

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *LEARNING WITH QUIZ TEAM*
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIA
SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

YULIANA ITASARI

A410 090 109

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI *LEARNING WITH QUIZ TEAM*
(PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIA
SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

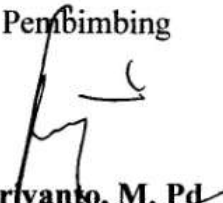
YULIANA ITASARI

A 410 09 109

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan Para

Dewan Penguji Skripsi Strata – 1

Pembimbing


Drs. Ariyanto, M. Pd.

Tanggal : 6 Juni 2013

PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *LEARNING WITH QUIZ TEAM* (PTK Pembelajaran
Matematika
di Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YULIANA ITASARI

A 410 090 109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd ()
3. Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc ()

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Yuliana Itasari

A 410 090 109

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”

(QS. Al Baqarah : 45)

“Rosululloh SAW bersabda: barangsiapa yang berjalan dalam pencarian ilmu maka Allah SWT akan memudahkan jalannya ke surga.

(H.R Ahmad)

“Kepandaian tidak dibangun dalam semalam. Ujian adalah penilaian terhadap kepatuhan jangka panjang ”

(Mario Teguh)

”Janganlah engkau menyerah pada suatu kegagalan, karena sebenarnya kegagalan merupakan awal dari kesuksesanmu”

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan, dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk:

✳ **Bapak dan Ibu tercinta**

cinta dan kasih sayang mu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridho mu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarku dengan penuh cinta dan kasih sayang.

✳ **Keluarga ku ku tersayang**

(Ms huda n ms anto, mb sofie n mb dani, de ima)

terima kasih atas perhatian, kesabaran, cinta dan kasih sayang yang engkau berikan selama ini. Terima kasih atas semangat dan bantuanmu, hingga akhirnya ku bisa mencapai semuanya.

✳ **Sahabat-sahabat ku**

(Oktaris, Mahfiati, Anis, Rini, Arif, Desi, Dias)

yang senantiasa memberikan nuansa keceriaan, semangat, bantuan dan telah menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus hijau ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.

✳ **Teman-teman sepembimbing Drs. Ariyanto, M.Pd**

yang selalu menemani dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

✧ **Sahabat-sahabat ku Math'09 FKIP UMS khususnya kelas C**

terimakasih atas kebersamaan dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.

✧ **Almamater ku tercinta,**

tempatku menimba ilmu dan semoga menjadi awal keberhasilanku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahamat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar matematika melalui strategi *Learning with Quis Team* (PTK Pembelajaran matematika di kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

3. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Sukanto, S.Pd selaku guru matematika kelas VIIA yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
5. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis, dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori

1. Kreativitas Matematika.....	10
2. Hasil Belajar Matematika.....	14
3. Strategi <i>Learning with Quis Team</i>	27
4. Materi Ajar	29

B. Kajian Penelitian yang Relevan

33

C. Kerangka Berpikir.....

37

D. Hipotesis Tindakan

41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

42

B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....

43

C. Subyek Penelitian.....

44

D. Rancangan Penelitian.....

44

E. Teknik Pengumpulan Data.....

51

F. Instrumen Penelitian.....

53

G. Keabsahan Data.....

54

H. Teknik Analisis Data.....

55

I. Indikator Kinerja

55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah.....

56

B. Deskripsi Data Penelitian Tiap Putaran	
1. Pelaksanaan Tindakan Putaran I.....	58
2. Pelaksanaan Tindakan Putaran II.....	67
C. Data Penelitian Upaya Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi <i>Learning with Quis Team</i> (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan)	75
D. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	88
B. Implikasi.....	89
C. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel Penelitian.....	36
2. Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian	43
3. Tabel 4.1 Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan.....	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Persegi panjang.....	29
2. Gambar 2.2 persegi.....	30
3. Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
4. Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan Penelitian.....	45
5. Gambar 4.1 Peningkatan Kreativitas Siswa.....	82
6. Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	94
Lampiran 2 Daftar Anggota Kelompok	95
Lampiran 3 Lembar Catatan Observasi Pendahuluan.....	96
Lampiran 4 Catatan Observasi Pendahuluan.....	97
Lampiran 5 Lembar Pedoman Observasi.....	99
Lampiran 6 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	105
Lampiran 7 Pedoman Observasi. Putaran I	110
Lampiran 8 Pedoman Observasi. Putaran II	115
Lampiran 9 Lembar Catatan Lapangan.....	120
Lampiran 10 Catatan Lapangan Putaran I.....	121
Lampiran 11 Catatan Lapangan Putaran II.....	124
Lampiran 12 Lembar Tanggapan Guru Matematika.....	127
Lampiran 13 Tanggapan Guru Matematika.....	129
Lampiran 14 RPP Putaran	131
Lampiran 15 Materi Putaran	139
Lampiran 16 Soal Latihan Putaran	149
Lampiran 17 Kunci jawaban Soal Putaran	158
Lampiran 18 Lembar Hasil Pengamatan Kreativitas Siswa.....	169
Lampiran 19 Lembar Hasil Pengamatan Hasil Belajar Siswa.....	172
Lampiran 20 Hasil Pengamatan Kreativitas Siswa.....	173
Lampiran 21 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Siswa.....	176
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian.....	177
Lampiran 23 Surat Permohonan Ijin Riset.....	180
Lampiran 24 Surat Keterangan Penelitian.....	181
Lampiran 25 Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	182

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *LEARNING WITH QUIZ TEAM* (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas VIIA SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan)

Yuliana Itasari, A 410 090 109, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 92 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Learning with Quiz Team*. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subyek penelitian ini adalah guru matematika kelas VII A SMP Muhammadiyah 3 Karangpandan sebagai pemberi tindakan, serta siswa kelas VII A yang berjumlah 22 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data analisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian tindakan kelas ini antara lain : 1) Adanya peningkatan siswa yang mampu menyampaikan materi dengan baik dalam diskusi, meningkat dari 13,63% menjadi 36,36%. 2) Adanya peningkatan siswa yang percaya diri dalam mengerjakan tugas, meningkat dari 18,18% menjadi 45,45%. 3) Adanya peningkatan siswa mengajukan atau menjawab pertanyaan tanpa disuruh oleh guru, meningkat dari 22,72% menjadi 50,00%. 4) Adanya peningkatan siswa yang tuntas, meningkat dari 45,45% menjadi 86,36%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi *Learning with Quiz Team* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci : *Kreativitas, Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Learning with Quiz Team*