

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Proses pembelajaran ekonomi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *Instant Assessment*. Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *Instant Assessment* dapat meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa yaitu kondisi awal sebelum diterapkannya strategi pembelajaran pembelajaran aktif tipe *Instant Assessment*, partisipasi sebesar 30,9% dan hasil belajar sebesar 61,3 % dari 42 siswa, tindakan siklus I untuk partisipasi sebesar 67,5% dan hasil belajar 67,5% dari 42 siswa, dan tindakan siklus II untuk partisipasi sebesar sebesar 79,4 % dan hasil belajar sebesar 84,9% dari 42 siswa.

B. Implikasi

Kesimpulan di atas memberikan implikasi bahwa partisipasi siswa dapat meningkat apabila menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Instant Assessment* pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 5 SMA Muhammadiyah 1 Surakarta. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi para guru, bahwa metode pembelajaran yang ada tidak hanya sebagai bacaan semata, akan tetapi dapat menerapkan dalam setiap kegiatan

pembelajaran yang dilakukan. Selain itu dapat memperoleh gambaran yang jelas dengan menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Instant Assessment* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran ekonomi. Pelaksanaan tindakan kelas pada siklus I dan siklus II memberikan gambaran bahwa pelaksanaan pembelajaran tersebut masih memiliki kekurangan/kelemahan. Akan tetapi kekurangan/ kelemahan tersebut dapat diminimalisir pada siklus II.

C. Saran

1. Terhadap Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah harus menjadi pemimpin perbaikan pembelajaran dengan melibatkan para guru yang ada disekolah.
- b. Kepala sekolah dapat melakukan pemantauan proses pembelajaran di kelas. Hal ini dapat digunakan untuk mengetahui situasi pembelajaran kelas dan masalah-masalah yang muncul dari masing-masing kelas dan berusaha mengatasi permasalahan tersebut tentunya bekerjasama dengan para guru.
- c. Kepala sekolah hendaknya menerima dan mendengarkan segala masukan dari guru mengenai permasalahan pembelajaran.

2. Terhadap Guru Kelas

- a. Penerapan model pembelajaran aktif tipe *Instant Assessment* tidak terbatas pada mata pelajaran ekonomi, maka dapat mengembangkan lebih lanjut terhadap materi lain dalam bidang studi lainnya.

- b. Guru diharapkan memberikan perhatian dan bimbingan yang intensif dan merata terhadap semua siswa. Hal ini dapat membantu siswa dalam hal bertanya kepada guru agar tidak sungkan dan memicu peningkatan partisipasi belajar siswa.

3. Terhadap Siswa

- a. Siswa hendaknya lebih mempersiapkan diri dalam pembelajaran ekonomi
- b. Setiap siswa hendaknya dapat menjalin hubungan yang baik dengan guru maupun bekerjasama dengan teman-temannya agar proses pembelajaran terasa nyaman dan menyenangkan.
- c. Siswa hendaknya lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.
- d. Siswa hendaknya selalu belajar secara rutin dan berkesinambungan walaupun pada pertemuan selanjutnya
- e. Siswa hendaknya mencurahkan perhatian penuh terhadap penjelasan guru dan lebih berani dalam bertanya ketika ada materi yang belum paham.

4. Terhadap Peneliti Berikutnya

Penelitian sejenis hendaknya dilakukan tetapi dalam cakupan materi tertentu dan menggunakan strategi pembelajaran tertentu. Oleh karena itu diperlukan sebuah strategi pembelajaran dari guru yang lebih inovatif, sehingga akan mampu memberikan masukan kepada dunia pendidikan indonesia secara umum.