

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH
SE-KECAMATAN KARTASURA DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM
ORGANISASI SEKOLAH**

NASKAH PUBLIKASI



Disusun Oleh :

TRI NURMALA SARI

A 420 090 100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Pos I –Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417
Fax: 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan ini pembimbing/ skripsi/tugas akhir :

Nama : Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si

NIP/NIK : 920

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Tri Nurmala Sari

NIM : A 420090 100

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi :

**“PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH
SE-KECAMATAN KARTASURA DITINJAU DARI KEIKUTSERTAAN
SISWA DALAM ORGANISASI SEKOLAH”.**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 5 Juni 2013

Pembimbing

Triastuti Rahayu, S.Si, M.Si

NIK. 920

**PRESTASI BELAJAR SISWA SMP MUHAMMADIYAH
SE-KECAMATAN KARTASURA DITINJAU DARI
KEIKUTSERTAAN SISWA DALAM
ORGANISASI SEKOLAH**

**Tri Nurmala Sari, A420090100, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013, 78 Halaman.**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP se-kecamatan Kartasura Tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini merupakan penelitian ex-postfacto. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Kartasura. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Kartasura. Sampel yang diambil sebanyak 36 siswa yang terdiri dari 20 siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan 16 siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura yang diambil dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan tehnik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana, berdasarkan analisis regresi sederhana pada SMP Muhammadiyah 1 Kartasura diperoleh $t_{hitung} = 1,647$ dengan probabilitas = $0,117 > 0,05$ dan $t_{hitung} = 1,957$ dengan probabilitas = $0,071 > 0,05$ pada SMP Muhammadiyah 2 Kartasura. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah tidak ada pengaruh keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah terhadap perbedaan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Se-Kecamatan Kartasura kelas VIII tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : prestasi belajar, keikutsertaan siswa, organisasi sekolah

A. PENDAHULUAN

Dalam pengadaan pendidikan yang ada dalam setiap jenjangnya dapat dikatakan berhasil jika memiliki prestasi yang baik untuk setiap peserta didik. Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh seseorang setelah melakukan perubahan belajar, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Menurut Oemar Hamalik (2006) “prestasi belajar dapat diartikan sebagai seseorang yang telah belajar sehingga orang tersebut mengalami perubahan tingkah laku, misalnya dari tingkah laku tidak tahu menjadi tingkah laku tahu atau dari tidak mengerti menjadi mengerti”. Selain pendidikan formal, sekolah juga memberikan pelatihan dalam berorganisasi. Seiring dengan banyaknya sekolah yang ada maka semakin banyak pula organisasi sekolah yang ada.

Baik sekolah yang didirikan oleh pemerintah maupun sekolah yang didirikan oleh pihak swasta seperti sekolah Muhammadiyah. Organisasi yang ada pada sekolah Muhammadiyah khususnya Sekolah Menengah Pertama (SMP) yaitu OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah) dan IPM (Ikatan Pelajar Muhammadiyah). Kedua organisasi ini saling berkaitan satu sama lain. Seperti halnya organisasi yang lain, OSIS juga memiliki pengurus organisasi yaitu siswa dan dibantu oleh guru pembimbing. Keterlibatan siswa dalam organisasi sekolah, sering berakibat siswa tersebut kehilangan waktu belajar. Hal tersebut dapat mengganggu aktivitas dan waktu belajar siswa sehingga akan mempengaruhi prestasi belajar siswa. Di sisi lain, melalui kegiatan OSIS siswa juga dapat bertukar pikiran tentang pelajaran yang diterima dengan teman yang lain, sehingga mereka dapat saling membantu yang tanpa mereka sadari telah melakukan kegiatan belajar.

Menurut Agus Salim (2012) dalam penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Motivasi Organisasi dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Mahasiswa pada Unit Kegiatan Mahasiswa UMS” ternyata motivasi organisasi dan keaktifan berorganisasi berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Akutansi.

