

**STRATEGI KESANTUNAN POSITIF DI KALANGAN ANAK SD  
BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI KELURAHAN  
BANARAN, KALIJAMBE**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S-1**

**Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah**



Disusun oleh :

**ERWAN SAPUTRO**

A 310 090 069

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STRATEGI KESANTUNAN POSITIF DI KALANGAN ANAK SD  
BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI  
KELURAHAN BANARAN, KALIJAMBE**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERWAN SAPUTRO**  
**A.310090069**

Telah Disetujui dan Dipertahankan di Depan Dewan Penguji skripsi Program Studi  
Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**  
**NIP. 19650428199303 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STRATEGI KESANTUNAN POSITIF DI KALANGAN ANAK SD  
BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI  
KELURAHAN BANARAN, KALIJAMBE**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ERWAN SAPUTRO**

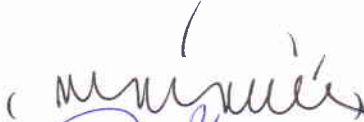
**A.310090069**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 16 April 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno

(  )

2. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

(  )

3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.

(  )

Surakarta, 16 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**(Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.)**

**NIK. 403**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 16 April 2013



**ERWAN SAPUTRO**

**A. 310090069**

## **MOTTO**

Dan sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan

(Q.S.ADH-DHUHAA:4)

Yakinlah bahwa apa yang kita yakini akan datang tepat waktu

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya kepada penulis, skripsi ini dipersembahkan kepada.

1. Ibu dan bapak, serta seluruh keluarga tercinta yang telah banyak memberikan pengorbanan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang.
2. Sahabat-sahabat seperjuangan di PBSID 2009.
3. Sahabat-sahabat Methamorphose kelas B PBSID 2009.
4. Teman-teman kost Oval.
5. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Kesantunan Positif di Kalangan Anak SD Berlatar Belakang Budaya Jawa di Kelurahan Banaran, Kalijambe” ini dapat selesai dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian tugas dan persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anief, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
4. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Pembimbing utama yang senantiasa sabar dalam membimbing skripsi ini hingga selesai.
5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengampu dengan sabar selama penulis mengikuti perkuliahan di Program studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.
7. Ibu dan bapak tercinta yang telah memberikan banyak pengorbanan dan kasih sayang.
8. Teman-teman PBSID angkatan 2009 (Muriyani, Dino, Syaiful, Ekhwan, Lia, Nurul)
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bantuan atas penyusunan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum maupun secara khusus bagi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

|                            |      |
|----------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....         | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....   | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....    | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN.....    | iv   |
| HALAMAN MOTTO.....         | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....   | vi   |
| KATA PENGANTAR.....        | vii  |
| DAFTAR ISI.....            | ix   |
| DAFTAR TABEL.....          | xiii |
| ABSTRAK.....               | xiv  |
| <br>                       |      |
| BAB I PENDAHULUAN          |      |
| A. Latar Belakang.....     | 1    |
| B. Pembatasan Masalah..... | 3    |
| C. Rumusan Masalah.....    | 4    |
| D. Tujuan Penelitian.....  | 4    |
| E. Manfaat Penelitian..... | 5    |
| <br>                       |      |
| BAB II LANDASAN TEORI      |      |
| A. Kajian Teori.....       | 6    |
| 1. Hakikat Pragmatik.....  | 6    |

|  |    |
|--|----|
| 2. Teori Strategi Kesantunan Berbahasa.....          | 7  |
| 3. Hakikat Kesantunan.....                           | 8  |
| 4. Kesantunan Berbahasa.....                         | 22 |
| 5. Tuturan Pernyataan, Pertanyaan, dan Perintah..... | 22 |
| 6. Budaya Jawa.....                                  | 23 |
| B. Kajian Penelitian yang relevan.....               | 24 |
| C. Kerangka Pemikiran.....                           | 31 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 33 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian..... | 33 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....   | 34 |
| D. Data dan Sumber Data.....          | 34 |
| 1. Data.....                          | 34 |
| 2. Sumber Data.....                   | 34 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....       | 35 |
| F. Keabsahan Data.....                | 35 |
| G. Teknik Analisis Data.....          | 37 |

