

**PENERAPAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS V SDN 2 BACEM
KABUPATEN BLORA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

JOKO EKO JUANTO

A 510 090 126

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012/2013**

PERSETUJUAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS
PENERAPAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PKn SISWA KELAS V SDN 2 BACEM KABUPATEN
BLORA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

JOKO EKO JUANTO
A 510 090 126

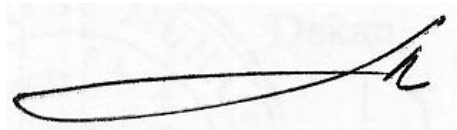
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



Dra. Hj. Risminawati, M.Pd

PENGESAHAN

**PENERAPAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PKn SISWA KELAS V SDN 2 BACEM KABUPATEN
BLORA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

JOKO EKO JUANTO

A 510 090 126

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 2 April 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- 1. Dra. Hj. Risminawati, M.Pd**
- 2. Dr. Samino M,M.**
- 3. Drs. Mulyadi SK, S.H,M.Pd**

()
()
()

Surakarta, 15 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **JOKO EKO JUANTO**
NIM : A510 090 126
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)
Judul Skripsi : **“PENERAPAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS V SDN 2 BACEM KABUPATEN BLORA TAHUN PELAJARAN 2012/2013 ”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2013
Yang membuat Pernyataan



JOKO EKO JUANTO
A 510 090 126

MOTTO

" Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan kita ditulis dengan tinta yang tak dapat terhapus lagi " (Thomas Carlyle)

" Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan "(Sir Winston Churchill)

“ Hari ini harus lebih baik dari pada kemarin, dan hari esok harus lebih baik dari pada hari ini “

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, saya persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu (Basirun dan Jamini) yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku, beliau telah senantiasa memberikan doa restu, semangat, kasih sayang, perjuangan, serta pengorbanannya yang sangat luar biasa dan selalu mendoakanku disini untuk memberikan yang terbaik. Serta seluruh keluarga yang turut mendo'akan aku. Karya ini aku persembahkan sebagai tanda cinta dan baktiku.
2. Teman-teman seperjuangan (Suseno, Efendy, Ridwan, Riza Beny, Ido Sanggra, Arif, Agung dan temen – temen yang lain) yang selalu memberi inspirasi dan solusi disetiap cobaan yang menghadang dan menemaniku dalam suka maupun duka. Semoga Kebersamaan yang kita jalin selama ini tetap terjalin kemanapun dan dimanapun kita berada.
3. Kekasihku (Septy Wulansari) dengan ketulusan dan kesabarannya selalu memberikan motivasi dan semangat hidupku dalam menyelesaikan karya ini. Terimakasih sayang atas smuanya yang engkau berikan kepadaku.
4. Pihak – pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmtullaahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Penerapan *Learning Start with a Questions Strategy* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mata pelajaran PKn siswa kelas V SDN 2 Bacem kabupaten Blora tahun pelajaran 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.


1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Ibu Dra. Hj. Risminawati, M.Pd, Dosen pembimbing, beliau selalu ramah, sabar dan ikhlas dalam setiap bimbingannya.

4. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Ngadikin, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 2 Bacem Blora, yang telah memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Pak Warji, S.Pd.SD Guru kelas V SDN 2 Bacem, yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 15 April 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Motivasi dan Hasil belajar	
1. Pengertian Motivasi.....	6
2. Jenis Motivasi	8

3. Faktor yang mempengaruhi motivasi	8
4. Bentuk-bentuk motivasi dalam belajar	10
5. Indikator motivasi	12
6. Hasil belajar	13
7. Hubungan motivasi dengan hasil belajar	14
8. Pendidikan kewarganegaraan	15
B. <i>Learning Start with a Questions Strategy</i>	
1. Strategi pembelajaran.....	16
2. <i>Learning Start with a Questions Strategy</i>	16
C. Kelemahan dan keuntungan <i>Learning Start with a Questions Strategy</i>	
D. Kajian pustaka	
1. Penelitian terdahulu	18
2. Persamaan dan perbedaan penelitian	19
E. Kerangka pemikiran	
F. Hipotesis Tindakan	

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu penelitian.....	22
B. Jenis penelitian	23
C. Subyek dan obyek penelitian	25
D. Sumber data	26
E. Jenis data	26
F. Teknik pengumpulan data	26
G. Instrument penelitian	28

