

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *SMART BRAIN* KELAS V SDN
GEDONG 01 KARANGANYAR Tahun 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjan S-1



Diajukan Oleh:

EKA PUJI ASTUTI
A 510 090 071

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012/2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *SMART BRAIN* KELAS V SDN
GEDONG 01 KARANGANYAR Tahun 2012/2013**

Diajukan oleh :

EKA PUJI ASTUTI

A 510 090 071

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Drs. Saring Marsudi, M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA MELALUI METODE *SMART BRAIN* KELAS V SDN
GEDONG 01 KARANGANYAR Tahun 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

EKA PUJI ASTUTI

A 510 090 071

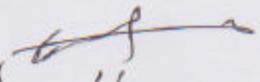
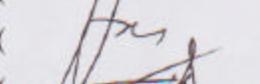
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 8 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Saring Marsudi, M.Pd.
2. Dra. Sri Hartini, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

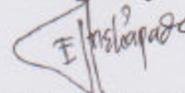
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatass, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta ,28 Maret 2013

Yang menyatakan



Eka Puji Astuti

A 510 090 071

MOTTO

✍ Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. AL. Insyirah :6)

✍ Orang-orang yang sukses telah belajar membuat diri mereka melakukan hal yang harus dikerjakan ketika hal itu memang harus dikerjakan, entah mereka menyukainya atau tidak.

(Aldus Huxley)

✍ Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras dan mau belajar dari kegagalan .

(Gen Collin Powel)

✍ Sukses datang pada orang yang berani mengambil tindakan. Ia jarang datang pada orang yang mengkhawatirkan konsekuensinya.

(Jawaharlal Nehru)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk:

- ✍ Bapak dan Ibuku tercinta
Dengan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungan yang telah engkau berikan untuk putrimu dan berusaha memberikan yang terbaik
- ✍ Buat Adikku
Terimakasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan
- ✍ Pendamping hidupku kelak
Semoga Allah memberikan imam terbaik dalam hidupku kelak...Amin
- ✍ Sahabat dan teman-teman ku vita, dany, wulan, susy,ana, aini ,qoumi, rista terimakasih untuk nasehat, kritik dan semangat serta kenangan manis yang telah kalian berikan . semoga persahabatan kita tidak akan pudar walaupun jarak memisahkan kita
- ✍ Pembimbingku
Pak Saring terimakasih atas waktu, bantuan , nasehat dan doannya dan yang telah membimbing dari awal sampai akhir
- ✍ Teman-temanku FKIP PGSD UMS
Buat eman-teman PGSD UMS angkatan 2009 khususnya kelas B . terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah bersama-sama.
- ✍ Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Tiada kata terindah selain ucapan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia dan berkah-Nya sehingga penulis mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul:” Peningkatan Keaktifan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Smart Brain* Kelas V Sdn Gedong 01 Karanganyar Tahun 2012/2013.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak , baik secara langsung maupun tidak langsung . oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan PGSD dan selaku Pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan yang berharga.
3. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
4. Bapak Sugimin S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gedong 01 Karanganyar yang memberikan ijin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Suparlan selaku Guru kelas V dan seluruh siswa kelas V SDN Gedong 01 Karanganyar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharap adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 28 Maret 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia	7

a.	Pengertian Pembelajaran	7
b.	Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
2.	Kajian Tentang Berbicara	9
a.	Pembelajaran Berbicara di Sekolah Dasar	9
b.	Pengertian Berbicara	11
c.	Tujuan Berbicara	11
d.	Jenis berbicara	13
3.	Keaktifan Berbicara	13
a.	Pengertian keaktifan	13
b.	Jenis-jenis keaktifan	15
c.	Aspek-aspek keaktifan berbicara	16
d.	Cara mengembangkan atau meningkatkan keaktifan berbicara	16
4.	Metode Smart Brain	17
a.	Pengertian Smart Brain	17
b.	Langkah-langkah metode Smart Brain	18
c.	Kelebihan dan kekurangan metode Smart Brain	18
d.	Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan metode Smart Brain	19
B.	Penelitian Relevan.....	19
C.	Kerangka Berfikir	21
D.	Hipotesis	22
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian	23
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	23