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Penelitian..... | 39 |
| B. Bentuk-bentuk Tuturan.....    | 41 |
| 1. Tuturan Pernyataan.....       | 41 |

|  |    |
|--|----|
| 2. Tuturan Pertanyaan.....   | 45 |
| 3. Tuturan Perintah.....   | 48 |
| C. Strategi Kesantunan Positif.....  | 50 |
| 1. Strategi 1: Memberikan Perhatian dari barang-<br>barang lawan tutur.....                                      | 51 |
| 2. Strategi 2: Melebih-lebihkan (ketertarikan terhadap<br>lawan tutur).....                                      | 53 |
| 3. Strategi 3: Meningkatkan Ketertarikan Kepada<br>Lawan Tutur.....  | 53 |
| 4. Strategi 4: Menggunakan Penanda yang Menunjukkan<br>Kesamaan Jati Diri atau Kelompok.....                     | 55 |
| 5. Strategi 5: Mencari dan Mengusahakan Persetujuan<br>dengan Lawan Tutur.....                                   | 57 |
| 6. Strategi 6: Menghindari Pertentangan dengan<br>Lawan Tutur.....   | 60 |
| 7. Strategi 7: Mempresuposisikan atau Menimbulkan<br>Persepsi Sejumlah Persamaan Penutur dan Lawan<br>Tutur..... | 61 |
| 8. Strategi 8: Membuat Lelucon.....  | 62 |
| 9. Strategi 10: Membuat Penawaran dan Janji.....   | 62 |
| 10. Strategi 11: Menunjukkan Rasa Optimisme.....   | 64 |
| 11. Strategi 12: Berusaha Melibatkan Lawan Tutur dan<br>Penutur dalam Suatu Kegiatan Tertentu.....               | 66 |

|   |    |
|---|----|
| 12. Strategi 13: Memberikan dan Meminta Alasan.....                 | 68 |
| 13. Strategi 15: Memberikan Rasa Simpati Kepada<br>Lawan Tutar..... | 69 |
| D. Temuan dan Pembahasan.....                                       | 72 |
| BAB V PENUTUP   |    |
| A. Simpulan.....  | 81 |
| B. Saran.....   | 82 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1. Jumlah tuturan pernyataan, pertanyaan, dan perintah.....                         | 49 |
| Tabel 2. Jumlah data dalam strategi kesantunan positif Brown dan<br>Levinson (1978) ..... | 70 |

## ABSTRAK

### **STRATEGI KESANTUNAN POSITIF DI KALANGAN ANAK SD BERLATAR BELAKANG BUDAYA JAWA DI KELURAHAN BANARAN, KALIJAMBE**

Erwan Saputro, A 310090069, Jurusan Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 78 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk tuturan yang mengandung strategi kesantunan positif di kalangan anak SD berlatar belakang budaya Jawa di kelurahan Banaran, Kalijambe, (2) Mendeskripsikan strategi kesantunan positif di kalangan anak SD berlatar belakang budaya Jawa di kelurahan Banaran, Kalijambe. Objek penelitian ini adalah strategi kesantunan positif di kalangan anak SD berlatar belakang budaya Jawa di kelurahan Banaran, Kalijambe. Sumber data dalam penelitian ini adalah tuturan anak SD yang menggunakan strategi kesantunan positif di kalangan anak SD berlatar belakang budaya Jawa. Penelitian ini menggunakan teknik simak, rekam dan catat. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode padan ekstralingual dan metode baca markah.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) bentuk-bentuk tuturan yang mengandung strategi kesantunan positif di kalangan anak SD berlatar belakang budaya Jawa di kelurahan Banaran, Kalijambe yakni direalisasikan dalam bentuk tuturan pernyataan, tuturan pertanyaan, dan tuturan perintah. (2) strategi kesantunan positif di kalangan anak SD berlatar belakang budaya Jawa yakni di realisasikan dalam 15 strategi yakni 1) Memberikan perhatian, mengikuti pendengar (ketertarikan, keinginan, kebutuhan, dan barang- barangnya), 2) Melebih-lebihkan (ketertarikan, kesetujuan, simpatinya terhadap lawan tutur), 3) Meningkatkan ketertarikan kepada lawan tutur, 4) Menggunakan penanda yang menunjukkan kesamaan jati diri atau kelompok, 5) Mencari dan mengusahakan persetujuan dengan lawan tutur, 6) Menghindari pertentangan dengan lawan tutur, 7) Mempresuposisikan atau menimbulkan persepsi sejumlah persamaan penutur dan lawan tutur, 8) Membuat lelucon, 9) Pernyataan atau pengisyaratan pada pengetahuan penutur dan konsen untuk keinginan mitra tutur, 10) Membuat penawaran dan janji, 11) Menunjukkan rasa optimisme, 12) Berusaha melibatkan lawan tutur dan penutur dalam suatu kegiatan tertentu, 13) Memberikan dan meminta alasan, 14) Timbal balik, 15) Memberikan rasa simpati kepada lawan tutur.

Kata Kunci: *Pragmatik, strategi kesantunan positif.*