

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata- 1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Oleh :**  
**IIS AMBARSARI**  
**A.210090142**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

**IIS AMBARSARI**

A.210090142

Telah disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Dipertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd**

NIP : 130887225

## PENGESAHAN

### PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**IIS AMBARSARI**

**A.210090142**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal, 10 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

(.....)

2. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si

(.....)

3. Drs. Nur Chusni, SE, M.Ag

(.....)

Surakarta, 10 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Maret 2013



**IIS AMBARSARI**  
A.210090142

## MOTTO

Lihatlah ke atas untuk memberimu motivasi, dan Lihatlah ke bawah untuk mengajarkan mu rasa syukur yang luar biasa terhadap apa yang telah kamu raih  
dan miliki saat ini

*(bapak)*

Ketika kamu sukses nanti, ibu tidak meminta uang atau harta mu, ibu hanya ingin melihat kamu bahagia dan bisa menyanyangi ibu selamanya

*(ibu)*

Kita tidak dapat merubah masa lalu, tetapi kita dapat memperbaikinya dengan belajar dari sebuah pengalaman, sehingga kita dapat membuat perubahan yang baik dan bahkan lebih lagi

*(penulis)*

Jangan pernah takut mencoba sesuatu hal yang positif, jangan takut salah karena tidak akan ada yang benar jika tidak ada yang salah

*(dewa perang)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan do'a saya panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya yang sangat sederhana ini. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT atas segala nikmat, karunia dan ridhonya hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak ku Tri Suratno, dan ibu ku Siti Handayani yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang selalu dipanjatkan, motivasi yang selalu diberikan serta materi yang selalu di usahakan ada untuk ku tanpa sedikitpun terdengar keluh kesahnya.
3. Keluarga besar ku serta Adek ku tercinta Qarunia Fitri Zahari yang selalu jadi penyemangat ketika aku lelah.
4. Sahabat terbaik ku Desi, Fitriya, Winda yang selama 4<sup>th</sup> telah menemaniku saat suka maupun duka terimakasih atas semangat dan dorongannya.
5. Dewa Perang ku yang selalu ada untuk ku, terimakasih atas dukungan dan semangatnya, terimakasih atas cinta dan kasih sayangnya serta kesabarannya selama ini.
6. Temanku dadut terimakasih atas segala bimbingan dan dukungannya.
7. Teman-teman ku seperjuangan Accounting Education D'09 salam "For Me For You For Us And Forever" kalian akan selalu di hati ku.
8. Keluarga besar UKM RAPMA FM khususnya angkatan 2009, yang telah menjadikan aku seperti sekarang ini, menjalani hidup menjadi lebih indah.
9. Almamaterku

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, serta inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan suatu lembaga pendidikan untuk saya belajar.
2. Drs. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Nur Chusni, M.Ag selaku Pembimbing Akademik, terimakasih telah membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasihatnya, serta masukan dalam penyusunan skripsi ini maupun dalam kehidupan.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya dosen yang telah memberikan ilmu dan mendidik saya selama kuliah.
6. Bapak dan ibuku tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan materi yang tulus tanpa ada keluhan.

7. Seluruh sahabat serta teman-teman saya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia Nya serta hidayah Nya.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 25 Maret 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. H. F. S." followed by a stylized surname.

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9

F. Sistematika Skripsi .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Prestasi Belajar Ekonomi .....	12
1. Definisi Prestasi Belajar .....	12
2. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi .....	13
3. Fungsi-fungsi Prestasi Belajar .....	13
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ....	14
5. Indikator Prestasi Belajar .....	15
B. Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	17
1. Definisi Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	17
2. Macam-macam Fasilitas Belajar .....	18
3. Fungsi fasilitas belajar .....	19
4. Indikator Kelengkapan Fasilitas Belajar .....	20
C. Kemandirian Belajar .....	21
1. Definisi Kemandirian .....	21
2. Definisi Kemandirian Belajar .....	22
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	22
4. Ciri-ciri kemandirian belajar .....	23
5. Indikator Kemandirian Belajar .....	24
D. Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) .....	25

1. Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	25
2. Hubungan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	26
3. Hubungan Kelengkapan Fasilitas Belajar ( $X_1$ ) dan Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar (Y) .....	27
E. Penelitian yang Relevan .....	29
F. Kerangka Pemikiran .....	29
G. Hipotesis.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Definisi Metode Penelitian .....	32
B. Jenis Penelitian .....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	35
E. Sumber Data.....	39
1. Data Primer.....	39
2. Data Sekunder.....	39
F. Variabel Penelitian.....	40
1. Variabel Bebas.....	40
2. Variabel Terikat.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Dokumentasi .....	40

