

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEDISIPLINAN ANAK ASUH
DI PANTI ASUHAN YATIM MUHAMMADIYAH
NING AMRIYAH SOEPARDHO KENDAL**

T E S I S

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Megister Psikologi Pendidikan



Oleh :

NAMA : SLAMET PURWANTO
NPM : S 300 100 011
JURUSAN : Psikologi Pendidikan

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PSIKOLOGI PENDIDIKAN
2012**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEDISIPLINAN ANAK ASUH
DI PANTI ASUHAN YATIM MUHAMMADIYAH
NING AMRIYAH SOEPARDHO KENDAL**

T E S I S

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Megister Psikologi Pendidikan



Oleh :

NAMA : SLAMET PURWANTO
NPM : S 300 100 011
JURUSAN : Psikologi Pendidikan

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
PSIKOLOGI PENDIDIKAN
2012**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEDISIPLINAN ANAK ASUH**

Yang diajukan oleh :

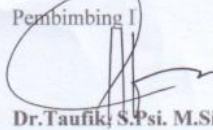
Slamet Purwanto

S 300 100 01

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan dewan penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Taufik, S.Psi. M.Si

Tanggal, 2012

NOTA PEMBIMBING

Dr. Taufik, S.Psi. M.Si

Dosen Program Magister Sains Psikologi

Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

NOTA DINAS

Hal : Tesis Saudara Slamet Purwanto

Kepada Yth. Ketua Magister Sains Psikologi Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb,

Setelah membaca, meneliti, mengkoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Slamet Purwanto

NIM : S 300 100 011

Program Studi : Magister Psikologi Pendidikan

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan
Kedisiplinan Anak Asuh di Panti Asuhan Muhammadiyah
Ning Amriyah Soepardho Kendal.

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pasca Sarjana Magister Sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta, September 2012

Pembimbing

(Dr. Taufik, S.Psi. M,Si. P.hD.)

**TESIS BERJUDUL
HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS
DENGAN KEDISIPLINAN ANAK ASUH
DI PANTI ASUHAN YATIM MUHAMMADIYAH
NING AMRIYAH SOEPARDO KENDAL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SLAMET PURWANTO

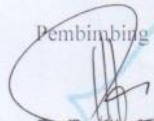
telah diperjatakan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 2 Oktober 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Taufik, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Nanik Prihartanti, M.Si

Pembimbing Pendamping I



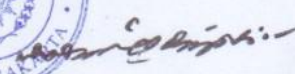
Dr. Yadi Purwanto, M.M

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 25 Oktober 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Slamet Purwanto.

NIM : S 300 100 011

Program Studi : Magister Psikologi Pendidikan

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Dengan
Kedisiplinan Anak Asuh di Panti Asuhan Muhammadiyah
Ning Amriyah Soepardho Kendal.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini adalah hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2012

Yang membuat pernyataan ,


Slamet Purwanto

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S. Al Insyiroh : 6)

1. Ilmu itu kehidupan hati daripada kebutaan, sinar penglihatan daripada kezaliman dan tenaga badan daripada kelemahan.
2. Ciri yang membedakan manusia dan hewan adalah ilmu. Manusia adalah manusia mulia yang mana ia menjadi mulia karena ilmu, tanpa ilmu mustahil ada kekuatan.
3. Bersungguh-sungguh Engkau dalam menuntut ilmu, jauhilah kemalasan dan kebosanan karena jika tidak demikian engkau akan berada dalam bahaya kesesatan.

(Imam Al-Ghazali)

Tidak ada masalah yang terlalu besar untuk dihadapi,
tidak ada jarak yang terlalu jauh untuk ditempuh,
dan tidak ada orang yang terlalu sulit untuk dihadapi
ketika kita mampu menyikapi setiap peristiwa yang terjadi
dengan hati yang jernih dan kepala yang dingin.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan ketulusan hati

sebuah karya sederhana ini penulis

persembahkan untuk :

1. Istri tercinta yang selalu setia mendampingi (Sri Wahyuningsih, S.Pd.)
2. Anakku yang tersayang (Rahmat Wahyu Purwanto)
3. Ibuku yang selalu mendo'akan (Siti Muntamah)
4. Mertuaku yang membiayai dan selalu mendo'akan (H.Rohnat dan Hj Sutini)

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahrabbi'l'alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telahmelimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan tesis ini. Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, sehingga bimbingan, pengarahan, dan bantuan telah banyak penulis peroleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Nanik Prihartanti,M.Si, selaku Ketua program Magister Sains Psikologi pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr.Taufik, S.Psi. M.Si, selaku Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta dorongan yang sangat berharga bagi penulis..
3. Seluruh staf pengajar dan karyawan di program Magister sains Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini.
4. Bapak H. Moch Tomi, selaku kepala Panti Asuhan Muhammadiyah Ning Amriyah Soepardho Kendal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Ibu tercinta, terima kasih atas segala yang telah diberikan baik materiil maupun spirituil.
6. Bapak dan Ibu mertua, terima kasih atas segala yang telah diberikan baik materiil maupun spirituil.
7. Istri dan Anak penulis, yang selalu menyertai langkah penulis.
8. Teman-teman program Pasca sarjana angkatan 10 yang telah memberikan persahabatan yang indah.
9. Adik –adik panti yang dengan ikhlas mau menjadi subjek penelitian.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan tesis ini.

