

**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP-UMS
ANGKATAN 2010 / 2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

IMA RUSNANING TIAS

A. 210 090 086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP-UMS
ANGKATAN 2010 / 2011**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IMA RUSNANING TIAS
A. 210 090 086

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. M. Yahya, M. Si

NIK. 147

Tanggal: 10 Juni 2013

PENGESAHAN

**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN
FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP-UMS
ANGKATAN 2010 / 2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

IMA RUSNANING TIAS
A. 210 090 086


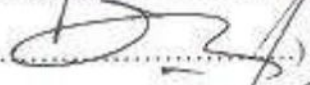
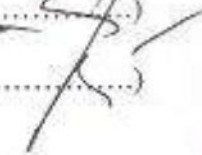
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 13 Juni 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. M. Yahya, M.Si
2. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd
3. Drs. Nur Chusni, SE. M.Ag

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Surakarta, Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Setvaningsih, M.Si
NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juni 2013



IMA RUSNANI TIAS
A. 210 090 086

MOTTO

“Antara hati dan akal harus benar-benar sejalan sehingga lahir kedamaian dalam hidup seseorang”

(K.H. Abdurrahman Wahid)

“seseorang yang tak pernah membuat kesalahan sebenarnya tak pernah mencoba sesuatu yang baru, tak perlu alergi dengan kesalahan, kesalahan bukan kegagalan”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas selesainya karya sederhana ini, karena hanya dengan izinNya karya ini bisa terwujud. Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- ✓ Ayah dan ibu tercinta, dengan penuh kasih dan rasa bakti ku yang tinggi terima kasih atas setiap sujud kalian yang tidak pernah berhenti mendo'akanku dan bekerja keras untuk menjadikan anak mu ini seorang sarjana.
- ✓ Sahabat-sahabatku yang telah membantuku dalam segala hal
- ✓ Teman-teman seangkatanku 2009 yang merubah hidupku menjadi lebih berarti.
- ✓ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:**PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJARMAHASISWAPENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP-UMSANGKATAN 2010 / 2011.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. IbuDra. N. Setyaningsih, M.Si. SelakuDekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu tewujudnya skripsi ini.

3. Bapak Drs. M. Yahya, M.Si. Selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan untuk masa depan.
5. Bapak Rusdi dan Ibu Sri Ningsih tercinta, yang telah memberikan dorongan dan do'a untuk menyelesaikan studi ini.
6. Taufiqurrohman tercinta, yang selalu memberi kebahagiaan, semangat, motivasi, do'a yang tulus, dan inspirasi dalam perjalananku meraih cita dan cinta.
7. Sahabat-sahabatku Hani, Erna, Ina, Mbk.Listi, Vutri, Daru yang senantiasa memberi semangat, menemani dan membantuku di berbagai hal.
8. Semua teman kos JB, Ri'a, Yuni, Windha, Naela, Estika, Diah, Sul, Sol, Ika, Eka dan adik-adik kos, terimakasih telah menjadi keluarga baru buatku, dan merubah hidupku menjadi lebih berarti.
9. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009, khususnya kelas B terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
10. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 10 Juni 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ima Rusnaning Tias', with a stylized flourish at the end.

Ima Rusnaning Tias

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	7
1. Motivasi Belajar	7
a. Definisi Motivasi	7
b. Definisi Belajar.....	8
c. Definisi Motivasi Belajar.....	9
d. Teori Motivasi Belajar	10
e. Indikator Motivasi belajar.....	11
2. Kualitas Media Internet.....	13
a. Definisi Kualitas	13
b. Definisi Media	14
c. Definisi Internet	14
d. Fasilitas Media Internet.	15
e. Indikator Media Internet	17
3. Fasilitas Belajar	19
a. Definisi Fasilitas Belajar.....	19
b. Macam-macam Fasilitas Belajar	20
B. Pengaruh Kualitas Media Internet dan fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.....	24
1. Pengaruh Kualitas Media Internet Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa... ..	24

2. Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa.....	25
3. Pengaruh Kualitas Media Internet dan kelengkapan fasilitas Belajar terhadap motivasi Belajar Mahasiswa.....	26
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Metode Penelitian	30
B. Jenis Penelitian.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian.....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
1. Subjek Penelitian.....	31
2. Objek Penelitian.....	31
E. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	32
3. Sampling	32
F. Sumber Data.....	33
1. Data Primer.....	33
2. Data Sekunder.....	33

G. Variabel Penelitian	33
1. Variabel Bebas atau Independen Variabel (X).....	34
2. Variabel Terikat atau Dependent Variabel (Y)	34
H. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Dokumentasi	34
2. Angket (Kuesioner).....	35
I. Teknik Pengujian Instrumen	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas	42
J. Teknik Analisis Data.....	43
1. Uji Prasyarat Analisis	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Linieritas	44
2. Analisis Regresi Ganda	45
3. Uji Parsial (Uji t).....	45
4. Uji secara Serempak (Uji F)	47
5. Sumbangan Relatif (SR) Sumbangan Efektif (SE).....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	50
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	50
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	53
3. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Muhammadiyah	

