

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
(PTK Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



SURATMI

A 410 090 023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
(PTK Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)**

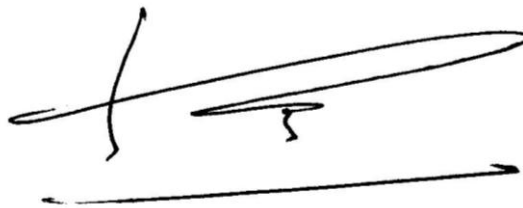
Diajukan Oleh :

SURATMI

A 410 090 023

Disetujui Untuk Dipertahankan
Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. SUMARDI, M.Si

NIP. 131283257

Tanggal : *24/12/13*

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*
(PTK Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURATMI

A 410 090 023


Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sumardi, M.Si.
2. Drs. Ariyanto, M.Pd.
3. Masduki, S.Si, M.Si.



Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



SURATMI

A 410 090 023

MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu”

(QS. Al-Baqarah:45)

”Allah tidak akan mengubah suatu keadaan mereka kecuali mereka sendiri yang mengubahnya”

(QS. Ar-Ra’d: 11)

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

“Ridha Allah bergantung kepada keridhaan orang tua, dan murka Allah bergantung kepada kemurkaan orang tua”

(HR Bukhari)

“Manfaatkan waktumu meskipun hanya sedetik dan jangan menunda apa yang bisa kamu lakukan sekarang, karena waktu takkan pernah terulang kembali ”

(Penulis)

“Sesuatu yang kita cita-citakan tidak akan terwujud apabila kita hanya pasrah tanpa ikhtiar dan do’a”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

- ♥ Bapak & Ibu tercinta yang telah mendidik tanpa lelah, memberikan kasih sayang yang tiada henti serta memberikan motivasi dan do'a disetiap langkah perjalanan hidupku.
- ♥ Kakak-kakaku terimakasih atas do'a, semangat dan nasehat yang selama ini kalian berikan.
- ♥ Seseorang yang menjadi penyemangatku meskipun kita jauh, terimakasih atas semangat dan dukungan yang selama ini sudah diberikan.
- ♥ Sahabat dekatku (Ayuk, Rina) terima kasih untuk semangat, dukungan yang kalian berikan, kenangan sewaktu kuliah takkan bisa terlupakan, canda, tawa akan selalu terkenang.
- ♥ Teman seperjuangan (Tyas, Ajeng, Sita, Heslin, Dina) saat-saat menunggu, itulah awal keakraban kita, terimakasih untuk nasehat, masukan dan kebersamaan kita.
- ♥ Teman-teman FKIP math kelas A '09 Terimakasih atas kebersamaannya. kenangan dan kebersamaan kita tak akan pernah aku lupakan.
- ♥ Almamater tercinta
- ♥ Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*”** dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. N.Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika yang telah membimbing dan membantu penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sumardi M.Si selaku dosen pembimbing terima kasih atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Sudiby, S.Pd, M.pd, selaku Kepala Sekolah SMP 4 Boyolali, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Dra. Sri Wahyuni, selaku guru bidang studi Matematika di SMP 4 Boyolali yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh keluarga besar SMP 4 Boyolali yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan Umum..	6
2. Tujuan Khusus.	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6

2. Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kajian Teori	10
1. Hakekat Kemandirian... ..	10
2. Hakekat Belajar... ..	11
3. Hakekat Hasil Belajar... ..	12
4. Hakekat Matematika.....	13
5. Hakekat Strategi Pembelajaran... ..	14
6. Penerapan Strategi <i>Giving Question and Getting Answer</i>	15
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian	21
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subyek Penelitian.....	22
D. Rancangan Penelitian	22
1. Dialog Awal.....	24
2. Perencanaan Tindakan.....	24
3. Pelaksanaan Tindakan	27
4. Pengamatan atau Observasi	29

5. Refleksi.....	29
6. Evaluasi	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi.....	30
2. Catatan Lapangan	31
3. Metode Dokumentasi.....	31
4. Test.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Pengembangan Instrumen	32
2. Validitas Isi Instrumen	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Indikator Kinerja	34
I. Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Profil Tempat Penelitian.....	36
B. Deskripsi Data.....	37
1. Kondisi awal	37
2. Tindakan Kelas Siklus I.....	39
3. Tindakan Kelas Siklus II.....	43
4. Tindakan Kelas Siklus III	48
C. Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan	54
E. Keterbatasan Penelitian.	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan variabel – variabel – variabel penelitian.....	10
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	22
Tabel 4.1 Data peningkatan kemandirian belajar matematika	53
Tabel 4.2 Data peningkatan hasil belajar matematika	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika kerangka berpikir	18
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi	23
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika ...	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Observasi Pendahuluan	71
Lampiran 2 Pedoman Observasi	74
Lampiran 3 Catatan Lapangan	112
Lampiran 4 Tanggapan Guru Matematika.....	123
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	127
Lampiran 6 Daftar Siswa.....	161
Lampiran 7 Catatan Kegiatan Belajar Siswa	163
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	167

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* (PTK Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013)

Suratmi, A 410 090 023, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 65 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *giving question and getting answer*, bagi siswa kelas VII F SMP N 4 Boyolali. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru matematika dan peneliti. Siswa kelas VII F sebagai subyek penerima tindakan yang berjumlah 36 siswa, guru sebagai subyek pemberi tindakan, sedangkan obyek penelitian adalah kemandirian dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah observasi, catatan lapangan, metode dokumentasi, dan test. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah proses analisis data, penyajian data, dan verifikasi data (penarikan kesimpulan). Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kemandirian dan hasil belajar matematika yang dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) memiliki tanggung jawab dan rasa percaya diri sebelum tindakan 30,56% setelah tindakan 75% (2) mampu menyelesaikan masalah sendiri tanpa bergantung pada orang lain sebelum tindakan 27,78%, setelah tindakan 69,44% (3) berani berpendapat dan menjawab pertanyaan sebelum tindakan 11,11%, setelah tindakan 44,22% dan (4) siswa yang tuntas KKM sebelum tindakan 50%, setelah tindakan 88,89%. Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *giving question and getting answer* dapat meningkatkan kemandirian dan hasil belajar matematika.

Kata kunci: *Giving Question and Getting Answer, Hasil Belajar, Kemandirian.*