Hanya ucapan terima kasih yang penulis haturkan, semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang melimpah dari Allah SWT dan harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta , Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK INDONESIA.....	xvii
ABSTRAK INGGRIS.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	9
D. Keaslian Penelitian	10

BAB II. LANDASAN TEORI.....	13
A. Kedisiplinan	13
1. Pengertian Kedisiplinan	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	16
3. Indikator Anak Asuh Disiplin	23
B. Pola Asuh Demokratis	25
1. Pengertian pola asuh demokratis	25
2. Ciri-ciri pola asuh demokratis.....	27
3. Aspek-aspek persepsi pola asuh demokratis	29
C. Hubungan Persepsi Pola Asuh Demokratis dengan Kedisiplinan.....	34
D. Hipotesis	38
BAB III. METODE PENELITIAN.....	39
A. Identifikasi Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas	39
2. Variabel Tergantung	39
B. Definisi Operasional Variabel	39
1. Kedisiplinan	39
2. Pola Asuh Demokratis	40
C. Subjek Penelitian.....	40
1. Populasi	40
2. Sampel	40

D. Metode Pengumpulan Data	41
1. Skala pola asuh demokratis	41
2. Skala Persepsi Pola Asuh Demokratis.....	42
E. Validitas dan Reliabilitas.....	43
1. Pengujian Kesahihan	44
2. Pengujian Keandalan Alat	45
F. Metode Analisis Data	46
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	47
A. Persiapan Penelitian	47
1. Orientasi Kancan Penelitian	47
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	51
3. Pelaksanaan Uji Coba	53
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	53
B. Pelaksanaan penelitian	56
1. Pengumpulan data	56
1. Pelaksanaan skoring	56
C. Analisis data	57
1. Uji normalitas	57
2. Uji linieritas	58
3. Hasil Analisis	59
D. Pembahasan	59

BAB IV. PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran –saran	64
C. DAFTAR PUSTAKA	65
D. LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel	Halama
Tabel 1 Skala pola asuh demokrati sebelum uji coba	51
Tabel 2 Skala kedisiplinan anak asuh sebelum uji coba	52
Tabel 3 Skala Pola asuh demokratis setelah uji coba	54
Tabel 4 Skala Kedisiplinan anak asuh setelah uji coba	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Validitas dan Reliabilitas Skala Pola Asuh demokratis	71
B. Validitas dan Reliabilitas Skala Kedisiplinan anak asuh.....	77
C. Uji Normalitas	77
D. Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i>	86
E. Grafik Histogram dan Grafik Linier.....	92
F. Skala Pengukuran.....	95
G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	102

ABSTRACT
RELATIONSHIP BETWEEN DEMOCRATIC PARENTING
WITH DISCIPLINE FOSTER CHILDREN

This study aimed to determine whether there is a relationship between democratic parenting with discipline, determine the extent of knowledge and foster children respond to democratic parenting, and find out which level of discipline to foster children care. The hypothesis of this study is there is a relationship between democratic parenting with discipline. The research was conducted at the Muhammadiyah Orphanage Orphans Ning Amriyah Soepartdho Kendal, with all subjects who were 30 foster children in foster care. Measuring tool used is the scale of discipline and democratic parenting scale. Based on the analysis of the correlation product moment correlation coefficient is obtained 0.694 with $p = 0.000$ ($p < 0.05$). This suggests there is a relationship between democratic parenting parents to discipline children. This means that democratic parenting has an influence on the level of discipline children. Also obtained R-square value of 0.481, indicating that democratic parenting affects child discipline by 48.1%, and the rest influenced other factors not examined. relatively moderate democratic parenting and child discipline is being considered this can be seen from the results mean democratic parenting parents were at 99.17 at intervals of moderate, while the average yield of 106.57 discipline children are at moderate intervals.

Keywords: Democratic Parenting, discipline foster children

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS DENGAN KEDISIPLINAN ANAK ASUH

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan kedisiplinan, mengetahui sejauh mana pengetahuan dan tanggapan anak asuh terhadap pola asuh demokratis, dan mengetahui sejauh mana tingkat kedisiplinan pada anak asuh. Hipotesis penelitian ini adalah ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan kedisiplinan. Penelitian ini dilakukan di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Ning Amriyah Soepardho Kendal, dengan jumlah subjek seluruh anak asuh yang berjumlah 30 anak asuh. Alat ukur yang digunakan adalah skala kedisiplinan dan skala pola asuh demokratis. Berdasarkan analisis korelasi product moment diperoleh hasil koefisien korelasi sebesar 0,694 dengan $p=0,000$ ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan ada hubungan antara pola asuh demokratis pengasuh dengan kedisiplinan anak asuh. Artinya pola asuh demokratis memiliki pengaruh terhadap tingkat kedisiplinan anak asuh. Diperoleh juga nilai R square sebesar 0,481, hal ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis mempengaruhi kedisiplinan anak asuh sebesar 48,1%, dan sisanya dipengaruhi faktor-faktor lain yang tidak diteliti. pola asuh demokratis tergolong sedang dan kedisiplinan anak tergolong sedang hal ini dapat dilihat dari hasil rerata pola asuh demokratis sebesar 99,17 berada pada interval sedang, sedangkan hasil rerata kedisiplinan anak asuh sebesar 106,57 berada pada interval sedang.

Kata kunci: Pola Asuh Demokratis, Kedisiplinan Anak asuh