H. Validitas data	28
I. Teknik analisis data	30
J. Indikator motivasi	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi latar penelitian	34
B. Deskripsi kondisi awal	38
C. Analisis pencarian fakta.....	41
D. Deskripsi pelaksanaan siklus	42
E. Pembahasan Hasil penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66
C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
01	Persamaan dan perbedaan penelitian	19
02	Jadwal kegiatan Penelitian	23
03	Rumusan indikator motivasi dan hasil belajar siswa	33
04	Tenaga pendidik SDN 2 Bacem.....	35
05	Daftar siswa tahun ajaran 2012/2013.....	36
06	Prosentase motivasi belajar siswa pra siklus	39
07	Distribusi frekuensi ketuntasan hasil belajar PKn pra siklus	40
08	Prosentase motivasi belajar siswa siklus I	48
09	Distribusi frekuensi ketuntasan hasil belajar PKn siklus I	48
10	Prosentase motivasi belajar siswa siklus II	57
11	Distribusi frekuensi ketuntasan hasil belajar PKn siklus II	58
12	Perbandingan indikator motivasi belajar PKn	61
13	Perbandingan hasil belajar siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01 Kerangka pemikiran	20
02 Diagram perbandingan motivasi belajar siswa	62
03 Diagram perbandingan hasil belajar siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Siswa kelas V SDN Bacem..... 71
Lampiran 2	Surat izin riset 72
Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... 73
Lampiran 4	Hasil Observasi Pra Siklus..... 74
Lampiran 5	Hasil wawancara dengan guru 77
Lampiran 6	Hasil wawancara dengan siswa..... 79
Lampiran 7	RPP Siklus I 81
Lampiran 8	Pos test siklus I..... 88
Lampiran 9	Kunci jawaban pos test siklus I..... 90
Lampiran 10	RPP Siklus II..... 92
Lampiran 11	Pos test siklus II 99
Lampiran 12	Kunci jawaban siklus II 101
Lampiran 13	Pencapaian motivasi belajar pra siklus 102
Lampiran 14	Pencapaian motivasi belajar siklus I 104
Lampiran 15	Pencapaian motivasi belajar siklus II..... 106
Lampiran 16	Hasil observasi siklus I 108
Lampiran 17	Hasil observasi siklus II 111
Lampiran 18	Hasil belajar siswa pra siklus 114
Lampiran 19	Hasil belajar siswa siklus I..... 115
Lampiran 20	Hasil belajar siswa siklus II 116
Lampiran 21	Dokumentasi foto..... 11

ABSTRAK

PENERAPAN *LEARNING START WITH A QUESTION STRATEGY* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKn SISWA KELAS V SDN 2 BACEM

Joko Eko Juanto, A510090126, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 70 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Motivasi dan hasil belajar siswa melalui *Learning Start with a Questions strategy* pada pelajaran Pkn yang berdampak pada hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Bacem. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 2 Bacem yang berjumlah 20 siswa yang terdiri dari 7 siswa laki – laki, dan 13 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan Motivasi belajar siswa pada pelajaran Pkn yang berdampak pada hasil belajar siswa. Peningkatan Motivasi tersebut terlihat dalam 5 indikator yaitu ketekunan dalam mengerjakan tugas, mendengarkan penjelasan guru, bertanya apabila kurang paham, menjawab pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain, dan kerja sama dengan anggota kelompok. Ketekunan dalam mengerjakan tugas pada Pra siklus sebesar 32,5%, siklus I sebesar 76,25%, siklus II sebesar 87,5%. Mendengarkan penjelasan guru pada Pra siklus sebesar 36,25%, siklus I sebesar 78,75%, siklus II sebesar 85%, Bertanya apabila kurang paham pada Pra siklus sebesar 42,5%, siklus I sebesar 62,5%, siklus II sebesar 83,75%. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain pada Pra siklus sebesar 31,25%, siklus I sebesar 56,25%, siklus II sebesar 80%. Kerja sama dengan anggota kelompok pada Pra siklus sebesar 30%, siklus I sebesar 46,25%, siklus II sebesar 82,5%.

Peningkatan Motivasi belajar siswa berdampak pada pelajaran Pkn dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang diperoleh data pada pra siklus sebanyak 6 siswa atau sebesar 30% mengalami ketuntasan, siklus I sebanyak 13 siswa atau sebesar 65% mengalami ketuntasan, pada siklus II prosentase ketuntasan yang diperoleh sebanyak 16 siswa atau sebesar 80%.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa *Learning Start with a Questions strategy* dapat meningkatkan Motivasi dan hasil belajar siswa pada pelajaran Pkn kelas V SDN 2 Bacem Blora tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Learning Start with a Questions strategy*, Motivasi belajar, hasil belajar PKn.