

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA
MELALUI METODE *TIME TOKEN* PADA PEMBELAJARAN PKN
KELAS IV SDN NGENBAT PADAS 3 GEMOLONG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SYARIFAH PERTIWI
A 510090048

**PROGRAM STUDI S1 PGSD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

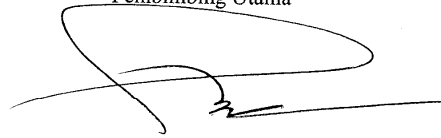
**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA
MELALUI METODE *TIME TOKEN* PADA PEMBELAJARAN PKN
KELAS IV SDN NGEMBAT PADAS 3 GEMOLONG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

Svarifah Pertiwi
A 510090048

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,
Pembimbing Utama



Drs. Mulyadi Sri K., S.H., M.Pd.
NIK. 191

PENGESAHAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA
MELALUI METODE *TIME TOKEN* PADA PEMBELAJARAN PKN
KELAS IV SDN NGEMBAT PADAS 3 GEMOLONG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

diajukan oleh:

Syarifah Pertiwi
A 510090048

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 23 Mei 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Mulyadi Sri K., S.H., M.Pd.

(.....)

2. Drs. Muhroji, SE, M.Si.

(.....)

3. Dr. Samino, M.M.

(.....)

Surakarta, 23 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Setyaningsih, M.Si
NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Mei 2013



Syarifah Pertiwi
A 510090048

MOTTO

Tunjukkanlah kami jalan yang lurus (yaitu) jalan orang-orang yang telah Engkau anugerahkan nikmat kepada mereka, bukan (jalan) mereka yang dimurkai dan bukan (pula jalan) mereka yang sesaat.

(Q.S. Al-Fatihah : 6-7)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang kusyur

(Q.S. Al Baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Ibu yang telah memberikan doa dan restunya serta dorongan moril maupun materi, sehingga penulis dapat memenuhi salah satu cita-citaku selama ini
2. Saudara-saudaraku tersayang
3. Sahabat dan teman-temanku
4. Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan dan kedamaian berpikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peningkatan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Melalui Metode *Time Token* pada Pembelajaran PKn Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Gemolong Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd., Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Drs. Mulyadi Sri K., S.H., M.Pd., Pembimbing Utama yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dorongan yang sangat berarti.
4. Sulasmi, S.Pd., Kepala SD Negeri Ngembat Padas 3 Gemolong yang telah memberikan izin dan membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
5. Guru-guru di SD Negeri Ngembat Padas 3 Gemolong yang telah membantu penulis memberikan data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen FKIP UMS khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridlaan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangannya, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	10
	A. Keterampilan Mengemukakan Pendapat dalam Pelajaran PKN	10
	B. Pembelajaran Kooperatif	28
	C. Pembelajaran Kooperatif Metode <i>Time Token</i>	33
	D. Penelitian yang Relevan	39
	E. Kerangka Pemikiran	42
	F. Hipotesis Tindakan	44
BAB III	METODE PENELITIAN	45
	A. Jenis Penelitian	45
	B. Setting Penelitian	46
	C. Subjek Penelitian	47
	D. Prosedur Penelitian	47
	E. Data dan Sumber Data	51
	F. Teknik Pengumpulan Data	52
	G. Validitas Data	53
	H. Analisis Data	54
	I. Indikator Kinerja	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	57
	B. Hasil Penelitian	59
	1. Kondisi Awal Penelitian	59
	2. Siklus I	62
	3. Siklus II	69

C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	82
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel No	Halaman
2.1. Standar kompetensi dan kompetensi dasar.....	23
3.1. Daftar Persentase Target Kinerja	56
4.1. Hasil Observasi Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 Sebelum Dilakukan Tindakan	60
4.2. Kategori Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 Sebelum Dilakukan Tindakan	61
4.3. Hasil Observasi Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Siklus I.....	66
4.4. Kategori Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Siklus I.....	67
4.5. Hasil Observasi Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Siklus II	73
4.6. Kategori Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Semester 2 Tahun Pelajaran 2012/2013 Setelah Siklus II.....	74
4.2. Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas 3 Tahun Pelajaran 2012/2013.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar No	Halaman
2.1. Kerangka Pemikiran	43
3.1. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas Model Spiral.....	48
4.1. Grafik Kategori Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Sebelum Dilakukan Tindakan	61
4.2. Grafik Kategori Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Setelah Siklus I.....	67
4.3. Grafik Kategori Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa Setelah Siklus II.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Ngembat Padas

Lampiran 4 Skor Hasil Observasi Keterampilan Mengemukakan Pendapat

Lampiran 5 Skor Hasil Observasi Keterampilan Mengemukakan Pendapat

Lampiran 6 Skor Hasil Observasi Keterampilan Mengemukakan Pendapat

Lampiran 7 Tabulasi Data

Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT SISWA MELALUI METODE *TIME TOKEN* PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS IV SDN NGEMBAT PADAS 3 GEMOLONG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Syarifah Pertiwi. A 510 090 048. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat dengan penerapan metode *Time Token* pada pelajaran PKN kelas IV SDN Ngembat Padas Gemolong Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Obyek dari penelitian ini adalah SDN Ngembat Padas Gemolong Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013 dan subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran PKN dengan metode pembelajaran kooperatif *Time Token* dapat meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa kelas IV SDN Ngembat Padas 3 tahun pelajaran 2012/2013. Keterampilan mengemukakan pendapat siswa meningkat dari 54,5% pada kondisi awal menjadi 70,7% pada siklus I, dan meningkat menjadi 92,6% pada akhir siklus II. Berdasarkan hasil analisis tersebut dapat diketahui bahwa pendekatan *Time Token* memiliki kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa pada pembelajaran PKN khususnya materi lembaga tinggi negara.

Kata kunci: keterampilan, *Time Token*, PKN