

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) BAGI SISWA KELAS VIII A
SEMESTER 2 SMP N 2 JENAWI TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

Krisna Dewi Pramudya W

A 410 090 110

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN *STRATEGI REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) BAGI SISWA KELAS VIII A
SEMESTER 2 SMP N 2 JENAWI
TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISNA DEWI PRAMUDYA. W

A 410 090 110

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Sarjana S-1

Pembimbing,



Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal : 5 Juni 2013 .

PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI *REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION* (RME) BAGI SISWA KELAS VIII A
SEMESTER 2 SMP N 2 JENAWI TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISNA DEWI PRAMUDYA. W

A 410 090 110

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

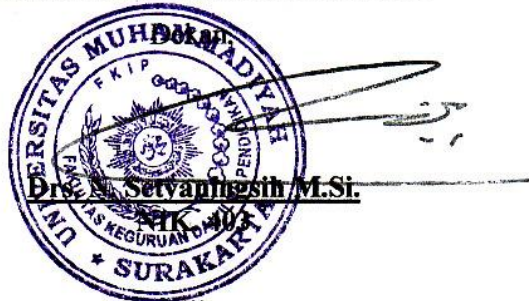
Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Ariyanto, M.Pd (.....)
2. Rita P Khotimah, M.Sc (.....)
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd (.....)

Surakarta, Juni 2013

Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Krisna Dewi Pramudya. W
A 410 090 110

MOTTO

*“Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum apabila kaum itu tidak mau
mengubah keadaan mereka sendiri“*

(Q.S. ar-Ra'd ayat 11)

*“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah
bersama orang-orang yang sabar”*

(Q.S Al-Baqarah: 153)

*“Sesungguhnya dengan tujuan yang jelas akan membuat kemajuan
walaupun melewati jalan yang sulit, seseorang yang tanpa tujuan tidak
akan membuat kemajuan walaupun ia berada di jalan yang mulus”*

(Thomas Charlyle)

*“ Lawanlah ketakutanmu untuk menggapai cita- cita mu, karena ketakutan hanya
akan menghambatmu, takutlah hanya kepada ALLAH”*

(Penulis)

“Hiasi hari- harimu dengan senyuman,dan kesabaran”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena rahmat dan karuniaNya lah karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Bapak dan ibu tercinta, yang memberikan cinta kasih sayang yang tak berujung serta kesabaran dan doa yang selalu mengiringi langkahku. Semoga ini menjadi awal untuk mengukir senyum dan kebahagiaan bapak dan ibu.

Kakak dan adikku tersayang, Maz Wawan, Dhik Hendra, Mba Ari, Sikecil Revandi, Angelin dan keluarga besarku, yang telah memberi semangat, keceriaan, canda dan tawa.

My special hubby, Leztyawan Budi Nugroho, terima kasih untuk doa, cinta, kasih sayang dan motivasinya, semoga mimpi kita segera menjadi nyata.

Sahabat-sahabatku, Fina, Dwik, Windi, Idda, Rini, Devi, Utami, Mba Lis, Kukuh, terima kasih selama ini sudah menjadi sahabat yang baik.

Temen-temen kost "Tanpa Nama", Eyang, dik Ayuk, Puja, linda, lilis, Umi, mb Momo, mb Mila, Mba Rina, Mba puri, Mba Meyra terima kasih untuk kebersamaannya

Temen-temen FKIP Math '09 khususnya kelas C

AlmamaterQ

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing yang telah sabar memberi petunjuk, membimbing, selalu memberikan masukan dan pengarahan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Supriyanto, S.Pd,M.Pd. dan Sugeng S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VIII SMP Negeri 2 Jenawi yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis


Krisna Dewi Pramudya W.
A. 410 090 110

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	11
B. Tinjauan Teori	13

1. Konsep Keaktifan Dalam Pembelajaran Matematika.....	13
2. Strategi RME	19
3. Penerapan Strategi RME dalam Pembelajaran Matematika.....	21
4. Bangun Ruang Sisi Datar.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	35
B. Setting Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Prosedur Penelitian.....	40
1. Perencanaan Tindakan.....	42
2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	47
3. Refleksi dan Evaluasi	48
E. Metode Pengumpulan Data	50
1. Metode Pokok.....	50
2. Metode Bantu	51
F. Instrumen Penelitian.....	52
1. Pengembangan Instrumen	52
2. Pengujian Validitas Isi Instrumen	53
G. Teknik Analisis Data	54

H. Indikator Pencapaian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Data Kondisi awal	56
2. Data Siklus I	59
3. Data Siklus II	67
4. Data Penelitian	74
B. Pembahasan	77
C. Hasil Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel- Variabel Penelitian	13
Tabel 3.1 Perincian waktu penelitian	39
Tabel 4.1 Data Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	41
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan keaktifan dan hasil belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	93
Lampiran 2 Catatan Observasi Awal	95
Lampiran 3 Pedoman Observasi siklus I.....	96
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus II.....	106
Lampiran 5 Catatan Lapangan	117
Lampiran 6 Tanggapan Setelah Penelitian.....	119
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa.....	121
Lampiran 8 Daftar Keaktifan Siswa.....	122
Lampiran 9 Daftar Hasil Belajar Siswa	124
Lampiran 10 Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Putaran	127
Lampiran 11 Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Putaran I.....	129
Lampiran 12 Daftar Keaktifan Siswa Sebelum Putaran II.....	131
Lampiran 13 RPP Siklus I.....	133
Lampiran 14 Soal Siklus I Pertemuan I	143
Lampiran 15 Kunci Jawaban.....	147
Lampiran 16 Soal Siklus I Pertemuan II.....	152
Lampiran 17 Kunci Jawaban	154
Lampiran 18 RPP Siklus II	160
Lampiran 19 Soal Siklus II Pertemuan I.....	168
Lampiran 20. Kunci Jawaban	171
Lampiran 21. Soal Siklus II Pertemuan II	175

Lampiran 22. Kunci Jawaban	177
Lampiran 23. Dokumentasi	183
Lampiran 24. Surat Ijin Rizet.....	188
Lampiran 25. Surat Bukti Telah Melaksanakan	189
Lampiran 26. Jadwal Bimbingan Dosen.	190

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI REALISTIC
MATHEMATICS EDUCATION BAGI SISWA KELAS VIII A
SMP N 2 JENAWI TAHUN AJARAN 2012/2013**

Krisna Dewi Pramudya Wardhani, A 410 090 110, Mahasiswa Program Studi
Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, Krisnadewipewe@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mendiskripsikan peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran Realistic Mathematics Education. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Prosedur penelitian melalui tahap dialog awal, perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi, evaluasi dan penyimpulan dilakukan secara siklus. Penelitian dilaksanakan selama empat bulan. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII^A SMP N 2 Jenawi yang berjumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi penyidik dan triangulasi metode. Hasil penelitian ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi Realistic Mathematics Education (RME). Keaktifan diamati dari meningkatnya 1) Mengajukan pertanyaan pada kondisi awal sebesar (10%) dan diakhir siklus mencapai(46,67%), 2) Menjawab pertanyaan pada kondisi awal sebesar (16,67%) dan diakhir siklus mencapai (50%), 3) Mengerjakan soal latihan pada kondisi awal sebesar (40%) dan diakhir siklus mencapai (90%), 4) Mengerjakan soal di depan kelas pada kondisi awal sebesar (6,67%), dan di akhir siklus mencapai (33,33%), 5) Mencapai nilai KKM pada kondisi awal sebesar (33,33%) pada akhir siklus mencapai (83,33%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa penggunaan strategi RME pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Realistic, keaktifan, hasil belajar*