

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kudus merupakan kota yang berada di Jawa Tengah, yang terdiri dari 9 kecamatan, 11 kelurahan, dan 132 desa. Masyarakat Kudus tergolong sejahtera karena banyaknya pabrik yang banyak menyerap tenaga kerja. Kudus juga terkenal sebagai kota kretek, karena pabrik rokok terbesar seperti PR. Djarum, PR. Sukun, PR. Nikko Rama muncul dan bertempat di Kudus.

Sebagian besar masyarakat Kudus bekerja sebagai buruh rokok, yang kebanyakan perempuan yang bekerja mulai fajar sampai sore. Tidak lepas dengan mencari nafkah saja, perempuan juga mempunyai tanggung jawab dalam mendidik anaknya di rumah. Di desa peneliti, perempuan atau ibu-ibu sebagian besar sebagai buruh pabrik rokok, ini membuat ketertarikan untuk diteliti, karena sebagai ibu untuk mencari nafkah apakah ibu itu sudah membimbing anak-anaknya di rumah untuk belajar. Lebih khusus peneliti ingin meneliti kebiasaan belajar siswa di SD Negeri 5 Temulus kelas IV yang mana dari jumlah 16 siswa, 12 siswa merupakan anak dari buruh rokok.

Orang tua siswa SD Negeri 5 Temulus khususnya kelas IV yang berjumlah 16 siswa dengan 12 siswa yang orang tuanya bekerja sebagai buruh pabrik rokok, pergi bekerja sebelum anaknya sekolah. Keadaan ini

menyebabkan pada saat berangkat sekolah siswa tidak ada yang memperhatikan kebutuhannya. Belum lagi pada malam hari siswa tidak dibiasakan dikontrol dalam belajar. Padahal belajar merupakan proses manusia untuk mencapai berbagai macam kompetensi, keterampilan, dan sikap. Belajar dimulai sejak manusia lahir sampai akhir hayat. Belajar tidak lepas dari dukungan sekitar, baik secara lingkungan fisik yaitu bangunan sekolah maupun lingkungan nonfisik yaitu keluarga dan masyarakat. Dalam lingkungan keluarga peran orang tua dalam membimbing harusnya menjadi prioritas utama supaya anaknya mendapat perhatian untuk meningkatkan prestasi di sekolah. Untuk mencapai tujuan pembelajaran secara kompleks, maka peran orang tua sangat dominan karena anak juga mendapat didikan di rumah. Terlebih jam belajar di rumah dan di sekolah berbeda lebih lama di rumah.

Dengan adanya fakta di masyarakat peneliti yang bekerja sebagai buruh rokok, dan siswa SD Negeri 5 Temulus kebanyakan orang tuanya bekerja sebagai buruh rokok maka peneliti ingin mendeskripsikan tentang “Kebiasaan Belajar Siswa Kelas IV yang Orang Tua Bekerja sebagai Buruh Rokok di SD Negeri 5 Temulus”.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka penulis dapat memfokuskan masalah penelitian sebagai berikut:

“Bagaimana Kebiasaan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Temulus Yang Orang Tuanya Bekerja Sebagai Buruh Rokok?”.

### **C. Tujuan Penelitian**

Suatu penelitian membutuhkan fokus masalah yang nantinya diharapkan dapat memperoleh jawaban yang lebih terarah dan untuk menghindari berbagai penyimpangan dari suatu masalah penelitian. Adapun tujuan dari penelitian adalah sebagai berikut:

“Untuk mendeskripsikan kebiasaan belajar siswa kelas IV SD Negeri 5 Temulus yang orang tuanya bekerja sebagai buruh rokok”.

### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang penulis harapkan ini adalah sebagai berikut:

#### 1. Secara Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang kebiasaan belajar siswa kelas IV yang orang tua bekerja sebagai buruh rokok di SD Negeri 5 Temulus.

#### 2. Secara Praktis

##### a. Bagi penelitian lainnya

Sebagai bahan acuan bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis.

b. Bagi peneliti

Sebagai calon pendidik untuk menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti dalam tahapan proses pembinaan diri sebagai calon pendidik.

**E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Sistematika skripsi dibagi menjadi 3 bagian sebagai berikut:

1. Bagian permulaan skripsi

Berisi: judul, pengesahan, abstraks, motto, persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan lampiran.

2. Bagian isi skripsi

**BAB I : PENDAHULUAN**

Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika skripsi.

**BAB II : LANDASAN TEORI**

Terdiri atas konsep belajar, kebiasaan belajar, bekerja, kajian penelitian yang relevan, kerangka berpikir, pertanyaan penelitian.

**BAB III : METODE PENELITIAN**

Terdiri atas tempat dan waktu penelitian, jenis dan strategi penelitian, subjek dan objek

penelitian, sumber data, tehnik dan instrumen data, keabsahan data, tehnik analisis data.

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

Terdiri atas deskripsi lokasi penelitian, deskripsi data hasil penelitian dan pembahasan, temuan studi yang dihubungkan dengan kajian teori.

**BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

Terdiri atas simpulan, implikasi, dan saran.

3. Bagian penutup skripsi

Berisi daftar pustaka dan lampiran-lampiran.