

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN SIKAP SISWA DALAM
MENERIMA PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
KERJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

TRI UTAMI NINGSIH

A 210 090 201

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN SIKAP SISWA DALAM
MENERIMA PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
KERJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

Tri Utami Ningsih
A 210 090 201

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. H. M. Yahya, M.Si

NIK. 147

PENGESAHAN
KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN SIKAP SISWA DALAM
MENERIMA PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
KERJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


TRI UTAMI NINGSIH
A 210 090 201

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji


Pada tanggal: Maret 2013


Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | Drs. H. M. Yahya, M.Si | () |
| 2. | Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd. | () |
| 3. | Drs. Sriyono, M.Pd | () |

Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

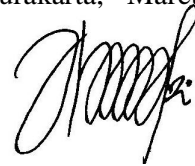


PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



TRI UTAMI NINGSIH
A 210 090 201

MOTTO

“Janganlah berhenti di tengah-tengah badai dan menunggu kapan badai itu reda, tetapi teruslah berjalan hingga melewati badai tersebut. Janganlah berhenti berharap saat mendapat kesulitan dan menunggu penyelesaian, tapi teruslah berusaha untuk menghadapi dan menyelesaikan masalah tersebut”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Sukadi hadi Wiratno dan ibu Painem tercinta yang senantiasa mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu mengiringi setiap langkahku.
2. Kakak-kakakku Sri margiyani dan Agus Mursito, SH yang senantiasa memberikan semangat dan doa.
3. Saudara-saudaraku Arditya Tri Wahyudi, S.Pd dan Widodo, ST terimakasih atas motivasinya.
4. Teman-teman seangkatanku 2009.
5. Almamaterku.
6. Pembaca yang budiman, semoga kalian dapat memanfaatkan karya sederhana ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta memberikan kekuatan, kesabaran, keikhlasan, kemudahan dan kelancaran dalam berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN SIKAP SISWA DALAM MENERIMA PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI KERJO TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi.

3. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
5. Kepala Sekolah SMA Negeri Kerjo yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Siswa siswi SMA Negeri Kerjo khususnya kelas XI IPS yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian.
7. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini.

Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Definisi Konsep.....	9
1. Tinjauan Tentang Prestasi elajar	9

a. Pengertian Prestasi.....	9
b. Pengertian Belajar.....	9
c. Pengertian Prestasi Belajar Ekonomi Siswa	10
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	12
e. Indikator Prestasi Belajar	14
2. Tinjauan Tentang Lingkungan Belajar	16
a. Pengertian Belajar.....	16
b. Pengertian Lingkungan Belajar	16
c. Macam-Macam Lingkungan Belajar	17
d. Indikator lingkungan Belajar.....	20
3. Tinjauan Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran.....	21
a. Pengertian Sikap	21
b. Ciri-Ciri Sikap	22
c. Struktur Sikap.....	23
d. Pembentukan Sikap	25
e. Pengukuran Sikap.....	26
f. Indikator Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran.....	27
B. Hubungan Lingkungan Belajar dan Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran	28
1. Hubungan antara Lingkungan Belajar dengan Prestasi Belajar.....	28
2. Hubungan antara Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran	29
C. Kerangka Berfikir	30
D. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel	34
3. Sampling	34
C. Variabel Penelitian	35
1. Variabel Bebas	35
2. Variabel Terikat.....	35
D. Sumber Data	36
1. Data Primer	36
2. Data Sekunder	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Metode Angket.....	37
2. Metode Dokumentasi	43
F. Uji Instrumen	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	45
G. Uji Prasyarat Analisis	47
1. Uji Normalitas	47
2. Uji Linearitas	48
H. Teknik Analisis Data	50
1. Analisis Regresi Linier Berganda	50
2. Uji t.....	51
3. Uji F.....	52
4. Koefisien Determinasi	54

5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMA Negeri Kerjo	56
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri Kerjo	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran SMA Negeri Kerjo	57
3. Sarana dan Prasarana yang Terdapat di SMA Negeri Kerjo	59
B. Deskripsi Data.....	62
1. Deskripsi Data Lingkungan Belajar	62
2. Deskripsi Data Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran.....	64
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	66
C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	68
1. Uji Normalitas	68
2. Uji Linearitas.....	69
D. Teknik Analisis Data	70
1. Analisis Regresi Linear Berganda	70
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	71
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t)	73
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	75
5. Koefisiensi Determinasi.....	76
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	77
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	83

B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	34
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	40
Tabel 3.4 Ringkasan Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar.....	44
Tabel 3.5 Ringkasan Uji Validitas Angket Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran.....	45
Tabel 3.6 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	46
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar	63
Tabel 4.2 Distribusi Data Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran.....	65
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Prestasi Belajar Ekonomi	67
Tabel 4.4 Ringkasan Uji Normalitas	69
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Linearitas	70
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1 Cara Peminjaman Buku	60
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Lingkungan Belajar	64
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran.....	66
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar Ekonomi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	89
Lampiran 2 Skor Hasil Try out.....	93
Lampiran 3 Uji Validitas Angket Lingkungan Belajar.....	95
Lampiran 4 Uji Realibilitas Angket Lingkungan Belajar	96
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Sikap Siswa Dalam Menerima Pelajaran.....	97
Lampiran 6 Uji Realibilitas Angket Sikap Siswa Dalam Menerima Pelajaran	98
Lampiran 7 Data Penelitian.....	99
Lampiran 8 Diskripsi Data	108
Lampiran 9 Normalitas	112
Lampiran 10 Uji Linearitas X_1 dengan Y	113
Lampiran 11 Uji Linearitas X_2 dengan Y	114
Lampiran 12 Analisis Regresi Linear Berganda (X_1 dan X_2 dengan Y) ...	115
Lampiran 13 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	116
Lampiran 14 Tabel r <i>Product Moment</i>	120
Lampiran 15 Tabel Liliefors	121
Lampiran 16 Tabel t	122
Lampiran 17 Tabel F	123
Jadwal Bimbingan	
Surat Ijin Riset	

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN BELAJAR DAN SIKAP SISWA DALAM
MENERIMA PELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI
KERJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

ABSTRAK

Tri Utami Ningsih, A210 090 201. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kontribusi lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Kerjo; 2) kontribusi sikap siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Kerjo; 3) kontribusi lingkungan belajar dan sikap siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Kerjo.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 150 siswa kelas XI IPS SMA Negeri Kerjo. Sampel diambil sebanyak 105 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji koefisien determinasi dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier: $Y = 58,654 + 0,277X_1 + 0,208X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh lingkungan belajar dan sikap siswa dalam menerima pelajaran. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada kontribusi yang signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Kerjo tahun ajaran 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,874 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan efektif sebesar $21,2\%$; 2) Ada kontribusi yang signifikan sikap siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Kerjo tahun ajaran 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,263 > 1,983$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$, dengan sumbangan efektif sebesar $11,6\%$; 3) Ada kontribusi lingkungan belajar dan sikap siswa dalam menerima pelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri Kerjo tahun ajaran 2012/2013, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $24,883 > 3,085$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel lingkungan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar $64,6\%$ dan sumbangan efektif $21,2\%$, sedangkan variabel sikap siswa dalam menerima pelajaran memberikan sumbangan relatif sebesar $35,4\%$ dan sumbangan efektif $11,6\%$. Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,328$ ($32,8\%$).

Kata Kunci: *Lingkungan Belajar, Sikap Siswa dalam Menerima Pelajaran dan Prestasi Belajar Ekonomi*