

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amin, Moh. 2011. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas untuk Penelitian Angka Kredit Guru*. Yogyakarta: Inspirasi
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armstrong, Tricia. 2009. *The Whole- Brain Solution Solusi Seluruh Otak*. Jakarta: Grasindo
- Darmansyah. 2011. *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deen, Ifraj Shamsid. 2006. "Contextual Teaching and Learning Practice in the Family and Consumer Sciences Curriculum". *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 24(1):1-27.
- Iswahyudi, Gatut. 2006. "Implementasi Panduan Polya pada Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Rangka Meningkatkan kemampuan kognitif dan Afektif Siswa pada Bidang Pendidikan Matematika Sekolah Menengah". *Varidika*, Vol 18 No 1:13-19.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Moleong, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pertamawati, Susi Rini Wahyuning. 2010. "Penerapan Model Pembelajaran MEAN ENDS ANALYSIS dan Tutor Sebaya pada Materi Aritmatika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keaktifan Belajar Siswa". *Skripsi*. Surakarta: UMS (Tidak Diterbitkan)
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.

- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Setiawan, Ahmad Adi. 2013. “Definisi Matematika”(online). <http://adimathedu.blogspot.com/2013/01/definisi-matematika.html>. Diakses tanggal 28 Februari 2013, pukul 20.23.
- Sholikhah, Alimatus. 2010. “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Melalui Strategi *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Portofolio”. *Skripsi*. Surakarta: UMS(Tidak diterbitkan)
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama
- Sutarni, Sri. 2003. “Implementasi pembelajaran matematika berbasis realistic mathematics education di dalam kelas”. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. Vol. 13 No. 2 : 127- 135
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model-model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Uno, Hamzah B. 2010. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta:Bumi Aksara
- Veynisaicha. 2011. “Pengertian Pemecahan Masalah dalam Matematika’ (online), [http://veynisaicha.blogspot/2011/07/pengertian-pemecahan -masalah-dalam-matematika?m=1](http://veynisaicha.blogspot/2011/07/pengertian-pemecahan-masalah-dalam-matematika?m=1). Diakses tanggal 24 Februari 2013, pukul 13.15.