

**PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI STATUS  
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA**

**S K R I P S I**

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Mencapai Derajat Sarjana S-1 Psikologi



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI STATUS  
SOSIAL EKONOMI ORANG TUA**

**S K R I P S I**

Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

**Diajukan oleh :**

**BENNY WICAKSONO**  
**F100 050 051**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI  
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA**

Disusun oleh:

**BENNY WICAKSONO**  
**F100 050 051**

Telah disetujui untuk dipertahankan  
di depan Dewan Penguji oleh:

Pembimbing Skripsi



**Eny Purwandari, S.Psi., M.Si**

Tanggal .....

**PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI  
STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**BENNY WICAKSONO**  
**F100 050 051**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal 18 April 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji I

**Eny Purwandari, S.Psi., M.Si**



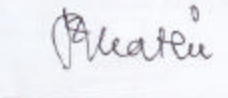
Penguji II

**Setivo Purwanto., S.Psi., M.Si**



Penguji III

**Dra. Partini., M.Si**



Surakarta, ..... 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Psikologi  
Pekan,



**(Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psi)**

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Benny Wicaksono  
NIM : F 100 050 051  
Fakultas : Psikologi  
Judul : Perbedaan kenakalan remaja ditinjau dari status Sosial ekonomi orang tua

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah Saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti, atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal Saya terima.



Benny Wicaksono  
F100 050 051

## **MOTTO**

Hidup bukanlah kulit luarnya, tapi yang tersembunyi dan juga  
bukanlah yang tampak pada kulitnya, tapi isinya,  
manusia bukanlah wajah mereka  
tapi hati mereka.”

**(Kahlil Gibran)**

Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...

Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....

Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,  
garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..

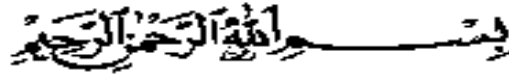
**(QS. Al Insyirah : 5-7)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- ✍ Orangtua penulis tercinta yang telah melahirkan penulis dalam suasana penuh cinta, kehangatan, dan cahaya keindahan serta senantiasa menuntun penulis dalam mencurahkan hamparan do'a.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan doa'nya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini pula, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Ibu Eny Purwandari, S.Psi., M.Si pembimbing utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Kris Pujiatni, pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menempuh pendidikan di fakultas psikologi UMS.



4. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaikannya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.
5. Adik-adik SMK Sukawati Sragen dan SMK Sukawati Gemolong yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
6. Orangtua penulis yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang, kepada penulis
7. Saudara dan sahabat-sahabat terdekat yang telah memberi bantuan dan dukungan setiap saat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa serta kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis selama ini. Amin. Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat memberikan sumbangan dan bermanfaat khususnya bagi perkembangan ilmu psikologi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, Februari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Tujuan Penelitian .....	4
C. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Kenakalan remaja .....	5
1. Pengertian kenakalan remaja .....	5
2. Bentuk dan aspek kenakalan remaja .....	6

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kenakalan remaja .....	12
B. Status sosial ekonomi .....	17
1. Pengertian status sosial ekonomi .....	16
2. Kriteria penentuan status sosial ekonomi.....	18
3. Peran status sosial ekonomi orang tua dalam pendidikan anak.....	21
C. Perbedaan kenakalan Remaja ditinjau dari Status sosial Ekonomi orangtua.....	24
D. Hipotesis .....	27
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel .....	28
B. Definisi Operasional .....	28
C. Subjek Penelitian.....	29
D. Alat Ukur .....	31
E. Validitas dan Reliabilitas .....	32
F. Metode Analisis Data .....	36
 BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian .....	37
1. Orientasi kancah penelitian .....	37
2. Pesiapan alat pengumpul data .....	39
3. Pelaksanaan uji coba .....	42
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	42

5. Susunan aitem alat ukur untuk penelitian dengan nomor urut baru.....	44
B. Pelaksanaan Penelitian .....	45
1. Penentuan subjek penelitian .....	45
2. Pengumpulan data penelitian .....	46
3. Pelaksanaan skoring.....	47
C. Uji Asumsi .....	48
D. Analisis Data .....	49
E. Pembahasan .....	51
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran.....	58
 DAFTAR PUSTAKA .....	60
 LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. <i>Blue Print</i> Angket Status sosial ekonomi .....	41
2. <i>Blue Print</i> Skala Kenakalan remaja .....	42
3. Susunan Aitem Angket Status Sosial Ekonomi Orangtua yang Valid dan Gugur Setelah Uji Coba .....	43
4. Susunan Aitem Skala Kenakalan Remaja yang Valid dan Gugur Setelah Uji Coba .....	44
5. Rangkuman Validitas dan Reliabilitas .....	44
6. Susunan Aitem Angket Status Sosial Ekonomi Orangtua untuk Penelitian dengan Nomor Urut baru .....	45
7. Susunan Aitem Skala Kenakalan Remaja untuk Penelitian dengan Nomor Urut baru.....	45
8. Jumlah Subjek Penelitian.....	46
9. Hasil Analisis Uji- t.....	49
10. Kategori Frekuensi dan Persentase Kenakalan Remaja ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Orangtua .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Status Sosial Ekonomi Orangtua .....	63
B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Kenakalan Remaja .....	69
C. Uji Asumsi Normalitas Sebaran dan Homogenitas .....	76
D. Hasil Analisis Uji T.....	84
E. Kurva Kategorisasi .....	87
F. Skala Penelitian .....	89
G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian .....	103

## ABSTRAKSI

### PERBEDAAN KENAKALAN REMAJA DITINJAU DARI STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA

Remaja merupakan individu yang masih labil. Terkadang para remaja melakukan perbuatan yang menyimpang atau disebut nakal. Perbuatan remaja yang menyimpang sering membuat kerugian bagi pihak lain. Kenakalan remaja dapat disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya status sosial ekonomim orangtua. Kondisi kurang mampu memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari remaja dalam kondisi tersebut mencari cara untuk bisa memenuhi kebutuhannya dengan cara yang mungkin kurang benar dan cenderung kearah yang negatif misalnya dengan mencuri atau pemalakan. Tujuan penelitian yaitu 1) mengetahui perbedaan kenakalan remaja ditinjau dari sosial ekonomi orangtua; 2) mengetahui tingkat kenakalan remaja. Hipotesis yang diajukan: ada perbedaan kenakalan remaja ditinjau dari sosial ekonomi orangtua

Subjek penelitian adalah siswa-siswi siswa-siswi SMK (SMEA) Sukawati Gemolong, dan siswa-siswi SMK (STM) Sukawati Sragen, jumlah subjek sebanyak 111 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu angket status sosial ekonomi dan skala kenakalan remaja. Teknik analisis data menggunakan analisis uji t.

Hasil analisis nilai  $t = 2,120$ ;  $p = 0,034$  ( $p < 0,05$ ), menunjukkan ada perbedaan yang signifikan kenakalan remaja antara SSE rendah dengan SSE tinggi. Nilai rata-rata (mean) status sosial ekonomi orangtua rendah = 87,146, dan status sosial ekonomi orangtua tinggi = 81,318. Artinya kenakalan remaja yang memiliki SSE orangtua rendah lebih tinggi dibandingkan remaja yang memiliki SSE orangtua tinggi.

*Kata kunci : status sosial ekonomi , kenakalan remaja*