IMPLEMENTASI KETAATAN HUKUM PADA SISWA

(Studi Kasus Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:
NOVITA ARDI
A220090022

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI KETAATAN HUKUM PADA SISWA
(Studi Kasus Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013)

Diajukan Oleh:

NOVITA ARDI

A 220090022

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Kewarganegaraan

Pembimbing,

Prof. Dr Bambang Sumardjoko

NIK. 131470269

Tanggal 1 April 2013

PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KETAATAN HUKUM PADA SISWA
(Studi Kasus Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NOVITA ARDI
A220090022

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal, 23 April 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Prof.Dr. Bambang Sumardjoko (.....)
2. Dra. Hj. Sri Arfiah,SH.M.Pd.. (.....)
3. Dr. Nurhardiantomo (.....)

Surakarta, 23 April 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 April 2013

NOVITA ARDI

A220090022

MOTTO

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya
(QS. Al-Baqarah: 286)

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(Q.S. Ar'Radl: 11)

Akal dan belajar itu seperti jiwa dan raga, tanpa raga jiwa adalah udara hampa, dan tanpa jiwa raga adalah kerangka tanpa makna
(Khalil Gibran)

Tersenyumlah engkau sepanjang deritamu, dan engkau akan sampai pada bahagiamu.
(Mario Teguh)

Ketika semua orang merendahkanmu, maka itu suatu kesempatan bagimu untuk menunjukkan padanya bahwa kamu bisa dan mampu
melebihi kemampuannya.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Allah SWT

Yang telah memberikan limpahan rahmad, hidayah serta taufikNya, Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ayah dan Ibuku tercinta

Tiada kata yang bisa terucap selain terima kasih yang tak hentinya atas semua curahan kasih sayang, cinta, dukungan, dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya doa dan ucapan syukur yang bisa ananda berikan.

Adikku Diyah Artika Ardi

Yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat dan keceriaan.

Keluarga Besar

Terima kasih atas curahan kasih sayang, semangat, dukungan, doa, keceriaan, kepercayaan kepada ananda.

Whe_U

Yang selalu meluangkan waktunya, memberikan semangat, doa, dukungan, dan memberikan keceriaan, serta selalu bersama untuk menuju kesuksesan.

Teman berbagiku

Kost Panggih (Iera, dian, dll), dan kost Trio (Uli, Ayu, Ocha, Eva, Betty, Oppi). Kalian semua adalah bagian dari perjalanan hidupku. Terima kasih, semoga persahabatan kita abadi dan tak akan pernah terlupakan

Teman-Teman seperjuangan FKIP Pkn angkatan 2009 Khususnya kelas A

Wahyu PW, Dian FQ, Fani, Abih G dan Setya BL terima kasih atas semangat, dukungan dan canda tawa yang telah kalian berikan.

Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum warahmatullahhi wabarakatuh.

Syukur Alhamdulilah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dalam keteguhan hati dan kerja keras penulis masih diberi kesempatan untuk mengerjakan dan menyusun skripsi yang berjudul "**Implementasi Ketaatan Hukum pada Siswa (Studi Kasus Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013**". Dalam penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud tanpa adanya bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus sebagai penguji II yang telah menyempatkan waktunya untuk menguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Bapak Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Prof. Dr. Bambang Sumardjoko selaku Pembimbing Skripsi atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Bapak Dr. Nurhadiantomo selaku dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya untuk menguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak/ibu Dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang berguna sebagai bekal dalam menggapai masa depan, sekaligus penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
7. Bapak Rusdi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura yang telah memberikan ijin riset kepada penulis guna penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pihak-pihak lain yang membutuhkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 15 April 2013

NOVITA ARDI

A 220090022

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Perumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian 6
E. Daftar Istilah 7
BAB II LANDASAN TEORI
A. Kajian Teori 9
1. Kajian mengenai Ketaatan Hukum pada Siswa 9
2. Kajian mengenai Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah 20
B. Kajian Penelitian yang Relevan 25
C. Kerangka Pemikiran 26
D. Desain Penelitian 27
BAB III METODE PENELITIAN
A. Tempat dan Waktu Penelitian 28

B. Jenis dan Strategi Penelitian 29
1. Jenis Penelitian 29
2. Strategi Penelitian 29
C. Subjek dan Objek Penelitian 30
1. Subjek Penelitian 31
2. Objek Penelitian 31
D. Sumber Data 31
1. Informan 32
2. Tempat dan Peristiwa 33
3. Arsip atau Dokumen 33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 34
1. Teknik Pengumpulan Data 34
2. Instrumen Penelitian 36
F. Keabsahan Data 36
G. Teknik Analisis Data 38
H. Prosedur Penelitian 40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Lokasi Penelitian 41
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan 48
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori 58
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN
A Simpulan 61
B. Implikasi 62
C. Saran 63
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 68

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian 28

Tabel 2. Profil Data Guru SMP Muhammadiyah 1 Kartasura 46

Tabel 3. Profil Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura 47

Tabel 4. Nilai Kredit Penyimpangan Sikap/Perilaku/Budipekerti 56

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Unsur-unsur Hukum 12

Gambar 2. Skema Desain Penelitian 27

Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data 38

Gambar 4. Triangulasi Sumber Pengumpulan Data..... 38

Gambar 5. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif 39

Gambar 6. Peta Lokasi Penelitian 41

Gambar 7. Denah SMP Muhammadiyah 1 Kartasura..... 42

Gambar 8. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Kartasura 45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tata Tertib Siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura

Lampiran 2. Nilai Kredit Penyimpangan Sikap/perilaku/budi pekerti

Lampiran 3. Pedoman Wawancara dengan Informan

Lampiran 4. Laporan Hasil Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi hasil penelitian

Lampiran 6. Surat Ijin Riset

Lampiran 7. Surat Permohonan Konsultan

Lampiran 8. Jadwal Pembibingan Mahasiswa

Lampiran 9. Surat Keterangan Riset

Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 11. Pengesahan Revisi skripsi

IMPLEMENTASI KETAATAN HUKUM PADA SISWA
(Studi Kasus Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2012/2013)

Novita Ardi, A220090022, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,xiv, 67 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk tata tertib, ciri-ciri ketaatan hukum siswa pada pelaksanaan tata tertib sekolah, dan pemberian sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun pelajaran 2012/2013. Metode penelitian ini yaitu studi kasus karena memfokuskan pada kasus tertentu. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk-bentuk tata tertib sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura Tahun pelajaran 2012/2013, antara lain yaitu tentang kehadiran peserta didik di kelas/sekolah, tentang ketenangan dan ketertiban, tentang kewajiban mengikuti pelajaran, tentang pakaian dan kerapian, tentang kesopanan/tingkah laku, tentang berdo'a dan sholat berjama'ah, tentang kendaraan, tentang pembayaran SPP, tentang pelanggaran dan sanksi; 2) Ciri-ciri ketaatan hukum siswa pada pelaksanaan tata tertib, dapat diketahui dengan melihat buku catatan pelanggaran dan nilai kredit penyimpangan sikap/perilaku/budipekerti; 3) Pemberian sanksi bagi siswa yang melanggar tata tertib sekolah, dengan melihat bentuk pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Apabila pelanggaran tersebut ringan, siswa dihukum menghafalkan surat pendek, menjalankan sholat dhuha dan lain sebagainya. Sanksi pelanggaran berat yaitu siswa dikeluarkan. Selain mendapat sanksi dari pihak sekolah, siswa mendapatkan nilai kredit poin penyimpangan.

Kata Kunci: *Tata tertib, Ketaatan hukum, Nilai kredit penyimpangan*

Penulis

(Novita Ardi)