

**PENGELOLAAN KKG PROGRAM BERMUTU
GUGUS PATI UNUS KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh :

**NUR AGUNG WIBOWO
NIM : Q 100 100 108**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof.Dr. Markhamah, M.Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Agung Wibowo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Nur Agung Wibowo

NIM : Q. 100 100 108

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Usulan Penelitian : PENGELOLAAN KKG PROGRAM BERMUTU
GUGUS PATI UNUS KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 30 Agustus 2012

Pembimbing,


Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Agung Wibowo

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Nur Agung Wibowo

NIM : Q. 100 100 108

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Usulan Penelitian : PENGELOLAAN KKG PROGRAM BERMUTU
GUGUS PATI UNUS KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, 15 September 2012
Pembimbing II,


Dr. Sigit Haryanto, M.Hum.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN KKG PROGRAM BERMUTU
GUGUS PATI UNUS KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR AGUNG WIBOWO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Sigit Haryanto, M.Hum.

Pembimbing Pendamping II

.....

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Surakarta, 13 Desember 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


.....
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

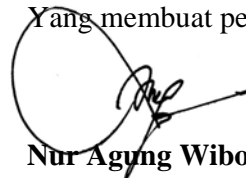
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Agung Wibowo
NIM : Q. 100 100 108
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Penelitian : PENGELOLAAN KKG PROGRAM BERMUTU
GUGUS PATI UNUS KECAMATAN KARANGRAYUNG
KABUPATEN GROBOGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 30 Agustus 2012
Yang membuat pernyataan,



Nur Agung Wibowo

MOTTO

Keutamaan akal ialah hikmah kebijaksanaan, dan keutamaan hati ialah keberanian. Kesempatan yang kecil seringkali merupakan permulaan daripada usaha yang besar..

Bersyukur adalah cara terbaik agar merasa cukup, bahkan ketika berkekurangan.

Jangan berharap lebih sebelum berusaha lebih

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Isteriku,
2. Anak-anakku, dan
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan KKG Program Bermutu Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum, dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Dr. Sigit Haryanto, M.Hum, dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.
6. Ketua KKG Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
7. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Maret 2012

Penulis

ABSTRAK

Nur Agung Wibowo. Q. 100 100 108. Pengelolaan KKG Program Bermutu Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan proses penyusunan program di KKG Program Bermutu Gugus Pati Unus, (2) untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan kegiatan di KKG Program Bermutu Gugus Pati Unus, (3) untuk mendeskripsikan tingkat kedisiplinan peserta KKG Program Bermutu Gugus Pati Unus, dan (4) untuk mendeskripsikan proses interaksi yang terjadi dalam KKG Program Bermutu Gugus Pati Unus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Penelitian dilakukan di KKG Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan, yang beralamat di SD Negeri 2 Telawah desa Telawah, Kecamatan Karangrayung, Kabupaten Grobogan. Informan adalah pengurus KKG, guru pemandu dan anggota KKG. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Model analisis data dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dari Miles yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini (1) program KKG pada tahap II tahun 2011 disusun secara sistematis sesuai pedoman penyelenggaraan KKG Program Bermutu. Mekanisme penyusunan program KKG dilakukan oleh pengurus Gugus dan Guru Pemandu, analisis kebutuhan tanpa keterlibatan langsung guru sebagai peserta dan pengguna hasil KKG, (2) KKG dilaksanakan sesuai dengan ketentuan. Adanya kepentingan dinas yang bersamaan dengan jadwal kegiatan mengakibatkan pelaksanaan kegiatan tidak sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun, (3) tingkat kedisiplinan guru dalam mengikuti KKG masih rendah, sebagian besar guru datang ke SD Inti lebih lambat dari jadwal dimulainya pelaksanaan KKG, dan (4) Interaksi yang terjadi cenderung dua arah, guru pemandu dan nara sumber menyampaikan materi dengan metode ceramah dan tanya jawab. Intensitas kerja kelompok termasuk kecil. Peserta kurang aktif dalam pelaksanaan kegiatan, karena materi KKG Bermutu pada tahap kedua lebih ditekankan Penilaian Kinerja Guru dan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan merupakan materi baru yang cukup sulit untuk dipahami peserta KKG. Di samping itu Guru Pemandu kurang mampu mengemas dengan metode yang bervariasi, sehingga suasana KKG seperti kegiatan penataran dan bukan kelompok kerja.

Kata kunci: Program Kerja, pelaksanaan kegiatan, kedisiplinan anggota, dan interaksi

ABSTRACT

Nur Agung Wibowo. Q. 100 100 108. KKG Management Program Bermutu Sub Cluster Pati Unus Karangrayung Grobogan. Theses. Education Management. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The purposes of this study were (1) to describe the process of programming at KKG Program Bermutu Grade Pati Unus Cluster, (2) to describe the process of implementation in KKG Program Bermutu Cluster Grade Pati Unus. (3) To describe the level of discipline participants KKG Program Bernutu cluster grade Pati Unus, and (4) to describe the interactions that occur in KKG Program Bermutu Cluster Grade Pati Unus.