Surakarta	55
4. Deskripsi fakultas ilmu Pendidikan dan Keguruan UMS.....	56
5. Pengembangan Kelembagaan FKIP UMS	58
6. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS. .	60
7. Deskripsi Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS.....	63
B. Deskripsi Data Penelitian	63
1. Deskripsi Data Motivasi Belajar	63
2. Deskripsi Data Kualitas Media Internet.....	64
3. Deskripsi Data Fasilitas Belajar	64
C. Uji Prasyarat Analisis.....	65
1. Uji Normalitas.....	65
2. Uji Linieritas	66
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	66
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	66
2. Uji t	68
3. Uji F	71
4. Koefisien Determinasi.....	73
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	73
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	78
---------------------	----

B. Saran.....	79
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Angket Untuk Variabel Motivasi Belajar(Y), Kualitas MediaInternet(X_1), dan Fasilitas Belajar(X_2)	36
Tabel 2Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	40
Tabel 3Uji Validitas Angket Kualitas Media Internet	41
Tabel 4 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	41
Tabel 5 Uji Reliabilitas	43
Tabel 6Jumlah Mahasiswa Progd Pendidikan Akuntansi FKIP UMS.....	63
Tabel 7Rangkuman Uji Normalitas	65
Tabel 8Rangkuman Uji Linieritas	66
Tabel 9Rangkuman Uji Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gambar Kerangka Pemikiran	27
Gambar2Grafik Uji t Pengaruh Kualitas Media Internet Terhadap Motivasi Belajar	69
Gambar3Grafik Uji t Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap motivasi Belajar....	71
Gambar 4 Grafik Uji F Pengaruh Kualitas Media Internet Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	81
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	86
Lampiran 3 Skor Try Out Motivasi Belajar (Y).....	87
Lampiran 4Skor Try Out Kualitas Media Internet (X_1)	88
Lampiran 5Skor Try OutFasilitas belajar (X_2)	89
Lampiran 6Perhitungan Uji Validitas Motivasi Belajar (Y).....	90
Lampiran 7Perhitungan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar (Y)	92
Lampiran 8 Perhitungan Uji Validitas Kualitas Media internet (X_1)	94
Lampiran 9 Perhitungan Uji Reliabilitas Kualitas Media Internet (X_1)	96
Lampiran 10 Perhitungan Uji Validitas Try Out Fasilitas Belajar (X_2)	98
Lampiran 11 Perhitungan Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar (X_2)	100
Lampiran 12 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	102
Lampiran 13Skor Hasil Angket Motivasi Belajar (Y)	105
Lampiran 14SkorHasil Angket Kualitas Media Internet (X_1)	110
Lampiran 15 Skor Hasil Angket Fasilitas Belajar (X_2)	115
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	120
Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian	123
Lampiran 18 Uji Normalitas Data	125
Lampiran 19 Uji Linearitas	128

Lampiran 20 Uji Regresi Linier Berganda.....	130
Lampiran 21 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	133
Lampiran 22 Tabel r Product Moment.....	134
Lampiran 23 Tabel T.....	135
Lampiran 24 Tabel Liliefors	137
Lampiran 25 Tabel F.....	138

ABSTRAK

PENGARUH KUALITAS MEDIA INTERNET DAN KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FKIP-UMS ANGKATAN 2010 / 2011

Ima Rusnaning Tias A210090086, Prodi Pendidikan Akuntansi, fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar terhadap motivasi belajar mahasiswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa pendidikan Akuntansi FKIP-UMS yang berjumlah 190 mahasiswa. Sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 100 mahasiswa. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Berdasarkan hasil analisis regresi ganda diperoleh garis persamaan regresi sebagai berikut $Y = 26,652 + 0,216 X_1 + 0,341 X_2$, yang berarti bahwa motivasi belajar mahasiswa dipengaruhi oleh kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) kualitas media internet berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,337 > 1,984$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001 dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar 39,40% dan sumbangan efektif sebesar 11,2%. 2) kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Hal ini berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,343 > 1,984$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, dengan hasil perhitungan sumbangan relatif sebesar 60,60% dan sumbangan efektif sebesar 17,2%. 3) kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. Hal ini berdasarkan berdasarkan hasil perhitungan uji F diketahui nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $19,206 > 3,091$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000, berarti kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap motivasi belajar mahasiswa. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,284 yang menunjukkan bahwa kolaborasi variabel kualitas media internet dan kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh sebesar 28,4% sedangkan sisanya 71,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: kualitas media internet, kelengkapan fasilitas belajar dan motivasi belajar.