Pada penelitian ini, peneliti maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian akan mencari tahu tentang pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi sekolah terhadap perbedaan prestasi belajar siswa khususnya SMP Muhammadiyah kelas VIII se-Kecamatan Kartasura Tahun ajaran 2012/2013 dalam bentuk penelitian *ex-postfacto*.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keikutsertaan siswa dalam organisasi yang ada di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP se-Kecamatan Kartasura Tahun ajaran 2012/2013. Hasil penelitian diharapkan akan bermanfaat antara lain di bawah ini:

1. Manfaat Teoritis

Dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan khususnya pada pengaruh kegiatan organisasi sekolah terhadap prestasi belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam penulisan karya ilmiah
- b. Bagi Siswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan pengalaman dan motivasi siswa agar dapat meningkatkan dan memajukan kegiatan organisasi sekolah yang ada tanpa harus mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah.
- c. Bagi Sekolah, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa yang belum dapat tereksplor dengan baik.

B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini penulis ini merupakan penelitian *ex-postfacto* karena peneliti hanya menganalisis masalah yang telah ada dan telah terjadi dalam masyarakat tanpa memberikan suatu perlakuan tertentu terhadap variabel ini. Sedangkan untuk mencari hubungan maupun prediksi, peneliti sudah memakai hipotesis sebagai petunjuk dalam pemecahan masalah. Penelitian ini mengukur tentang perbedaan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Se-

Kecamatan Kartasura kelas VIII tahun ajaran 2012/2013 yang ditinjau dari keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah. Dalam pengumpulan data diperoleh dari angket dan nilai prestasi belajar siswa dalam bentuk dokumentasi dalam bentuk angka dari nilai raport semester gasal tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Muhammadiyah Se-Kecamatan Kartasura yaitu SMP Muhammadiyah 1 dan 2 Kartasura pada bulan Februari 2013. Dalam mengumpulkan datanya menggunakan angket dan nilai raport semester gasal yang dinyatakan dalam bentuk angka. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2012/2013 SMP Muhammadiyah se-Kecamatan Kartasura sebanyak 2 sekolah, dengan sampel 36 siswa yang terdiri dari 20 siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dan 16 siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura. Teknik pengambilan sampel dilakukan menggunakan cara *random sampling* yaitu cara pengambilan sampel dengan cara acak (undian) untuk mendapatkan sampel yang diinginkan sehingga keseluruhan populasi memiliki peluang yang sama untuk dijadikan sampel.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu Metode Angket dalam bentuk *rating scale* yang kemudian ditafsirkan dalam bentuk angka untuk variabel keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah, dan Metode dokumentasi dalam bentuk daftar nama responden dan daftar nilai raport semester gasal. Uji instrument yang digunakan adalah uji validitas dengan teknik korelasi *produk moment* dan uji reliabilitas.

Dari uji validitas yang dilakukan terhadap 28 item diperoleh r_{tabel} sebesar 0,374, sedangkan angket item yang memiliki $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ (valid) sebanyak 15 item pertanyaan. Hasil dari uji reliabilitas, diperoleh nilai koefisien reabilitas angket keikutsertaan siswa sebesar 0,918. Berdasarkan nilai koefisien reliabilitas tersebut dapat dikatakan bahwa angket keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah memiliki reliabilitas yang tinggi.

Sebelum dilakukan uji terhadap hipotesis, data yang telah diperoleh diujikan terlebih dahulu menggunakan uji prasarat analisis. Uji prasarat yang dilakukan dalam penelitian ini adalah uji normalitas dan uji linearitas kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana. Dari analisis tersebut dapat diperoleh nilai t_{hitung} (digunakan untuk uji t), f_{hitung} (digunakan untuk uji f) dan nilai koefisien determinasi (R^2) yang digunakan untuk mengukur seberapa besar kontribusi/ pengaruh yang diberikan variabel X dalam pembentukan variabel Y.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil

Data prestasi belajar siswa dari masing-masing sekolah diperoleh dari nilai raport siswa pada semester gasal tahun ajaran 2012-2013, yang telah mendapatkan hasil yang dipaparkan pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1. Tabulasi data hasil penelitian

variabel		sekolah 1(SMP Muhammadiyah 1 Kartasura)			sekolah 2(SMP Muhammadiyah 2 Kartasura)		
		Keikutsertaan siswa (%)			Keikutsertaan siswa (%)		
Y	X	Tinggi	Sedang	Rendah	Tinggi	Sedang	Rendah
	Prestasi	Tinggi	1 orang (5%)	3 orang (15%)	0 orang (0%)	1 orang (6,25%)	0 orang (0%)
Sedang		1 orang (5%)	10 orang (50%)	2 orang (10%)	2 orang (12,5%)	7 orang (43,75%)	2 orang (12,5%)
Rendah		0 orang (0%)	2 orang (10%)	1 orang (5%)	0 orang (0%)	3 orang (18,75%)	1 orang (6,25%)
Σ		20 orang (100%)			16 orang (100%)		