2. Metode Angket .....	41
H. Uji Instrumen .....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Reliabilitas .....	48
I. Uji Prasyarat Analisis .....	49
1. Uji Normalitas Data .....	49
2. Uji Linieritas Data .....	51
J. Teknik Analisis Data.....	51
1. Analisis Regresi Ganda.....	51
2. Uji F.....	52
3. Uji t.....	54
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
1. Sejarah SMA N 2 Sukoharjo .....	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan, .....	59
B. Deskripsi Data.....	61
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y) .....	61
2. Deskripsi Data Kelengkapan Fasilitas Belajar (X <sub>1</sub> ) .....	65
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar (X <sub>2</sub> ) .....	70
C. Uji Prasyarat Analisis .....	75
1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Linearitas.....	77

D. Analisis Data .....	78
1. Analisis Regresi Linear Ganda .....	78
E. Analisis Pengujian Hipotesis .....	79
1. Uji t .....	80
2. Uji F .....	83
3. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif .....	85
F. Pembahasan.....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. KESIMPULAN.....	91
B. IMPLIKASI .....	92
C. SARAN.....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Penentuan Ukuran Sampel .....	35
Tabel 3.2 Tabel Distribusi .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket .....	43
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket X <sub>1</sub> .....	46
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Angket X <sub>2</sub> .....	47
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket .....	49
Tabel 4.1 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	76
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Regresi Ganda .....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar 4.1 Histogram Data Prestasi Belajar Ekonomi .....	64
Gambar 4.2 Histogram Data Kelengkapan Fasilitas Belajar.....	69
Gambar 4.3 Histogram Data Kemandirian Belajar .....	74
Gambar 4.4 Grafik Uji t Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi .....	81
Gambar 4.5 Grafik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi .....	83
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
LAMPIRAN .....	97
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	98
Lampiran 2 Skor Hasil Try Out .....	103
Lampiran 3 Uji Validitas Try Out Angket X <sub>1</sub> .....	105
Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket X <sub>2</sub> .....	107
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out Angket X <sub>1</sub> .....	109
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Try Out Angket X <sub>2</sub> .....	110
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel .....	111
Lampiran 8 Prestasi Belajar Ekonomi .....	115
Lampiran 9 Hasil Skor Angket X <sub>1</sub> .....	119
Lampiran 10 Hasil Skor Angket X <sub>2</sub> .....	126
Lampiran 11 Deskripsi Data Penelitian .....	133
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas .....	137
Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas Data X <sub>1</sub> dengan Y.....	139
Lampiran 14 Hasil Uji Linieritas X <sub>2</sub> dengan Y .....	141

Lampiran 15 Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....	143
Lampiran 16 Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif ...	146
Lampiran 17 Tabel F .....	152
Lampiran 18 Tabel t .....	154
Lampiran 19 Tabel Liliefors .....	155
Lampiran 20 Tabel r Product Moment .....	156

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KELENGKAPAN FASILITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Iis Ambarsari A210090142, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi, 3) pengaruh kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar ekonomi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Populasi meliputi seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo angkatan 2012/2013 sebanyak 285 siswa dengan sampel 158 siswa yang diambil dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda yaitu  $Y = 45,362 + 0,283X_1 + 0,249X_2$ , artinya prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar. Dari analisis dan pembahasan dapat disimpulkan: (1) Kelengkapan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Terbukti dari hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel kelengkapan fasilitas belajar sebesar 3,899 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,899 > 1,975$  dengan nilai signifikansi 5%. (2) Kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Terbukti dari hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel kemandirian belajar sebesar 3,809 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $3,809 > 1,975$  dengan nilai signifikansi 5%. (3) Kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Terbukti dari perhitungan uji F yang memperoleh  $F_{hitung}$  sebesar  $31,370 > F_{tabel}$  sebesar 3,054 dengan nilai signifikansi 5%. (4) Variabel  $X_1$  memberikan sumbangan relatif sebesar 50,83% dan sumbangan efektif sebesar 14,64%, sedangkan  $X_2$  memberikan sumbangan relatif sebesar 49,14% dan sumbangan efektif sebesar 14,15%. (5) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,288, berarti 28,8% prestasi belajar ekonomi dipengaruhi oleh variabel kelengkapan fasilitas belajar dan kemandirian belajar, sisanya 71,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: kelengkapan fasilitas belajar, kemandirian belajar, prestasi belajar.