

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI**

ANGKATAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh :

**DWI ASTUTIK
A 210 090 198**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

DWI ASTUTIK

A 210 090 198

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. Nur Chusni, M.Ag
NIK. 261

PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI ASTUTIK
A 210 090 198

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 13 Mei 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Nur Chusni, M.Ag (.....)
2. Drs. Sudarto, M.M (.....)
3. Drs. Sriyono, M.Pd (.....)

Surakarta, 13 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Suning Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



DWI ASTUTIK

A 210 090 198

MOTTO

"Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna" ~ Einstein

"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh" ~ Confusius

Allah selalu memberikan pertolongan kepada hamba-Nya selagi hamba itu mau memberikan pertolongan kepada saudaranya. Dan barang siapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya untuk menuju surga.

(HR. Imam Muslim)

Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita.

(Kahlil Gibran)

"Kerjakanlah Pekerjaan Yang Membawa Berkah Bagimu Dan Orang Yang Kamu Cintai"

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- 1. Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas kasih sayang, cinta, doa dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan ananda tanpa henti. Jasa dan pengorbanan beliau tak akan pernah saya lupakan. Untuk lantunan doa'mu yang ada di setiap sujudmu, serta kasih sayang yang engkau berikan yang selalu mengiringi sepanjang hidupku, aku janji akan membahagiakanmu*
- 2. Kepada kakakku Eko Priyono, Siti Marfu'ah, dan keponakan cantikku Hasna Fatimah yang selalu memotivasi saya untuk cepat-cepat menyelesaikan tugas akhir ini dan terima kasih atas doanya.*
- 3. Teruntuk kekasih tercinta Bangkit Pambudi terima kasih atas motivasinya serta lantunan doa yang kamu berikan selama ini.*
- 4. Teruntuk sahabat-sahabatku tersayang dan seperjuangan FKIP Akuntansi '09, Ammiratul Qori', Muslichah, Etika Romadhona, Puput Wulandari, Asih Suminarti, Tri Utami Ningsih, Fajar Retno Wulan dan Niken Yulianing Tyas terima kasih untuk semangat, waktu, dukungan serta doa dari kalian.*
- 5. Teman-teman kostku semuanya terima kasih atas doa dan dukungannya, kalian semua adalah keluarga keduaku.*
- 6. Pembaca yang budiman*
- 7. Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI ANGKATAN 2012/2013”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Nur Chusni, M.Ag selaku Pembimbing yang telah sabar dan telaten memberikan bimbingan, arahan, nasehat, saran-saran, dan masukan mulai dari awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen FKIP Pendidikan Ekonomi Akuntansi khususnya dosen yang telah mendidik dan membekali ilmu pengetahuan pada penulis untuk masa depan.
6. Bapak dan Ibu tercinta serta keluarga besar, yang telah memberikan dorongan dan do`a untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2009, khususnya kelas E terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaannya.
8. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Sistematika Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	11
1. Prestasi Belajar	11
a. Pengertian Prestasi	11
b. Pengertian Belajar.....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
d. Indikator Prestasi Belajar	16
2. Minat Belajar.....	17
a. Pengertian Minat.....	17
b. Macam-macam Minat	17
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Minat	18
d. Indikator Minat Belajar	19
3. Lingkungan Belajar	20
a. Pengertian Lingkungan	20
b. Pengertian Lingkungan Belajar	21
c. Macam-macam Lingkungan Belajar.....	21
d. Indikator Lingkungan Belajar.....	23
B. Pengaruh Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	23
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	31
---------------------------------------	----

B. Jenis Penelitian	31
C. Tempat Penelitian.....	33
D. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
3. Sampling	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Sumber Data	38
a. Data Primer	38
b. Data Sekunder	38
2. Variabel Penelitian	38
3. Instrument Penelitian	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Dokumentasi.....	39
2. Metode Angket	40
G. Pelaksanaan Uji Coba / Tryout Angket	43
1. Uji Validitas Angket	44
2. Uji Reliabilitas Angket	46
H. Uji Prasyarat Analisis	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linearitas	48
I. Teknik Analisis Data	49
1. Analisis Regresi Ganda	49

