

**HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 CEPER KLATEN TAHUN AJARAN
2012/2013 DITINJAU DARI KEAKTIFAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Biologi**



Disusun Oleh:

LUKY NITRIA SINDI
A 420 090 107

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 CEPER KLATEN TAHUN AJARAN
2012/2013 DITINJAU DARI KEAKTIFAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**LUKY NITRIA SINDI
A 420 090 107**

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
untuk Dipertahankan Di hadapan Dewan Pengaji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



**Drs. Suparti, M.Si
NIP: 1957061 198703 2 001**

PENGESAHAN

HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 CEPEP KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013 DITINJAU DARI KEAKTIFAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

LUKY NITRIA SINDI
A 420090107

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada Tanggal: 14 Mei 2013

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Pengaji

1. Dra. Suparti, M. Si. (.....)

2. Dra. Aminah Asngad, M. Si. (.....)

3. Drs. Djumadi, M. Kes. (.....)

Surakarta, 14 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M. Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 14 Mei 2013



LUKY NITRIA SINDI
A420090107

MOTTO

**Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu.
Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui TuhanNya dan bahwa mereka akan kembali kepadaNya.**

(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

Jalan terbaik dalam mencari kawan adalah kita harus berlaku sebagai kawan

(Penulis)

Berusahalah sekarang selagi mampu , karena besuk belum tentu kamu bisa melakukannya.

(Penulis)

Janganlah kamu larut dalam satu kesedihan karena masih ada hari esok yang menyongsong dengan sejuta kebahagiaan.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibuku tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akan dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarku sampai kini. Tak pernah cukup ku membalas cinta Ayah dan ibu kepadaku.
2. Kakakku dan adikku tersayang (mbak Rika, dek Yeyen) yang telah menjadi motivasi dan inspirasiku.
3. Sahabat-sahabat dekatku (Anisa, Eliska, Eka, Dita, Berti, Sunarti) yang senantiasa memberi motivasi dan semangat saat aku jatuh bangun dalam menjalani kehidupan.
4. Teman-teman satu pembimbing, Elma, Santi, terimakasih atas kerjasama kalian.
5. Temen-temen seperjuangan biologi angkatan 2009.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberika ilmunya kepada penulis.
2. Dra. Suparti, M.Si, selaku Pembimbing dan Ketua Jurusan Pendidikan Biologi yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Aminah Asngad, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini.
4. Drs. Djumadi, M.Kes, selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Bapak Budiyono, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah Smp Negeri 2 Ceper Klaten, yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Retno Wilis, S.Pd, selaku guru bidang studi biologi di SMP Negeri 2 Ceper Klaten, yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Bapak Tjiptono, S.Pd, selaku pembina ekstrakurikuler pramuka yang telah meluangkan waktu membimbing penulis dalam proses pengumpulan data.
9. Semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 14 Mei 2013



LUKY NITRIA SINDI
A 420 090 107

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	9
B. Kerangka Berfikir.....	14

C. Hipotesis	17
--------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling	19
D. Variabel penelitian	20
E. Sumber Data.....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Uji Instrumen	23
H. Uji Prasyarat Analisis	26
I. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Diskripsi Data	30
B. Pengujian Prasarat Analisis	34
C. Analisis Data	36
D. Pengujian Hipotesis	37
E. Pembahasan	40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45
C. DAFTAR PUSTAKA	46

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Angket	23
4.1 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Siswa	30
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa	31
4.3 Distribusi Frekuensi Data Keaktifan Ekstrakurikuler Pramuka dan Hasil Belajar Biologi Siswa	32
4.4 Ringkasan Uji Normalitas	35
4.5 Ringkasan Uji Linieritas	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	16
4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Biologi Siswa.....	33
4.2 Grafik Statistik Uji t Variabel Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	38
4.3 Grafik Statistik Uji f Variabel Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Sebelum Diuji	49
2. Skor Hasil Try Out Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	55
3. Uji Validitas Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	57
4. Uji Reliabilitas Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	61
5. Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Sudah Diuji	62
6. Lembar Jawab Angket.....	67
7. Daftar Nama Sampel Penelitian, Skor Jawaban Angket Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	68
8. Daftar Hasil Belajar Biologi Siswa	70
9. Hasil Skor Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, Kriteria Keaktifan, Skor Hasil Belajar Biologi Siswa Dan Kriteria Hasil Belajar Biologi Siswa	73
10. Distribusi Data Keaktifan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	76
11. Distribusi Data Hasil Belajar Biologi Siswa	77
12. Hasil Uji Normalitas Data	78
13. Hasil Uji Linieritas Data	79
14. Uji Regresi Linear Sederhana Data.....	80

**HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII SMP
NEGERI 2 CEPER KLATEN TAHUN AJARAN
2012/2013 DITINJAU DARI KEAKTIFAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

Luky Nitria Sindi, A420090107, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 81 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keaktifan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ceper Klaten tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 2 Ceper Klaten. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ceper Klaten tahun ajaran 2012/2013. Sampel diambil sebanyak 42 siswa dengan teknik *random sampling* secara acak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear sederhana, uji keberartian regresi linear sederhana (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier sederhana (uji t). Berdasarkan uji t diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,039 < 2,048$) dan uji F diperoleh nilai $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($0,002 < 4,169$). Pengaruh keaktifan kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah 0,07 % sedangkan sisanya 99,3 % dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti. Analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,007. Kesimpulan penelitian ini adalah tidak ada pengaruh keaktifan kegiatan ekstrakurikuler pramuka terhadap hasil belajar biologi siswa.

Kata kunci: *keaktifan kegiatan ekstrakurikuler pramuka, hasil belajar biologi*