

**STUDI KOMPARASI STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING
DAN TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGRAYUNG
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SITI KHOIRIYAH

A510090086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI STRATEGI STUDENT FASILITATOR AND
EXPLAINING DAN TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGRAYUNG**

TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI KHOIRIYAH

A510 090 086

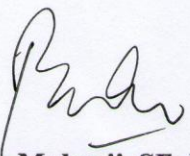
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Drs. Muhroji, SE, M.Si.

PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI STRATEGI *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING* DAN STRATEGI *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGRAYUNG TAHUN AJARAN 2012/2013

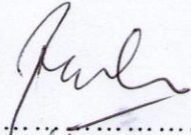
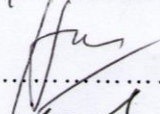
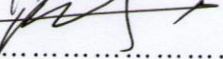
Diajukan Oleh:

SITI KHOIRIYAH

A 510090086


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada 20 Maret 2013 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Muhroji SE. M.Si (.....)
2. Dra. Sri Hartini SH. M.Pd (.....)
3. Drs. Saring Marsudi SH, M. Pd (.....)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

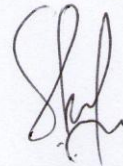

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 maret 2013



SITI KHOIRIYAH

NIM : A510090086

MOTTO

- ♥ Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri

(Q.S Al-Ra'd . Ayat 11)

- ♥ Banggalah dengan segala kekuranganmu dengan begitu kamu akan menghargai kelebihan yang ada padamu sekecil apapun

(Khalil Gibran)

- ♥ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan

- ♥ Belajarlah dari mereka di atasmu, nikmati hidup bersama mereka disampingmu dan janganlah pernah remehkan mereka yang ada di bawahmu

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Karunianya sehingga skripsi ini bisa berjalan dengan lancar dan semestinya
- ❖ Kedua orang tuaku ‘ ‘ Hanoto dan Eni Sri Susilowati ‘ ‘ terima kasih telah memberikan doa,kasih sayang, motivasi dan dukungan moril dari kecil hingga lulus kuliah ini
- ❖ Untuk ‘Marthin Triy wahana’ yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa
- ❖ Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, hidayah dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : STUDI KOMPARASI STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING DAN TEAM QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGRAYUNG TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat kelulusan sarjana S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan dorongan dari beberapa pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, MM, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si, selaku dosen pembimbing dan pembimbing akademik yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu untuk peneliti sehingga laporan ini tersusun dengan baik.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.

5. Ibu Kuncahyani, S.Pd, selaku kepala SD Negeri 03 Karangrayung yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan The Female (Ayya, Mutik, Dewi, Mina, Vistik), Pebri, Mayya, Dyan (tante) dan Kost hapsari (Mbak Puji, Rina, Wahyu) terimakasih atas kenangan indah yang telah terukir indah selama kuliah sampai sekarang semoga selamanya akan tetap terjalin persahabatan ini dan terimakasih juga atas bantuan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini
7. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga segala saran dan kritik masih sangat penulis inginkan.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb

Surakarta, 21 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Strategi <i>Student Fasilitator And Explaining</i>	8
C. Strategi <i>Team Quiz</i>	10
D. Ilmu Pengetahuan Sosial	12
E. Hasil Belajar.....	16
F. Kerangka Pemikiran.....	19
G. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	21