2. Uji Parsial (Uji t)	50
3. Uji Serempak (Uji F)	53
4. Uji Koefisien Determinasi	55
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	56
a. Sumbangan Relatif (SR)	56
b. Sumbangan Efektif (SE)	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	58
1. Sejarah singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta ...	58
2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	63
3. Pengembangan Kelembagaan FKIP	65
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi .	67
B. Deskripsi Data	69
1. Deskripsi Data Minat Belajar	69
2. Deskripsi Data Lingkungan Belajar	71
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar	73
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	75
1. Uji Normalitas	75
2. Uji Linearitas.....	76
D. Teknik Analisis Data	77
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	77
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	78
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji F).....	81

4. Koefisien Determinasi	83
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	84
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	34
Tabel 3.2 Tabel Krecjie	34
Tabel 3.3 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Minat Belajar	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Lingkungan Belajar	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Angket	45
Tabel 3.7 Rangkuman Uji Reabilitas	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar	74
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	76
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linieritas	77
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	77

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	28
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pngujian Uji t X_1 terhadap Y	50
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pngujian Uji t X_2 terhadap Y	52
Gambar 3.3 Kurve Kriteria Pngujian Uji F	54
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Minat Belajar	71
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar	73
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar	75
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar	79
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	81
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Minat Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket <i>Try Out</i> Minat Belajar dan Lingkungan Belajar	94
Lampiran 2	Daftar Nama Responden <i>Try Out</i>	98
Lampiran 3	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket untuk Variabel Minat Belajar	99
Lampiran 4	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket untuk Variabel Minat Belajar	100
Lampiran 5	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket untuk Variabel Minat Belajar	102
Lampiran 6	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket untuk Variabel Lingkungan Belajar	103
Lampiran 7	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket untuk Variabel Lingkungan Belajar	104
Lampiran 8	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket untuk Variabel Lingkungan Belajar	106
Lampiran 9	Skor Angket Penelitian untuk Variabel Minat Belajar	107
Lampiran 10	Skor Angket Penelitian untuk Variabel Lingkungan Belajar	110
Lampiran 11	Data Prestasi Belajar Mahasiswa	113
Lampiran 12	Data Induk Penelitian	116
Lampiran 13	Deskripsi Data	119
Lampiran 14	Uji Normalitas.....	125
Lampiran 15	Uji Linearitas Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar	126
Lampiran 16	Uji Linearitas Lingkungan Belajar terhadap Lingkungan Belajar	125
Lampiran 17	Analisis Regresi Linier Ganda.....	126

Lampiran 18	Tabel r <i>Product Moment</i>	127
Lampiran 19	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	128
Lampiran 20	Tabel t	129
Lampiran 21	Tabel F	130
Lampiran 22	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	132

ABSTRAK
PENGARUH MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PADA MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
ANGKATAN 2012/2013

Dwi Astutik. A 210090198 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013, 2) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013, 3) Untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan prestasi terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 153 mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 105 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi yang berupa nilai prestasi belajar mahasiswa (IPK). Angket sebelumnya diujicobakan dengan menguji validitas item angket serta reliabilitas angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier: $Y = 1,325 + 0,015X_1 + 0,021X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar dipengaruhi oleh minat belajar dan lingkungan belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,748 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$, dengan sumbangan efektif sebesar $8,5\%$, 2) Terdapat pengaruh yang signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,500 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, dengan sumbangan efektif sebesar $18,2\%$, 3) Terdapat pengaruh yang signifikan minat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar pada Mahasiswa FKIP UMS Progdil Pendidikan Ekonomi Akuntansi Angkatan 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $18,598 > 3,085$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel minat belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 32% dan sumbangan efektif $8,5\%$, sedangkan variabel lingkungan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar 68% dan sumbangan efektif $18,2\%$. Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,267$ ($26,7\%$).

Kata Kunci: *Minat Belajar, Lingkungan Belajar dan Prestasi Belajar.*