Berdasarkan dari tabel 1. dapat diketahui bahwa frekuensi prestasi belajar siswa “tinggi” di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura berjumlah 4 orang (20%), dengan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah “tinggi” sebanyak 1 orang (5%) dan “sedang” 3 orang (15%), sedangkan di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura prestasi belajar siswa “tinggi” berjumlah 1 orang (6,25%), dengan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah “tinggi”. Frekuensi prestasi belajar siswa “sedang” di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura berjumlah 13 orang (65%), dengan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah “tinggi” sebanyak 1 orang (5%), “sedang” 10 orang (50%) dan “rendah” 2 orang (10%), sedangkan

di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura prestasi belajar siswa “sedang” berjumlah 11 orang (68,75%), dengan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah “tinggi” sebanyak 2 orang (12,5%), “sedang” 7 orang (43,75%) dan “rendah” 2 orang (12,5%). Selanjutnya frekuensi prestasi belajar siswa “rendah” di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura berjumlah 3 orang (15%), dengan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah “sedang” sebanyak 2 orang (10%) dan “rendah” 1 orang (5%), sedangkan di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura prestasi belajar siswa “rendah” berjumlah 4 orang (25%), dengan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah “sedang” sebanyak 3 orang (18,75%) dan “rendah” 1 orang (6,25%).

Data prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura diperoleh dari nilai raport siswa pada semester gasal tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan dari data diperoleh nilai tertinggi sebesar 81, nilai terendah sebesar 62, mean (rata-rata) sebesar 72,00, median (nilai yang berada ditengah dari sekumpulan data yang diurutkan terlebih dahulu) sebesar 71,00 dan modus (nilai yang sering muncul) sebesar 69. Standar deviasi sebesar 5,242, artinya simpangan dari setiap nilai-nilai data kaktifan dalam berorganisasi dengan nilai 5,242. Serta varian sebesar 27,474 artinya nilai kuadrat dari standar deviasi ($5,242^2 = 27,474$).

Pada data prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura dari data diperoleh nilai tertinggi sebesar 77, nilai terendah sebesar 60, mean (rata-rata) sebesar 67,75, median (nilai yang berada ditengah dari sekumpulan data yang diurutkan terlebih dahulu) sebesar 69,00 dan modus (nilai yang sering muncul) sebesar 69. Standar deviasi sebesar 4,655, artinya simpangan dari setiap nilai-nilai data kaktifan dalam berorganisasi dengan nilai 4,655. Serta varian sebesar 21,667 artinya nilai kuadrat dari standar deviasi ($4,655^2 = 21,667$).

Selanjutnya dari data keikutsertaan siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura dalam organisasi sekolah secara keseluruhan yang meliputi

motivasi dan keaktifan siswa dalam organisasi, diperoleh dengan metode angket yang terdiri dari 15 pertanyaan. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan dari data diperoleh nilai tertinggi sebesar 60, nilai terendah sebesar 23, mean (rata-rata) sebesar 37,20, median (nilai yang berada ditengah dari sekumpulan data yang diurutkan terlebih dahulu) sebesar 35,50 dan modus (nilai yang sering muncul) sebesar 30. Standar deviasi sebesar 9,628, artinya simpangan dari setiap nilai-nilai data kaktifan dalam berorganisasi dengan nilai 9,628. Serta varian sebesar 92,695 artinya nilai kuadrat dari standar deviasi ($9,628^2 = 92,695$).

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan dari data keikutsertaan siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura diperoleh nilai tertinggi sebesar 59, nilai terendah sebesar 22, mean (rata-rata) sebesar 38,69, median (nilai yang berada ditengah dari sekumpulan data yang diurutkan terlebih dahulu) sebesar 39,50 dan modus (nilai yang sering muncul) sebesar 40. Standar deviasi sebesar 10,531, artinya simpangan dari setiap nilai-nilai data kaktifan dalam berorganisasi dengan nilai 10,531. Serta varian sebesar 110,896 artinya nilai kuadrat dari standar deviasi ($10,531^2 = 110,896$).

