

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* PADA POKOK BAHASAN SEGI EMPAT**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII C Semester Genap SMP Penda
Tawangmangu Tahun 2012/2013)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

RESITA DEVI ARDHANI

A 410 090 174

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas C semester Genap SMP Penda
Tawangmangu Tahun 2012/2013)**

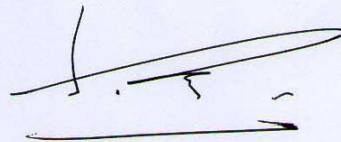
Disusun Oleh :

RESITA DEVI ARDHANI

A 410090174

Disetujui Untuk dipertahankan
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. Sumardi, M. Si

Tanggal:

sep 13
10

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas C semester Genap SMP Penda
Tawangmangu Tahun 2012/2013)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RESITA DEVI ARDHANI

A410090174

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 12 Juni 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dr. Sumardi, M. Si**
2. **Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom**
3. **Drs. Slamet HW, M. Pd**

Surakarta, 12 Juni 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. N. Setyaningsih, M. Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013



Resita Devi Ardhani

A410090174

MOTTO

“Tidak menginginkan kepunyaan orang lain, kecuali dua perkara: Orang yang diberi oleh Allah kekayaan, maka kekayaan itu dipergunakan untuk membela kebenaran. Dan orang yang diberi oleh Allah ilmu pengetahuan (hikmah) lalu dipergunakannya dan diajarkannya kepada orang lain”

(Bukhori Muslim)

“Barang siapa keluar untuk mencari ilmu, niscaya dia di dalam sabilillah (berjuang di jalan Allah) hingga dia kembali”

(HR. Tirmidzi)

“Carilah kesempatan daripada menunggu kesempatan untuk meraih kesuksesan”

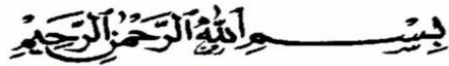
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa bangga tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ✚ Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas segala untaian do' a dan segala pengorbanan yang selalu mengalir tiada henti.
- ✚ Kakakku Mbak Widhia, Mas Kardi yang selalu memberi semangat dan doa buat adik.
- ✚ Dik Zuhri tersayang yang memberikan keceriaan dan canda tawanya.
- ✚ Eyang Uti tersayang terima kasih untuk do' a dan nasehat-nasehatnya yang selalu terucap.
- ✚ Seseorang yang setia memberi semangat, mendukung dan berdo' a buat aku.
- ✚ Sahabat-sahabatku (Dita, Anik, Dian, Dina, Wening, Siro, Arin, Febri, Esti, Yuli, Heslin) terima kasih atas semangat dan keceriaan yang berwarna tersendiri dalam hidupku.
- ✚ Teman-teman seperjuangan Pak Mardi (Dina, Heslin, Ajeng, Ratmi, Tyas) terima kasih untuk persahabatan kita.
- ✚ Teman-temanku D' Math Community angkatan 2009.
- ✚ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT (PTK Pembelajaran Matematika Kelas C semester Genap SMP Penda Tawangmangu Tahun 2012/2013)”.

Skripsi ini guna untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tidak terlepas dari bantuan dan, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin mengadakan penelitian ini.

2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu dan sabar memberi bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga penyusunan skripsi selesai.
4. Ibu Wajiningsih, S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah SMP Penda Tawangmangu yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Sri Hartati, S.Pd selaku guru matematika SMP Penda Tawangmangu yang telah banyak membantu dan memberi masukan demi tersusunnya skripsi ini.
6. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari sempurna, untuk itu dengan kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5

	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Kajian Teori.....	7
	1. Hakikat Pembelajaran	7
	2. Hakikat Matematika	7
	3. Hakikat Belajar	8
	4. Hakikat Motivasi.....	9
	5. Hakikat Hasil Belajar	10
	6. Strategi <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
	7. Penerapan strategi pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> pada pembelajaran matematika materi segiempat	14
	B. Kajian Pustaka	18
	C. Kerangka Berfikir	21
	D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	25
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
	C. Subjek Penelitian	27
	D. Rancangan Penelitian.....	27

