

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kemajuan suatu bangsa dapat dilihat seberapa maju pendidikan yang dimiliki. Pendidikan dipandang sebagai salah satu aspek yang memiliki peranan pokok dalam membentuk generasi masa depan. Proses pendidikan akan mengubah tingkah laku peserta didik agar menjadi manusia dewasa yang mampu hidup mandiri dan kreatif. Dengan pendidikan diharapkan dapat menghasilkan manusia yang berkualitas dan bertanggung jawab serta mampu menyongsong kemajuan pada masa mendatang. Pendidikan juga berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat.

Dalam UU No. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang sistem pendidikan nasional bahwa:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokrasi serta bertanggung jawab.

Landasan utama agar manusia dapat menghadapi tantangan hidup ditengah-tengah masyarakat, salah satu diantaranya adalah manusia dituntut untuk terus-menerus belajar. Seorang mahasiswa dalam meraih tujuan pembelajaran dibutuhkan motivasi yang tinggi dalam belajar. Kurangnya

semangat pada mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran di kelas dibutuhkan motivasi yang bisa membuat mahasiswa semangat dalam mengikuti pelajaran. Motivasi menjadi faktor yang berpengaruh untuk mewujudkan keberhasilan pendidik terutama mahasiswa Pendidikan akuntansi FKIP-UMS.

Motivasi dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif. Motivasi menjadi aktif pada saat tertentu, terutama bila kebutuhan untuk mencapai tujuan sangat dirasakan atau mendesak motivasi yang kuat akan menumbuhkan gairah, semangat, perasaan senang untuk belajar. Dengan adanya motivasi pada setiap mahasiswa akan menampilkan minat, perhatian, konsentrasi penuh, ketekunan tinggi, serta berorientasi pada prestasi tanpa mengenal perasaan bosan.

Realita yang ada dalam pendidikan akuntansi pada saat ini adalah kurangnya motivasi belajar pada diri mahasiswa, hal ini terlihat dari kurang tepat waktu, keseriusan, dan konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran, karena masih banyak ditemui mahasiswa yang mengobrol sendiri dan menyibukkan dirinya sendiri ketika proses pembelajaran berlangsung. Untuk meningkatkan motivasi mahasiswa pihak Universitas telah berusaha menyediakan tenaga pengajar yang berkompeten, media internet yang berkualitas, dan fasilitas belajar yang mendukung proses pembelajaran.

Faktor – faktor yang mempengaruhi belajar yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor yang ada diluar individu yang

sedang belajar. Dalam proses belajar pembelajaran faktor penentu keberhasilan belajar adalah individu tersebut sebagai pelaku dalam kegiatan belajar. Untuk memotivasi mahasiswa dalam belajar tidak harus diperoleh hanya di dalam kelas atau dari dosen saja, tetapi dapat pula diperoleh dari media dari luar misalnya dunia internet. Tretter (1996:6) mengemukakan “Pengertian Internet adalah kumpulan yang luas dari jaringan komputer besar dan kecil yang saling bersambungan menggunakan jaringan komunikasi yang ada diseluruh dunia”.

Mahasiswa dalam mengakses informasi melalui jaringan internet tidak harus datang ke warnet tetapi dapat menggunakan fasilitas hotspot yang di sediakan oleh universitas yang berada di taman FKIP-UMS dan yang di sediakan di perpustakaan. Melalui jaringan internet seorang mahasiswa dapat memperoleh berbagai macam informasi untuk mendukung proses pembelajaran. Hal itu dikarenakan internet merupakan jaringan komputer yang terkoneksi secara global di seluruh negeri. Belajar melalui internet juga dapat menambah wawasan dan pengetahuan pada diri mahasiswa serta dapat mengikuti perkembangan zaman dan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang semakin maju.

Faktor lain yang perlu diperhatikan untuk menumbuhkan motivasi belajar adalah fasilitas belajar. Arikunto (2002:6) berpendapat “Fasilitas belajar adalah segala sesuatu yang dapat memudahkan dan melancarkan pelaksanaan sesuatu usaha”. Seorang mahasiswa seharusnya lebih giat untuk belajar ketika fasilitas belajar memadai. Wuryani (2002:329) menyatakan

bahwa “Fasilitas belajar yang lengkap, guru disediakan, dan gedung dibuat dengan harapan supaya siswa bersemangat. Tetapi semua akan sia-sia jika tidak ada motivasi untuk belajar”.

Lembaga-lembaga pendidikan tampaknya telah memikirkan hal tersebut. Seperti yang telah dilakukan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang setiap tahunnya berusaha membenahi fasilitas untuk memudahkan mahasiswa belajar. Saat ini telah dilengkapi dengan panduan-panduan untuk mengakses data lewat internet baik dari perpustakaan sendiri maupun dari fasilitas *hotspot* di area universitas. Selain itu, area universitas juga dibersihkan setiap hari dengan maksud tercipta kenyamanan saat belajar.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP-UMS ANGKATAN 2010 / 2011.

## **B. Pembatasan Masalah**

Dalam melakukan penelitian perlu adanya pembatasan masalah terhadap masalah yang diteliti dan menghindari terjadinya kesalahan-kesalahan dalam penafsiran judul maka dalam penelitian ini hanya membahas:

1. Kualitas media internet yang akan diteliti dibatasi pada area hot spot yang telah disediakan oleh Universitas dan fasilitas internet yang ada di

perpustakaan yang digunakan oleh mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011.

2. Kelengkapan Fasilitas belajar dibatasi pada fasilitas belajar yang digunakan oleh mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011.
3. Motivasi belajar dalam penelitian ini adalah motivasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011.

### **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan judul dan pembatasan masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana pengaruh kualitas media internet terhadap motivasi belajar mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011?
2. Bagaimana pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011?
3. Bagaimana pengaruh kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011?

### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian merupakan salah satu alat kontrol yang dapat dijadikan petunjuk supaya penelitian ini dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui pengaruh kualitas media internet terhadap motivasi belajar mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011.

2. Untuk mengetahui pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011.
3. Untuk mengetahui pengaruh kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa progdi akuntansi angkatan 2010/2011.

#### **E. Manfaat penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain :

##### **1. Bagi Mahasiswa**

Diharapkan dapat menimbulkan semangat kepada mahasiswa untuk sering menggunakan media internet yang disediakan oleh kampus baik yang ada di area hotspot FKIP maupun yang disediakan di perpustakaan untuk memperoleh sumber informasi dan memanfaatkan fasilitas belajar untuk memotivasi belajar mahasiswa.

##### **2. Bagi Penulis**

Dari penelitian ini akan mengetahui pengaruh kualitas media internet serta kelengkapan fasilitas belajar pada mahasiswa FKIP Akuntansi angkatan 2010/2011.

##### **3. Bagi Pihak Lain**

Sebagai referensi bagi penelitian-penelitian sejenis dan sebagai pedoman bahan masukan dalam pengembangan pembelajaran dalam melaksanakan penelitian berikutnya yang sejenis.