The type of this research is a qualitative research in ethnographic research design. The research is KKG Force Pati Unus District Karangrayung Grobogan, which is located in the village of SD Negeri 2 Telawah District Karangrayung, Grobogan district. The informant is a caretaker KKG, teacher guides and members of KKG. Data collection techniques use observation, interview and documentation. Model analysis of the data in this study uses a descriptive method of Miles, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results of this study are (1) program KKG in the phase II in 2011 systematically guidelines implementation KKG Quality Program. KKG programming mechanism by cluster administrators and teacher guides, the analysis of needs without the direct involvement of teachers as participants and users of the KKG, (2) carried out in accordance with the provisions of KKG. Special interests that coincide with the official schedule of activities do not result in the implementation of activities in accordance with the action plan that had been developed, (3) the level of discipline in following the teacher's KKG is low, most of the teachers come to school core slower than scheduled commencement of the implementation of KKG, and (4) Interaction is dominant in both directions, in which the teacher guides and resource materials to deliver a lecture and question and answer. The intensity in group work is small. Participants are less active in activities, because KKG grade material that is emphasized in the second stage the Teacher Performance Appraisal and Continuing Professional Development is a new material that is quite difficult to understand participants KKG. In addition, the teacher guides are less able to package the methods vary, so the atmosphere KKG like upgrading activities rather than group work.

Keywords: Work Programme, implementation of activities, discipline members, and interaction

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR ..	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Penelitian	1
B Fokus penelitian	6
C Tujuan Penelitian	6
D Manfaat Penelitian	7
E Daftar Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengelolaan	9
2. Kelompok Kerja Guru (KKG)	10
a. Pengertian KKG	10
b. Fungsi dan Tujuan KKG	10
3. KKG Bermutu	12

a. Pengertian KKG Bermutu	12
b. Standar Pengembangan	13
B. Kerangka Konseptual	22
C. Penelitian Terdahulu	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
1. Jenis Penelitian	27
2. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Kehadiran Peneliti	28
1. Peneliti sebagai instrumen	28
2. Peneliti sebagai siswa	28
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	29
1. Data	29
2. Sumber Data	30
3. Nara Sumber	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
4. Gabungan atau Triangulasi	32
F. Teknik Analisis Data	33
1. Reduksi Data	34
2. Penyajian Data	34

3. Penarikan Kesimpulan	34
G. Keabsahan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ...	38
A. Paparan Data	38
1. Deskripsi Lokasi	38
2. Deskripsi Data	39
a. Penyusunan Program KKG di Gugus Pati Unus ...	39
b. Pelaksanaan Program KKG di Gugus Pati Unus ...	44
c. Kedisiplinan Peserta KKG Gugus Pati Unus ...	53
d. Interaksi dalam KKG Gugus Pati Unus	56
B. Temuan Penelitian	61
a. Penyusunan Program KKG di Gugus Pati Unus ...	61
b. Pelaksanaan Prgram KKG di Gugus Pati ...	61
c. Kedisiplinan Peserta KKG Gugus Pati Unus ...	63
d. Interaksi dalam KKG Gugus Pati Unus	63
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	64
A. Pembahasan	64
a. Penyusunan Program KKG di Gugus Pati Unus ...	64
b. Pelaksanaan Program KKG di Gugus Pati Unus ...	65
c. Kedisiplinan Peserta KKG Gugus Pati Unus ...	68
d. Interaksi dalam KKG Gugus Pati Unus	69
B. Teori Hasil Penelitian	70
a. Penyusunan Program KKG di Gugus Pati Unus ...	70
b. Pelaksanaan Prgram KKG di Gugus Pati Unus ...	70

c. Kedisiplinan Peserta KKG Gugus Pati Unus ...	71
d. Interaksi dalam KKG Gugus Pati Unus	71
BAB VI PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1.	Paparan Program Kegiatan KKG Gugus Pati Unus	42
2.	Rekapitulasi Munculnya Pertanyaan dalam Kegiatan	48
3.	Realisasi Pelaksanaan Program.....	50
4.	Rekapitulasi	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Data anggota KKG Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan.
2. Jadwal Kegiatan KKG Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahap II Tahun 2011.
3. Daftar Hadir Kegiatan KKG Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahap[II Tahun 2011.
4. Photo Kegiatan KKG Gugus Pati Unus Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahap II Tahun 2011.
5. Surat Ijin Penelitian.