

**PENGARUH MODAL USAHA DAN TINGKAT PENDIDIKAN
TERHADAP PENDAPATAN PEDAGANG DI PASAR GEDE
HARDJONAGORO SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata 1 (S-1)
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

UMI HANDAYANI

A 210 090 006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENGARUH MODAL USAHA DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP PENDAPATAN PEDAGANG DI PASAR GEDE HARDJONAGORO SURAKARTA TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

UMI HANDAYANI

A 210 090 006

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

Drs. Djinal Fuadi, MM

Tanggal : 14 - 03 - 2013

PENGESAHAN

PENGARUH MODAL USAHA DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP PENDAPATAN PEDAGANG DI PASAR GEDE HARDJONAGORO SURAKARTA TAHUN 2012/2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

UMI HANDAYANI

A 210 090 006

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal : 25 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M
2. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si
3. Drs. Sami'an. M. M

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 25 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Maret 2013



UMI HANDAYANI

A 210 090 006

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-MU engkau berharap”.

(QS. Al-Insyirah : 6 - 8)

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan”.

(Mario Teguh)

“Memiliki sahabat adalah hal terindah yang pernah kita dapatkan, tetapi menjadi sahabat adalah hal terbaik yang pernah kita lakukan’

(Penulis)

“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan, selama ada komitmen untuk menyelesaikannya”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring do'a dan puji syukur kehadirat Allah SWT, bahwa setiap kalimat yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-MU yang telah Engkau berikan kepadaku. Dengan kerendahan hati karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. *Ayah dan ibuku tercinta yang telah memberikan do'a, kasih sayang, serta pengorbanan yang tak terhingga dalam membesarkan dan mendidikku agar aku dapat meraih cita-cita dan impianku.*
2. *Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan hangatnya kasih sayang, motivasi serta bantuan yang senantiasa menemaniku setiap langkah hidupku.*
3. *Keluarga tercinta (Bapakku, Ibuku, Mama dan Papa, Pendamping hidupku serta si cantik) yang senantiasa memberikan do'a restu dan harapan untukku serta yang selalu memberi semangat dalam setiap langkahku.*
4. *Sahabat-sahabat baikku (mbk rere, novia, dini, nina, asih, yuyun, selvi, erni) senyum dan kebersamaan kalian menjadi motivasiku.*
5. *Sahabatku (novia) yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya dalam penyelesaian karya tulis ini, meskipun jauh tetapi hati persahabatan semoga akan selalu dekat.*
6. *Almameterku.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak kesulitan yang dihadapi peneliti dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kepada orang tuaku yang selalu memberi do'a restu, kasih sayang, didikan serta jerih payah yang tidak pernah putus asa.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus pembimbing yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Yetty Sarjono, M.Si, selaku penguji tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
5. Drs. Sami'an. M.M, selaku penguji tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Petugas dan pedagang di Pasar Gede Hardjonagara Surakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu pelaksanaan penelitian dalam pemberian data-data atau informasi-informasi yang dibutuhkan.
8. Penghuni kenari 13 (mbk santi, mbk widya, mbk luluk, mbk is, atul dan gya) tawa, senyum dan tangis kalian tak biasa terhapuskan dalam kenanganku yang selalu memberi kesan tersendiri dalam tiap waktuku.
9. Sahabat-sahabatku dan Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu kelancaran dalam menyelesaikan penelitian ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013



UMI HANDAYANI

A 210 090 006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pendapatan Pedagang	10
a. Pengertian Pendapatan	10
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pendapatan	11
c. Macam-macam Pendapatan	11
d. Pengertian Pedagang dan Pasar	13
2. Modal Usaha	21
a. Pengertian Modal	21
b. Macam-macam Modal	22
c. Sumber Pemodal	23
3. Tingkat Pendapatan	25
a. Pengertian Pendidikan	25
b. Jenis-jenis Pendidikan	26
c. Jenjang Pendidikan	27
d. Tujuan Pendidikan	29
4. Hubungan Antara Modal Usaha (X_1) dengan Pendapatan Pedagang (Y)	30
5. Hubungan Antara Tingkat Pendidikan (X_2) dengan Pendapatan Pedagang (Y)	31
6. Hubungan Antara Modal Usaha (X_1) dan Tingkat Pendidikan (X_2) dengan Pendapatan Pedagang (Y)	32
B. Penelitian yang Relevan	33