1. Dialog Awal	28
2. Perencanaan Tindakan	29
3. Pelaksanaan Tindakan	30
4. Observasi	30
5. Refleksi	31
6. Evaluasi	31
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Catatan Lapangan	32
3. Dokumentasi	32
4. Tes	33
F. Instrumen Penelitian	33
1. Definisi Operasional	33
2. Pengembangan Instrumen	35
3. Validitas Isi Instrumen	35
G. Teknik Analisis Data	35
1. Proses Analisis data	35
2. Penyajian data	36
3. Verifikasi data	36
H. Indikator Kinerja	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	38
B. Deskripsi Data	39
1. Kondisi Awal..	39
2. Tindakan Kelas Putaran I.....	41
3. Tindakan Kelas Putaran II	44
4. Tindakan Kelas Putaran III	48
C. Hasil Penelitian.....	52
D. Pembahasan.....	56
E. Penemuan Hasil Penelitian.....	61
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI ,DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran	65
 DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

		Halaman
1.	Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian 27
2.	Tabel 4.1	Motivasi Belajar Siswa 53
3.	Tabel 4.2	Hasil Belajar Matematika Siswa..... 55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	23
2. Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian	27
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	54
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Catatan Lapangan	71
Lampiran 2 Hasil Catatan Observasi Pendahuluan	73
Lampiran 3 Hasil Catatan Lapangan Putaran I	75
Lampiran 4 Hasil Catatan Lapangan Putaran II	78
Lampiran 5 Hasil Catatan Lapangan Putaran III.....	81
Lampiran 6 Pedoman Observasi.....	84
Lampiran 7 Hasil Pedoman Observasi Putaran I	90
Lampiran 8 Hasil Pedoman Observasi Putaran II	96
Lampiran 9 Hasil Pedoman Observasi Putaran III	102
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	108
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	117
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	126
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal	134
Lampiran 14 Soal Diskusi Siswa Putaran I.....	142
Lampiran 15 Soal Diskusi Siswa Putaran II	145
Lampiran 16 Soal Diskusi Siswa Putaran III.....	148
Lampiran 17 Soal Individu Siswa Putaran I	151

Lampiran 18	Soal Individu Siswa Putaran II.....	154
Lampiran 19	Soal Individu Siswa Putaran III.....	157
Lampiran 20	Review Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	160
Lampiran 21	Daftar Siswa Kelas C.....	163
Lampiran 22	Daftar Hadir Siswa Kelas VII C.....	165
Lampiran 23	Daftar Kelompok Putaran I.....	167
Lampiran 24	Daftar Kelompok Putaran II.....	169
Lampiran 25	Daftar Kelompok Putaran III.....	171
Lampiran 26	Daftar Nilai Individu.....	173
Lampiran 27	Daftar Nilai Kelompok.....	175
Lampiran 28	Daftar Nama Siswa Indikator Motivasi.....	177
Lampiran 29	Daftar Nama Siswa Indikator Motivasi.....	179
Lampiran 30	Daftar Nama Siswa Indikator Motivasi.....	181
Lampiran 31	Daftar Nama Siswa Indikator Hasil Belajar.....	183
Lampiran 32	Dokumentasi.....	189
Lampiran 33	Surat-surat.....	190

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA POKOK BAHASAN SEGIEMPAT (PTK Pembelajaran Matematika kelas VII C Semester Genap SMP Penda Tawangmangu Tahun 2012/2013)

Resita Devi Ardhani, A410090174, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 72 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Contextual Teaching and Learning* pokok bahasan segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Penda Tawangmangu berjumlah 40 siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur yang terdiri dari proses analisis data, penyajian data, verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi *Contextual Teaching and Learning* pokok bahasan segiempat. Hal ini dapat dilihat dari (1) peningkatan motivasi belajar siswa melalui indikator-indikator, yaitu: a) siswa yang antusias mengikuti pelajaran dengan mengerjakan soal di depan kelas tanpa disuruh guru sebelum putaran 20,51%, dan setelah putaran III 56,41%, b) siswa yang berani mengajukan pertanyaan sebelum putaran 12,82%, dan setelah putaran III 53,84%, dan c) siswa yang sungguh-sungguh mengerjakan soal kelompok sebelum putaran 46,53%, dan setelah putaran III 82,05%. (2) Peningkatan hasil belajar siswa melalui indikator-indikator, yaitu: a) siswa yang memenuhi KKM dengan nilai ≥ 70 kondisi awal sebelum putaran 33,33%, dan setelah putaran III 92,30%.

Kata kunci: *motivasi, hasil belajar matematika, Contextual Teaching and Learning*