B. Jenis Penelitian.....	21
C. Populasi, Sampel dan Sampling	22
D. Variabel Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Uji Prasyarat Analisis.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	29
B. Hasil Belajar IPS	33
C. Uji Prasyarat Analisis	35
D. Pengujian Hipotesis	36
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	40
B. Implikasi	40
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Rangkuman uji keseimbangan.....	30
4.2 Hasil uji validitas soal Try Out hasil belajar	32
4.3 Hasil pengelompokan data hasil belajar IPS siswa kelompok eksperimen I	33
4.4 Hasil pengelompokan data hasil belajar IPS kelompok eksperimen II.....	34
4.5 Hasil uji normalitas hasil belajar antar metode.....	36
4.6 Rangkuman uji hipotesis.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Kerangka pemikiran	20
4.1 Grafik histogram hasil belajar IPS kelompok eksperimen I	34
4.2 Grafik histogram hasil belajar IPS kelompok eksperimen II	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Eksperimen I.....	44
Lampiran 2 Lembar Evaluasi Kelas Eksperimen I.....	51
Lampiran 3 Lembar Jawaban Evaluasi Kelas Eksperimen I.....	55
Lampiran 4 Kunci Jawaban Evaluasi Kelas Eksperimen I.....	56
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen II.....	57
Lampiran 6 Lembar Evaluasi Kelas Eksperimen II.....	65
Lampiran 7 Lembar Jawaban Evaluasi Kelas Eksperimen II.....	69
Lampiran 8 Kunci Jawaban Evaluasi Kelas Eksperimen II.....	70
Lampiran 9 Materi Ajar Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II.....	71
Lampiran 10 Lembar Evaluasi <i>Try Out</i>	78
Lampiran 11 Kunci Jawaban <i>Try Out</i>	82
Lampiran 12 Uji Validitas.....	83
Lampiran 13 Uji Realibilitas.....	85
Lampiran 14 Daftar Nilai Rapot.....	87
Lampiran 15 Uji Keseimbangan.....	88
Lampiran 16 Skor Jawaban Hasil Belajar dan Analisis Butir Soal Kelas Eksperimen I.....	89
Lampiran 17 Skor Jawaban Hasil Belajar dan Analisis Butir Soal Kelas Eksperimen II.....	91
Lampiran 18 Data Penelitian	93
Lampiran 19 Distribusi Frekuensi.....	94

Lampiran 20 Uji Normalitas	95
Lampiran 21 Uji t.....	99
Lampiran 22 Dokumentasi.....	101
Lampiran 23 Tabel r.....	103
Lampiran 24 Tabel Distribusi Normal Baku.....	104
Lampiran 25 Tabel Uji L	107
Lampiran 26 Tabel Uji t	108
Surat Ijin Riset	
Surat Keterangan Penelitian	
Jadwal Bimbingan	

ABSTRAK

STUDI KOMPARASI STRATEGI *STUDENT FASILITATOR AND EXPLAINING* DAN *TEAM QUIZ* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 KARANGRAYUNG TAHUN AJARAN 2012/2013

Siti khoiriyah, A510090086, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa SD Negeri 03 Karang rayung dengan menggunakan strategi *Student Fasilitator And Explaining* dan *Team Quiz*. (2) Mengetahui metode yang lebih baik antara strategi *Student Fasilitator And Explaining* dan *Team Quiz* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 03 Karang rayung. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 03 Karangrayung yang beralamat di jalan Karangrayung-Grobogan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa. data hasil belajar siswa diambil dengan menggunakan test pilihan ganda yang berupa 20 soal pilihan ganda. Dari hasil pengujian hipotesis didapatkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dikenakan strategi *student fasilitator and explaining* dan *team quiz* di SD Negeri 02 Karang rayung tahun ajaran 2012/2013 pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan rata-rata (mean) pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II telah nampak bahwa kelas yang dikenakan strategi *student fasilitator and explaining* lebih baik dibandingkan dengan *team quiz*. Rata-rata yang didapat adalah kelas yang diberi *strategi student fasilitator and explaining* memiliki rata-rata 78,75 sedangkan kelas yang diberi strategi *team quiz* memiliki rata-rata 76,25. Hal ini berarti dapat diketahui bahwa strategi *student fasilitator and explaining* lebih baik dibandingkan dengan *team quiz*. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar IPS siswa yang dikenakan *strategi student fasilitator and explaining* dan *team quiz*, dan berdasarkan rata-rata hasil belajar siswa, bahwa strategi *student fasilitator and explaining* lebih baik dibandingkan dengan strategi *team quiz*.

Kata kunci : strategi *student fasilitator and explaining*, strategi *team quiz*, hasil belajar IPS.