

**KARAKTER PROFETIK PERILAKU SEHARI-HARI PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
di Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013)**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



**ANIS NURJANAH**

**A.220090124**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**KARAKTER PROFETIK PERILAKU SEHARI-HARI PADA MAHASISWA**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**(Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**di Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013)**

Diajukan Oleh:

**ANIS NURJANAH**

**A.220090124**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Drs. Sutan Syahrir Zabda. MH.

Tanggal: 08 Mei 2013

**PENGESAHAN**

**KARAKTER PROFETIK PERILAKU SEHARI-HARI PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
di Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013)**

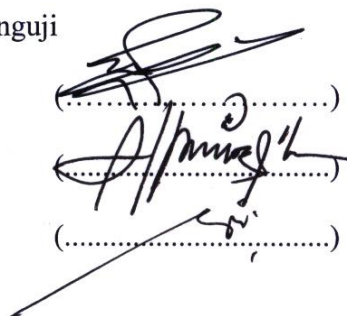
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**ANIS NURJANAH**  
**A220090124**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Pada hari Rabu, tanggal 15 Mei 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H.
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 20 Mei 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dekan, Nining Setyaningsih, M.Si  
NIK. 403

## **MOTTO**

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”  
( QS. Al Insyirah: 6-8 )

Jadilah wanita kuat sekuat batu dan sekeras karang!karna dunia ini keras!

Pergi karna tugas dan kembali karna cinta  
(Catur Suprianto)

Seribu masalah ada bukan karna tanpa alasan masalah ada untuk mengubah otak ,  
hati, ego, dan cara berpikir menjadi cerdas, kuat, peka, dan bijak

Bertemu yang salah dahulu agar bertemu dengan yang benar

Bukan fisik dan materi yang menyempurnakan manusia melainkan akhlak dan  
hati manusia  
(Anis Nurjanah)

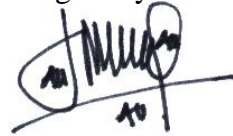
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Mei 2013

Yang menyatakan,



ANIS NURJANAH  
NIM A220090124

## **PERSEMBAHAN**

Sekeping karya kecil sederhana ini,

ku persembahkan kepada :

- ➡ Ibunda dan Ayahandaku tercinta
- ➡ Kakakku dan Adiku tersayang
- ➡ Sahabat-sahabatku
- ➡ Teman-teman Angkatan 2009
- ➡ Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangnya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan Salam teruntuk manusia pilihan Illahi, Muhammad SAW. yang dengan perjuangannya telah mengantarkan kita menjadi umat pilihan, untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha-Nya. Ucap syukur kepada Allah Yang Maha Esa, dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “ Karakter Profetik Perilaku Sehari-Hari pada Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013)”. Penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak untuk menyelesaikan laporan skripsi ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anief, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd. selaku Ketua Progdil Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu penulis dalam menentukan pembimbing untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda selaku pembimbing yang senantiasa memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
6. Keluargaku, ibu dan bapakku tercinta, adikku dan kakakku dan saudara-saudaraku tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa selalu.
7. Calon pendamping hidupku, Catur Suprianto beserta keluarga besarnya yang senantiasa memberikan motivasi, curahan kasih sayang dan selalu ada dalam suka maupun duka di setiap langkah hidupku.
8. Sahabatku Kartika Mega W., Ratna Eka S. beserta keluarga kosku yang telah memberikan semangat dalam suka maupun dukaku selama ini dan teman-temanku angkatan 2009 Pendidikan Kewarganegaraan terutama kelas D.
9. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.


Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha semaksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Hanya dengan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, atas semua budi baik



dari berbagai pihak, semoga Allah SWT memberi balasan sesuai amal kebaikannya, (Amin...).

