

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI CELEP 5 SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Derajat  
Sarjana S-1 Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**



Diajukan oleh:

**RAHMAWATI KARTIKA SULISTYARINI**

**A 510 090 052**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## **PERSETUJUAN**

### **PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN CELEP 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

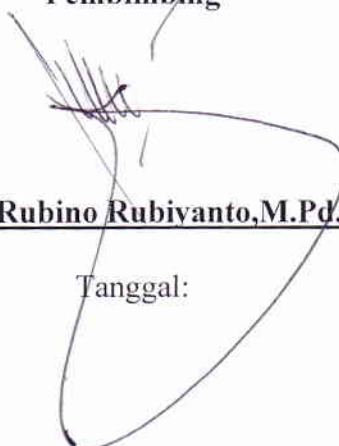
**RAHMAWATI KARTIKA SULISTYARINI**

**A510090052**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata – 1

**Pembimbing**



**Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.**

Tanggal:

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN CELEP 5 SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RAHMAWATI KARTIKA SULISTYARINI**

**A510090052**

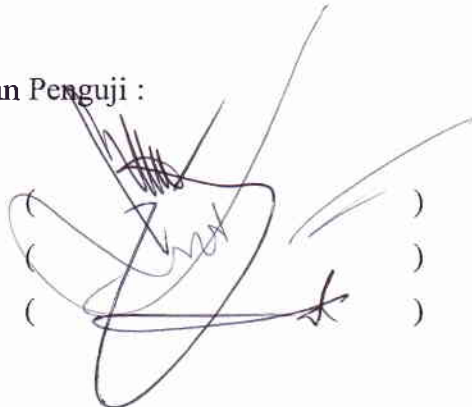
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal . . .

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.
2. Drs. Suwarno, S.H.M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK: 45**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



**RAHMAWATI KARTIKA SULISTYARINI**

**A510090052**

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*“dan mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusuk.”*

*(QS Al-Baqarah ayat:45)*

*“Syukuri apa yang ada..hidup adalah anugrah, tetap jalani hidup ini, melakukan yang terbaik, jangan menyerah...jangan menyerah...”*

*(D' Masiv)*

*Keadaanlah yang mendewasakan kita.*

*(Penulis)*

*Yang tak pernah bisa diulang dan datangnya hanya sekali hanyalah waktu, mainkan waktu jangan waktu yang mempermainkanmu.*

*(penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

Seiring dengan sembah sujud pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Sujud bakti ananda kepada bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas doa dan restu untuk melalui sebuah perjalanan menuju asaku, segala cita-citaku, atas semua petuah bijakmu dan tetes keringatmu yang antarkan ananda ke tempat dimana seharusnya ananda berada.
2. Suami tercinta dan calon buah hatiku yang senantiasa bersamaku kemanapun aku pergi.
3. Kakak, adik, dan keponakanku tersayang, terima kasih atas dukungannya dan bantuannya selama ini.
4. Almamaterku Tercinta “UMS”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN CELEP 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013.”

Adapun maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana pendidikan S-1 pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan skripsi ini bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak sangat dibutuhkan. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini perkenankanlah ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd selaku Ketua program study Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan dorongan dengan sabar teliti sehingga memperlancar dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sunardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Celep 5 yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Ibu Guru serta karyawan SD Negeri Celep 5.
6. Bapak dan ibuku tercinta, saudara-saudaraku serta sahabat yang selalu memberi nasehat, dorongan baik materiil dan sepirituil hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2013



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>10</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Motivasi berprestasi.....	10
a. Pengertian Motivasi .....	10
b. Macam – macam motivasi .....	11
c. Bentuk – bentuk motivasi di sekolah .....	12
d. Motivasi Berprestasi .....	13
2. Kebiasaan belajar.....	20
a. Pengertian kebiasaan belajar.....	20
b. Cara belajar yang baik .....	20
c. Cara belajar yang kurang baik .....	21
d. Tempat terjadinya kebiasaan belajar.....	21
e. Indikator kebiasaan belajar .....	29
3. Hasil belajar IPA.....	32
a. Pengertian IPA.....	32
b. Pengertian hasil belajar.....	36
c. Belajar .....	42
B. Kerangka Berfikir .....	44
C. Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pengertian Metode Penelitian .....	47
B. Jenis-jenis Penelitian .....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48

D. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	49
E. Variabel Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Uji Instrumen .....	60
H. Metode Analisis Data .....	62
I. Teknik Analisis Data .....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Gambaran Umum SD Negeri Celep 5 Sragen .....	68
1. Letak Geografis SD Negeri Celep 5 Sragen .....	68
2. Identitas Sekolah.....	70
3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Celep 5 Sragen.....	70
4. Sarana dan Prasarana SD Negeri Celep 5 Sragen.....	71
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	72
B. Hasil Uji Coba ( <i>Try Out</i> ) Angket .....	73
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	76
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	80
E. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	88
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
A. Kesimpulan .....	92
B. Implikasi .....	93
C. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri Celep 5 Sragen	
Tahun Ajaran 2012/2013 .....	72
Tabel 4.2. Daftar Jumlah Siswa SD Negeri Celep 5 Sragen	
Tahun Ajaran 2012/2013 .....	73
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Reabilitas Angket .....	75
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	77
Tabel 4.5. Hasil Uji Linearitas .....	78
Tabel 4.6. Hasi Analisis Linear Ganda .....	80
Tabel 4.7. Uji t .....	82
Tabel 4.8. Uji F .....	86
Tabel 4.9. Koefisien Determinasi.....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.: Kerangka Berfikir .....	45
Gambar 2.2.:Denah Geografis .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Angket ..... 97
Lampiran 2	Skor Hasil Uji Coba Try Out..... 105
Lampiran 3	Hasil Uji Validitas Motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar ..... 107
Lampiran 4	Uji Reabilitas Motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar ..... 114
Lampiran 5	Daftar Nama Siswa Sebagai Subyek uji Coba ..... 115
Lampiran 6	Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian ..... 116
Lampiran 7	Hasil Koesioner motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar ..... 117
Lampiran 8	Data Induk Penelitian ..... 119
Lampiran 9	Uji Normalitas Data ..... 120
Lampiran 10	Uji Linearitas ..... 121
Lampiran 11	Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda) ..... 122
Lampiran 12	Koefisien Determinasi ( $R^2$ )..... 124
Lampiran 13	Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan sumbangan efektif (SE%)..... 125
Lampiran 14	Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Motivasi berprestasi dan kebiasaan belajar ..... 126

## Abstraksi

### **PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI CELEP 5 SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Rahmawati Kartika Sulistyarini. A 510 090 052. Progdii Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMS, 2013. 95 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui pengaruh Motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPA kelas IV, (2) Mengetahui pengaruh Kebiasaan belajar terhadap hasil belajar IPA kelas IV, (3) Mengetahui pengaruh Motivasi berprestasi dan Kebiasaan belajar terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Celep 5 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Celep 5 Sragen Tahun Ajaran 2012/2013 sejumlah 24 siswa. Seluruh populasi itu dijadikan sampel. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda dan uji keberartian koefisien linear ganda (uji t) serta uji F.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi  $Y = 35,957 + 0,170X_1 + 0,244X_2$ . persamaan menunjukkan bahwa : (1) Motivasi Berprestasi berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Celep 5 Sragen tahun ajaran 2012/2013. Hasil analisis regresi memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,734 > 1,721$ ) diterima pada taraf signifikansi 10%. Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap hasil belajar IPA adalah sebesar 51,2%, (2) Kebiasaan Belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Celep 5 Sragen tahun ajaran 2012/2013. Hasil analisis regresi memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,525 > 2,080$ ) diterima pada taraf signifikan 5%. Kontribusi Kebiasaan Belajar terhadap hasil belajar IPA adalah sebesar 48,8%, (3) Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA kelas IV SD Negeri Celep 5 Sragen tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 12,401 lebih besar dari  $F_{tabel}$  sebesar 3,47 pada taraf signifikansi 5% secara keseluruhan variabel Motivasi Berprestasi dan Kebiasaan Belajar memberikan kontribusi sebesar 54,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain terhadap hasil belajar IPA siswa. Artinya tinggi rendahnya hasil belajar IPA siswa ditentukan oleh tinggi rendahnya motivasi berprestasi pada taraf signifikansi 10% dan baik tidaknya kebiasaan belajar pada taraf signifikansi 5%. artinya pada taraf signifikansi 5 % motivasi berprestasi tidak memberi pengaruh terhadap hasil belajar yang memberi pengaruh hanya kebiasaan belajar saja.

Kata kunci : *Motivasi berprestasi, kebiasaan belajar, dan hasil belajar IPA*