

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *MASTERY
LEARNING WITH QUIZ TEAM*
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



NANA LISTIYANA

A 410 080 218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

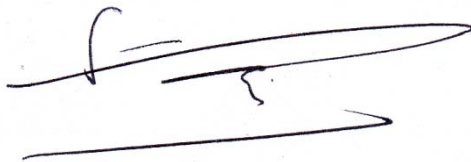
PERSETUJUAN
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *MASTERY*
LEARNING WITH QUIZ TEAM
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo)

Diajukan oleh:
NANA LISTIYANA
A 410 080 218

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Dewan penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal:

Pembimbing II,



Dra. Sri Sutarni, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *MASTERY*
LEARNING WITH QUIZ TEAM
(PTK Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Ngadirojo)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NANA LISTIYANA

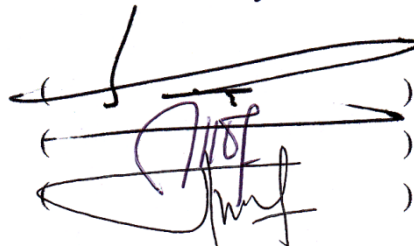
A 410 080 218

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Masduki, S.Si, M.Si



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

Yang menyatakan,



NANA LISTIYANA

NIM.A 410 080 218

MOTTO

بِاللَّهِ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-insyirah: 6)

“Lihatlah mereka yang tidak beruntung daripada dirimu sehingga kau tidak mungkin tidak berpuas diri atas keberuntungan yang diberikan Allah padamu”

(Nabi Muhammad SAW)

“Orang sukses takkan pernah mengeluh bagaimana kalau akan gagal, namun berusaha bagaimana untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Kejujuran adalah batu penjuru dari segala kesuksesan, pengakuan adalah motivasi terkuat”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayangnya, ku persembahkan karya ini untuk.

Ayah dan ibu tercinta

Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan doá, semangat dan dorongan yang tiada henti. Kasih sayang dan perhatian yang senantiasa dicurahkan kepadaku. Sungguh tak ternilai pengorbanan yang kalian berikan padaku. Betapa aku ingin melihat kalian bangga kepadaku. Semoga Allah memuliakan kalian di dunia dan akhirat.

Kakak-kakakku tersayang

Mbak Dewi dan mas Agus yang senantiasa mendoakan dan memotivasiku. Terimakasih hari-harinya yang telah menyemangatiku.

Adik-adikku tersayang

Adik-adikku Yoga dan Agga yang senantiasa mendoakan ku. Terima kasih kalian sudah menemani hari-hari kakak dan selalu memberi semangat.

Keponakanku tersayang

Keponakanku Syifa, terimakasih sayang telah membuat hari-hari tante menjadi indah dan membuat tante terus semangat.

Sahabatku

Ninda, Katri, Nita, Rosi, Titin, Fitria, Henny, Rina, Siti, terima kasih kalian selalu ada dan membantu setiap saat.
Kos Sakinah (mbak Rina, Siti, Mirza, Amel, Intan, Sari, Aisyah, Iin terima kasih kalian sudah menjadi keluarga kecikku selama di sini)

Emath Angkatan 2008

Teman-teman kelas E yang senantiasa membantu dan memberi motivasi.

Almamater tercinta

Tempatku menuntut ilmu sebagai bekal di dunia dan akherat. Semoga ilmu yang ku dapat berguna di masa depan.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Mastery Learning With Quiz Team*” sebagai syarat memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa karya ini tidak terlepas dari kekurangan, dikarenakan keterbatasan, kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari peran dan bantuan dari semua pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada.

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Dr.Sumardi, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu memberikan pengaran, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan dorongan dan pengarahan kepada penulis higgs terselesainya skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Matematika yang senantiasa memberikan ilmunya selama perkuliahan.
6. Bapak Drs. Purwanto selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Ngadirojo yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Tri Retnowati, S.Pd selaku Guru Matematika Kelas VIII F yang telah membantu dan memberikan pengarahan kepada peneliti dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun bagi penulis dan dapat menjadi sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini bermanfaat dalam kehidupan di dunia dan akhirat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Maret 2013



Nana Listiyana

A 410 080 218

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4

D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional Istilah	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
1. Keaktifan Pembelajaran Matematika	6
2. Strategi pembelajaran <i>Mastery Learning With Quiz Team</i>	8
3. Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Strategi <i>Mastery Learning With Quiz Team</i>	12
4. Pokok Bahasan Aljabar	13
B. Kajian Pustaka.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Masalah	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	35
D. Rancangan Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	41
F. Instrument Penelitian	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Keabsahan Data.....	45
I. Indikator Kinerja	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Tempat Penelitian	47
B. Diskripsi Data	48
1. Kondisi Awal	48
2. Tindakan Putaran I	50
3. Tindakan Putaran II	56
4. Tindakan Putaran III	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	77
C. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA	80
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peta Variabel Penelitian	28
Table 3.1 Tabel Kegiatan Penelitian	34
Table 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1 Peningkatan Keaktifan Siswa.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	82
Lampiran 2 Daftar Kelompok Siswa.....	83
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	84
Lampiran 4 Pedoman Observasi Awal.....	85
Lampiran 5 Catatan Lapangan Awal.....	90
Lampiran 6 Catatan Kegiatan Belajar.....	92
Lampiran 7 Kisi-Kisi Soal Latihan Putaran 1.....	95
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	96
Lampiran 9 Soal Latihan Putaran I.....	103
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Latihan Putaran I.....	104
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran I.....	107
Lampiran 12 Catatan Lapangan Putaran 1.....	112
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Latihan Putaran 2.....	114
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	115
Lampiran 15 Soal Latihan Putaran II.....	126
Lampiran 16 Kunci jawaban Soal Latihan Putaran II.....	127
Lampiran 17 Pedoman Observasi Putaran II.....	130
Lampiran 18 Catatan Lapangan Putaran II.....	135

Lampiran 19 Kisi-Kisi Soal Latihan Putaran 3	137
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	138
Lampiran 21 Soal Latihan Putaran III.....	149
Lampiran 22 Kunci Jawaban Soal Latihan III	151
Lampiran 23 Pedoman Observasi Putaran III	153
Lampiran 24 Catatan Lapangan Putaran III.....	158
Lampiran 25 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	160
Lampiran 26 Dokumentasi	162

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *MASTERY LEARNING WITH QUIZ TEAM*

(PTK Pada Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 3 Ngadirojo)

Nana Listiyana, A410080218, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 79 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah mengkaji dan mendiskripsikan penggunaan strategi *mastery learning with quiz team* untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 3 Ngadirojo. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII F SMP Negeri 3 Ngadirojo yang berjumlah 32 siswa. Pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan selama tiga kali putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data digunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini: 1) mengajukan pertanyaan, dari sebelum tindakan 9,38% menjadi 37,50% pada akhir tindakan, 2) menjawab pertanyaan, dari sebelum tindakan 18,75% menjadi 46,88% pada akhir tindakan, 3) mengerjakan latihan atau PR, dari sebelum tindakan 46,88% menjadi 84,38% pada akhir tindakan, 4) mengerjakan soal di depan kelas, dari sebelum tindakan 15,63% menjadi 43,75% pada akhir tindakan, 5) diskusi Kelompok, dari sebelum tindakan 0% menjadi 59,38% pada akhir tindakan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran *mastery learning with quiz team* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII F SMP Negeri 3 Ngadirojo.

Kata kunci: *keaktifan siswa, strategi mastery learning, quiz team*