C. Subyek Penelitian.....	24
D. Prosedur Penelitian	24
E. Metode Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian	31
G. Validitas Data	32
H. Teknik Analisis Data	33
I. Indikator Pencapaian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tempat Penelitian	36
1. Profil Sekolah	36
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	37
3. Keadaan Sumber Daya Sekolah	38
B. Kondisi Awal	40
C. Deskripsi Masing-masing Siklus	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	64
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Data persamaan dan perbedaan penelitian..... 20
Tabel 3.1	Perincian kegiatan penelitian..... 24
Tabel 4.1	Profil SD N gedong 1 Karanganyar..... 37
Tabel 4.2	Data siswa SDN Gedong I..... 38
Tabel 4.3	Data Siswa Kelas V SDN Gedong I..... 39
Tabel 4.4	Hasil observasi keaktifan berbicara siswa prasiklus..... 42
Tabel 4.5	Tabel frekuensi keaktifan Berbicara Siswa Prasiklus..... 43
Tabel 4.6	Daftar nilai Bahasa Indonesia PraSiklus I..... 44
Tabel 4.7	Hasil observasi peningkatan keaktifan berbicara siswa pada siklus I 49
Tabel 4.8	Tebel frekuensi keaktifan berbicara siswa pada siklus I..... 50
Tabel 4.9	Daftar nilai hasil belajar siswa siklus I 51
Tabel 4.10	Hasil observasi peningkatan keaktifan berbicara siswa pada siklus II 57
Tabel 4.11	Tabel frekuensi keaktifan berbicara siswa pada siklus II..... 58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur kerangka pemikiran.....	22
Gambar 3.1 Proses penelitian tindakan.....	26
Gambar 3.2 Bagan tehnik analisis data.....	34
Gambar 4.1 Grafik peningkatan keaktifan berbicara siswa pada prasiklus dan siklus I.....	51
Gambar 4.2 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada prasiklus – siklus I	52
Gambar 4.3 Grafik peningkatan keaktifan berbicara siswa pada prasiklus – siklus II.....	59
gambar 4.4 Grafik peningkatan hasil belajar siswa pada prasiklus – siklus II	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V.....	69
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	70
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	103
Lampiran 4 Lembar Wawancara dengan Guru.....	116
Lampiran 5 Lembar Wawancara dengan Murid.....	118
Lampiran 6 Daftar Nilai.....	119
Lampiran 7 Surat Ijin Rizet	120
Lampiran 8 Surat Keterangan Sekolah.....	121
Lampiran 9 Dokumentasi.....	122
Lampiran 10 Bimbingan Skripsi.....	124

ABSTRAK

PENINGKATAN KEAKTIFAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE SMART BRAIN KELAS V SDN GEDONG 01 KARANGANYAR Tahun 2012/2013

Eka Puji Astuti,A 510 090 071. Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta,2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk Peningkatan Keaktifan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Smart Brain* Kelas V SDN Gedong 01 Karanganyar Tahun 2012/2013". Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Gedong 01 Karanganyar yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilaksanakan secara deskriptif kualitatif dengan model analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Smart Brain* dapat meningkatkan keaktifan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN Gedong 01 Karanganyar tahun pelajaran 2012-2013. Hasil penelitian ini yaitu: 1) adanya peningkatan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia meliputi a) Keberanian memberikan pendapat sebelum tindakan 44%, sesudah tindakan 76% b) Menjelaskan isi cerita sebelum tindakan 32% sesudah tindakan 72% c) keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 20% dan sesudah tindakan 84%. 2) Adanya peningkatan hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebanyak 7 siswa (28%) dengan nilai rata-rata siswa sebesar 58,6, pada siklus I hasil belajar yang memenuhi KKM sebanyak 12 siswa (48%) dengan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 67 dan pada siklus II hasil belajar yang memenuhi KKM sebanyak 23 siswa (92%) dengan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 76,6. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Smart Brain* dapat meningkatkan keaktifan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD N Gedong 01 Karanganyar 2012-2013.

Kata Kunci: keaktifan berbicara, metode *smart brain*.