C. Kerangka Berfikir.....	34
D. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu penelitian	38
C. Populasi, sampel dan sampling	38
D. Sumber Data.....	40
E. Variabel Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Uji Instrumen	46
I. Teknik Uji Prasyarat Analisis	48
J. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta	59
1. Sejarah Singkat Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta	59
2. Visi, Misi dan Tujuan Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta	61
3. Struktur Organisasi atau Karyawan Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta.....	63
4. Lokasi Pasar.....	64
5. Bangunan Pasar	64
6. Pedagang atau Karyawan	67
7. Pengunjung atau Pembeli	69

8. Sanitasi	69
9. Keamanan Pasar	70
10. Retribusi Pasar.....	71
11. Fasilitas Lain	71
12. Standart Operating Procedure (SOP) Manajemen Pasar	72
B. Pengujian Instrumen.....	73
C. Deskripsi Data.....	75
D. Pengujian Prasyarat Penelitian	80
E. Analisis Data	81
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Kisi-kisi angket	55
Tabel IV.1	Ringkasan Uji Validitas Angket	74
Tabel IV.2	Distribusi Frekuensi Data Modal Usaha.....	76
Tabel IV.3	Distribusi Frekuensi Data Tingkat Pendidikan.....	77
Tabel IV.4	Distribusi Fekuensi Data Pendapatan Pedagang.....	79
Tabel IV.5	Ringkasan Uji Normalitas.....	80
Tabel IV.6	Ringkasan Uji Linieritas	81
Tabel IV.7	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1	Kerangka Berfikir	34
Gambar IV.1	Struktur Karyawan Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta	63
Gambar IV.2	Histogram Dan Poligon Data Modal Usaha.....	76
Gambar IV.3	Histogram Dan Poligon Data Tingkat Pendidikan	78
Gambar IV.4	Histogram Dan Poligon Data Pendapatan Pedagang.....	79
Gambar IV.5	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Modal Usaha terhadap Pendapatan Pedagang.....	84
Gambar IV.6	Grafik Statistik Uji t Pengaruh Tingkat Pendidikan terhadap Pendapatan Pedagang	85
Gambar IV.7	Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Modal Usaha dan Tingkat Pendidikan terhadap Pendapatan Pedagang	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	95
Lampiran 2	Skor Hasil Angket Besarnya Modal Usaha.....	99
Lampiran 3	Skor Hasil Angket Tingkat Pendidikan.....	103
Lampiran 4	Skor Hasil Angket Pendapatan Pedagang	107
Lampiran 5	Uji Validitas	111
Lampiran 6	Uji Reliabilitas	112
Lampiran 7	Uji Standart Deviasi	113
Lampiran 8	Uji Normalitas	116
Lampiran 9	Uji Linieritas	117
Lampiran 10	Uji Analisis Regresi Berganda	118
Lampiran 11	Data Induk Penelitian	119
Lampiran 12	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	123
Lampiran 13	Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	124
Lampiran 14	Tabel Nilai F 0,05	125
Lampiran 15	Tabel Distribusi t	126
Lampiran 16	Table VALUE OF r product moment	127
Lampiran 17	Dokumentasi Pasar Gede Hardjonegoro	128

ABSTRAK

PENGARUH MODAL USAHA DAN TINGKAT PENDIDIKAN TERHADAP PENDAPATAN PEDAGANG DI PASAR GEDE HARDJONAGORO SURAKARTA TAHUN 2012/2013

Umi Handayani. A210090006. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 92 Halaman.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui apakah aspek modal usaha berpengaruh terhadap pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013. 2) Untuk mengetahui apakah aspek tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013. 3) Untuk mengetahui apakah aspek modal usaha dan tingkat pendidikan secara bersama-sama berpengaruh terhadap pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013.

Metode penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh pedagang yang berada di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 100 pedagang. Sampling menggunakan teknik random sampling dengan cara *proportional random sampling* yaitu dengan cara tidak memilih-milih individu yang akan dijadikan sampel. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = -0,233 + 0,527X_1 + 0,233X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa pendapatan pedagang dipengaruhi oleh modal usaha dan tingkat pendidikan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) "Ada pengaruh signifikan modal usaha dengan pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $10,540 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 53,4%. 2) " Ada pengaruh tingkat pendidikan dengan pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,181 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000 dengan sumbangan efektif sebesar 21,8%. 3) " Ada pengaruh signifikan secara bersama-sama antara modal usaha dan tingkat pendidikan terhadap pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013" dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $146,846 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,752 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh modal usaha dan tingkat pendidikan secara bersama-sama terhadap pendapatan pedagang di Pasar Gede Hardjonagoro Surakarta tahun 2012/2013 adalah sebesar 75,2%, sedangkan 24,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *Modal Usaha, Tingkat Pendidikan, dan Pendapatan Pedagang*