Dari data yang telah diperoleh tersebut maka dilakukan uji normalitas dan linearitas. Ringkasan uji normalitas dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 2. Ringkasan Uji Normalitas

Variabel	N	Harga L_o		Sig	Kesimpulan
		L_{hitung}	$L_{0,05,36}$		
Keikutsertaan (X)	36	0,101	0,147	0,200	Normal
Prestasi (Y)	36	0,108	0,147	0,200	Normal

Dari tabel 2. dapat diketahui harga L_{hitung} dari masing-masing variabel lebih kecil dari L_{tabel} dan nilai signifikansi $> 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa data sampel dari masing masing variabel berdistribusi normal. Ringkasan uji normalitas dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Ringkasan Uji Linearitas

Variabel yang diukur	Harga F		Sig	Kesimpulan
	F _{hitung}	F _{tabel}		
Keikutsertaan*Prestasi	0,956	F _{0,05;20,14} = 2,388	0,546	Linear

Dari tabel 3 dapat diketahui bahwa harga F_{hitung} dari masing-masing variabel lebih kecil dari F_{tabel} dan nilai signifikansi > 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data sampel dari masing masing variabel bebas dan terikat dalam bentuk linear.

Uji hipotesis yang dilakukan dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan analisis regresi sederhana sehingga diperoleh pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

Adapun ringkasan dari uji hipotesis data adalah sebagai berikut:

Tabel 4. Ringkasan Uji Regresi Linear Sederhana di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura

Variabel	Koefisien Regresi	t	Sig
Konstanta	64,671	14,091	000
Keikutsertaan M1	0,197	1,647	0,117
F _{hitung} = 2,713			
R ² = 0,131			

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh persamaan regresi linear sederhana di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura sebagai berikut:

$$Y = 64,671 + 0,197X$$

Adapun interpretasi dari persamaan tersebut adalah:

- a = 64,671 menyatakan bahwa jika keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tetap (tidak mengalami perubahan) maka prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura 64,671.
- b = 0,197 menyatakan bahwa jika keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura bertambah sebesar 1 poin, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,197. Dengan asumsi tidak ada penambahan (konstan) nilai keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura.

Selanjutnya adapun hasil dari analisis regresi linear sederhana pada data yang diperoleh di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura yang dirangkum dalam tabel sebagai berikut:

Tabel 5. Ringkasan Uji Regresi Linear Sederhana di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura

Variabel	Koefisien Regresi	T	Sig
Konstanta	59,825	14,284	000
Keikutsertaan M2	0,205	1,957	0,071
$F_{hitung} = 3,829$			
$R^2 = 0,215$			

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh persamaan regresi linear sederhana di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura sebagai berikut:

$$Y = 59,825 + 0,205X$$

Adapun interpretasi dari persamaan tersebut adalah:

- a. $a = 59,825$ menyatakan bahwa jika keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura tetap (tidak mengalami perubahan) maka prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura 59,825.
- b. $b = 0,205$ menyatakan bahwa jika keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura bertambah sebesar 1 poin, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,205. Dengan asumsi tidak ada penambahan (konstan) nilai keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura.

Pada analisis regresi yang telah dilakukan didapatkan hasil pada SMP Muhammadiyah 1 Kartasura diperoleh $t_{hitung} = 1,647$ dengan probabilitas $= 0,117 > 0,05$ dan $t_{hitung} = 1,957$ dengan probabilitas $= 0,071 > 0,05$ pada SMP Muhammadiyah 2 Kartasura, maka hipotesis yang diajukan ditolak. Hal berarti bahwa tidak ada pengaruh yang nyata (signifikan) variabel keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah (X) terhadap perbedaan prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah Se-Kecamatan Kartasura tahun ajaran 2012/2013 (Y).