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 15 Mei 2013



Anis Nurjanah

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4

D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian .....	5
E. Daftar Istilah .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Kajian mengenai Karakter Profetik.....	8
a. Pengertian karakter.....	8
b. Macam-macam karakter .....	8
c. Komponen-komponen karakter .....	10
d. Pengertian profetik. ....	10
e. Pengertian karakter profetik .....	10
f. Indikator karakter profetik.....	11
2. Kajian mengenai Perilaku Sehari-hari pada Mahasiswa.....	11
a. Pengertian perilaku.....	11
b. Macam-macam perilaku .....	11
c. Pengertian mahasiswa .....	12
d. Pengertian perilaku sehari-hari pada mahasiswa.....	12
3. Karakter Profetik Perilaku Sehari-hari Mahasiswa.....	12
4. Indikator Karakter Profetik Perilaku .....	12
5. Keterkaitan antara Pendidikan Kewarganegaraan dengan Karakter Profetik .....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Pemikiran .....	16
D. Rancangan atau Desain Penelitian.....	17

BAB III	METODE PENELITIAN .....	20
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
	B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	21
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	23
	D. Sumber Data .....	24
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
	F. Keabsahan Data .....	25
	G. Teknik Analisis Data .....	27
	H. Prosedur Penelitian .....	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN .....	30
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
	1. Lokasi Penelitian.....	30
	2. Visi, Misi dan Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	30
	3. Keadaan Sarana dan Prasarana Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	31
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	32
	1. Deskripsi Hasil Penelitian .....	32
	2. <i>Trend</i> atau Kecenderungan Aktivitas Mahasiswa dalam Karakter Profetik .....	41
	C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori .....	43
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	46

A. Kesimpulan.....	46
B. Impikasi .....	48
C. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.Perincian Kegiatan Penelitian .....	20
Tabel 2.Pengelompokan yang Lebih Dominan Intensitas Karakter Profetik Perilaku Sehari-hari .....	39

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rancangan Penelitian .....	18
Gambar 2. Model Analisis Data Interaktif.....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman observasi

Lampiran 2. Lembar observasi

Lampiran 3. Contoh Beberapa Hasil Penelitian

Lampiran 4. Tabulasi Data Hasil Penelitian Secara Keseluruhan

Lampiran 5. Firman Allah Swt dan Hadist Nabi mengenai Cara Makan, Minum,  
Berpakaian, Berbicara dan Berkomunikasi Sosial



**KARAKTER PROFETIK PERILAKU SEHARI-HARI PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
(Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
di Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013)**

Anis Nurjanah, A220090124, Program Studi Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013,xvi + 52 Halaman.

**Abstrak**

Nabi Muhammad SAW adalah pencerminan dari nilai-nilai luhur di dalam Al Qur'an. Apa yang disampaikan beliau baik yang tercantum dalam Al Qur'an dan As Sunnah tidak hanya berupa aturan-aturan abstrak, tetapi merupakan ajaran yang konkret yang harus diimplementasikan. Karakter perilaku yang sesuai dengan yang diteladankan oleh Rasulullah SAW inilah yang disebut dengan karakter profetik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kecenderungan mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam meneladani perilaku profetik Rasulullah sehari-hari. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktifitas karakter profetik perilaku sehari-hari di kampus. Peneliti ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu teknik pengumpulan data dan sumber data. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui metode observasi dengan *check list*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif yang meliputi; pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah mendeskripsikan karakter profetik perilaku sehari-hari pada mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kesimpulan penelitian ini yaitu implementasi meneladani perilaku Rasulullah SAW sehari-hari pada mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang meliputi perilaku baik cara makan, minum, berpakaian, berbicara dan berkomunikasi sosial tingkat kecenderungan karakter profetik perilaku sehari-hari tertetap pada tingkat sedang: (1) Cara makan mahasiswa sudah ada yang sesuai dengan I'tiba Nabi saw. namun cenderung masih jarang di lakukan sesuai dengan yang telah di ajarkan oleh Nabi SAW. (2) Cara minum mahasiswa masih belum I'tiba Nabi SAW sebagian besar mahasiswa cenderung masih kadang-kadang yang sudah sesuai dengan perilaku cara minum yang telah dicontohkan Nabi SAW. (3) Tingkat kecenderungan cara berpakaian yang sesuai dengan ajaran Nabi SAW masih rendah karena lebih dominan kadang-kadang. (4) Cara berbicara mahasiswa sudah ada yang sesuai dengan cara berbicara Nabi SAW meskipun intensitasnya belum banyak, sebagian mahasiswa sudah ada yang sering melakukannya dan sebagian lagi kadang-kadang. (5) Cara berkomunikasi sosialnya mahasiswa sudah sesuai dengan cara berkomunikasi sosial Nabi SAW meskipun masih ada sebagian kecil yang masih kadang-kadang.

Kata kunci: Karakter profetik, perilaku, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Surakarta, 15 Mei 2013

Penulis,



Anis Nurjanah