2. Pembahasan

Kebanyakan siswa dari masing-masing sekolah yang keikutsertaan dalam organisasi tinggi memiliki prestasi belajar yang tinggi dan sedang, sedangkan siswa yang keikutsertaannya dalam organisasi sekolah sedang, memiliki prestasi belajar yang tinggi, sedang, dan rendah. Berbeda halnya dengan siswa yang memiliki keikutsertaan dalam organisasi sedang memiliki prestasi belajar yang rendah dan sedang (tabel 1). Dengan mengikuti sebuah kegiatan organisasi maka anak akan merasa tertantang dalam melaksanakan tanggung jawab dari amanat yang diembannya. Perasaan senang yang timbul pada kegiatan organisasi dapat memicu tingginya minat keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah sehingga dapat pula memicu siswa aktif didalam organisasi tersebut. Hal ini diperkuat oleh pernyataan Byron (2011) yang menyatakan bahwa jika dilihat berdasarkan karakter anak, siswa kelas VIII berumur sekitar 13-14 tahun. Pada umur ini anak masih dalam masa pembentukan diri serta semakin sadar akan dirinya pada masa usia ini pula anak berjuang untuk menuju kesempurnaan, serta terdorong untuk melakukan perilaku yang menantang. Pada usia ini pula dalam mencoba-coba tantangan yang baru adalah cara terbaik dalam mengajarkan anak untuk bertanggung jawab.

Dari analisis regresi sederhana yang diperoleh persamaan pada masing- masing data yang diperoleh dari masing-masing sekolah yaitu $Y = 64,671 + 0,197X$ untuk SMP Muhammadiyah 1 Kartasura. Berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa jika keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura tetap (tidak mengalami perubahan) maka prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 1 Kartasura 64,671 dan setiap penambahan nilai keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura sebesar 1 poin, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,197, sedangkan pada SMP Muhammadiyah 2 Kartasura diperoleh persamaan $Y = 59,825 + 0,205X$. Berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa jika keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi

sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura tetap (tidak mengalami perubahan) maka prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 2 Kartasura 59,825 dan setiap penambahan nilai keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 2 Kartasura sebesar 1 poin, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,205.

Jika dilihat dari persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien dari masing-masing regresi dari variabel independent bernilai positif, yang artinya keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa di masing-masing sekolah, namun nilainya relatif kecil sehingga pengaruhnya terhadap variabel dependent tidak begitu terlihat signifikansinya. Hal ini diperkuat dengan uji keberartian koefisien regresi linear sederhana keikutsertaan siswa dalam kegiatan organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Kartasura diperoleh $t_{hitung} = 1,647$ dengan probabilitas = $0,117 > 0,05$ dan $t_{hitung} = 1,957$ dengan probabilitas = $0,071 > 0,05$.

Hasil dari pengujian hipotesis yang telah dilakukan diketahui bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan keikutsertaan siswa terhadap perbedaan prestasi belajar siswa, penemuan ini sesuai dengan landasan teori bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Salah satu faktor eksternal tersebut adalah faktor lingkungan sekolah. Selain kegiatan belajar mengajar, di dalam lingkungan sekolah banyak sekali kegiatan yang terjadi seperti halnya kegiatan organisasi sekolah itu sendiri. Kegiatan organisasi sekolah tanpa disadari memiliki peran yang sangat banyak pada siswa itu sendiri antara lain yaitu berani menyampaikan pendapat, melatih kepemimpinan dan tolong menolong antar teman. Namun seperti halnya yang telah diketahui bahwa prestasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh satu faktor saja, sehingga meskipun keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah adalah salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar namun persentasinya pengaruhnya relatif lebih kecil sehingga tidak begitu terlihat signifikan. Hal ini diperkuat

dengan pernyataan Slameto (2003), bahwa Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu faktor intern yang terdiri dari faktor jasmaniah, dan psikologi, sedangkan faktor ekstern terdiri dari keluarga, sekolah dan masyarakat.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan keikutsertaan siswa dalam organisasi sekolah di SMP Muhammadiyah Se-Kecamatan Kartasura terhadap perbedaan prestasi belajar siswa kelas VIII tahun ajaran 2012/2013.

E. DAFTAR PUSTAKA

- Byron, Tanya. 2011. *Ensiklopedia Perkembangan Anak*. Jakarta: Esensi.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses belajar mengajar*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Salim, Agus. 2012. *Pengaruh Motivasi Organisasi dan Keaktifan Berorganisasi terhadap Prestasi Mahasiswa pada Unit Kegiatan Mahasiswa UMS*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka cipta: Jakarta.