

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN
KESEHATAN BERBASIS PRESTASI EKSTRAKURIKULER
DI SMK NEGERI 1 PURWOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Achmad Mahmud

NIM: Q.100.100.215

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Suprianto, SH.M.Hum

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Achmad Mahmud

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Achmad Mahmud
NIM	: Q.100.100.215
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Berbasis Prestasi Ekstrakurikuler Di SMK Negeri 1 Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing I,



Dr. Eko Suprianto, SH.M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Drs. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Achmad Mahmud

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Achmad Mahmud
NIM	: Q.100.100.215
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Berbasis Prestasi Ekstrakurikuler Di SMK Negeri 1 Purworejo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing II,



Drs. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN BERBASIS PRESTASI EKSTRAKURIKULER DI SMK NEGERI 1 PURWOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ACHMAD MAHMUD

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 11 Februari 2013

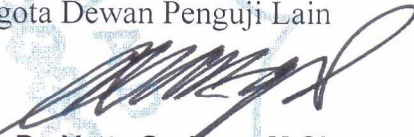
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Maryadi, M.A.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 2 Maret 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Achmad Mahmud
NIM : Q.100.100.215
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga
Dan Kesehatan Berbasis Prestasi Ekstrakurikuler Di SMK
Negeri 1 Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Februari 2013

Yang membuat pernyataan,



Achmad Mahmud

MOTTO:

MEN SANA INCORPORE SANO

"Akal yang sehat terdapat pada Jiwa yang sehat"

PERSEMBAHAN:

Karya ini ku persembahkan Kepada:

1. Istri tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.
2. Anak-anakku tercinta yang memberi semangat perjuangan menempuh karir.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penyusunan tesis yang berjudul **“Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Berbasis Prestasi Ekstrakurikuler Di SMK Negeri 1 Purworejo”** dapat saya selesaikan dengan lancar. Tesis ini saya susun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M. Kom, Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan izin untuk melanjutkan studi.
4. Dr. Eko Supriyanto, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Drs. Maryadi, MA, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala SMK Negeri 1 Purworejo yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran

konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Februari 2013
Penulis,

Achmad Mahmud

ABSTRAK

Achmad Mahmud. Q.100.100.215. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Berbasis Prestasi Ekstrakurikuler Di SMK Negeri 1 Purworejo. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) karakteristik perencanaan pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo (2) Karakteristik Materi Pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo; (3) Karakteristik aktivitas (interaksi) belajar mengajar siswa dan guru dalam pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo; (4) Karakteristik media pembelajaran Penjasorkes berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo; (5) karakteristik sistem evaluasi pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Nara sumber dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru penjasorkes dan siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan proses pembelajaran meliputi prota, promes, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang memuat tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. (2) Sumber materi pembelajaran penjasorkes berdasar atas silabus penjasorkes secara umum, sebagai buku panduannya adalah buku paket dari pemerintah maupun penerbit Erlangga dan Yudistira. Materi dan jadwal ekstrakurikuler telah diprogram pada awal semester, ada yang bersifat mingguan, bulanan maupun kondisional sebagai tambahan menyesuaikan kebutuhan. (3) Guru melakukan persiapan RPP, tempat dan perlengkapan dalam pembelajaran teknik sepak bola; Guru penjasorkes dibantu pembimbing dari luar melatih dan mengawasi aktivitas siswa dalam ekstrakurikuler sepak bola; Siswa SMKN 1 berprestasi dalam olahraga sepak bola, futsal, bola voli ditingkat kabupaten, Siswa dalam pembelajaran penjasorkes, mampu memperoleh nilai di atas KKM 75. (4) Media pembelajaran penjasorkes di SMKN 1 Purworejo belum lengkap 100%, sehingga guru merasa kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran penjasorkes. Media pembelajaran yang belum tersedia seperti lapangan sepak bola dan kolam renang. (5) Evaluasi dilakukan di akhir semester, tengah semester dan setiap akhir pertemuan berupa catatan-catatan kecil aktivitas siswa. Bentuk evaluasi adalah tes praktek dan tertulis.

Kata kunci: Pembelajaran penjasorkes berbasis prestasi,

ABSTRACT

Mahmud Achmad. Q.100.100.215. Management of Physical Sport and Health Education Based Achievement in SMK Negeri 1 Purworejo. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The aims of this research are (1) to describe the instructional planning of Physical Sport And Health Education Based On Achievement at *SMK Negeri 1 Purworejo*; (2) to describe the instructional materials of Physical Sport And Health; (3) to describe the activities (interaction) of teaching and learning (student-teacher) in Physical Sport And Health learning; (4) to describe the instructional media; and (5) to describe the evaluation system of Physical Sport And Health learning.

This research is a qualitative research using ethnography design. The principal, Physical Sport and Health Education teacher, and students were the informants of this study. Data were collected using the following techniques: in-depth interview, observation, and documentation. The data analysis was used an interactive model of analysis.

The findings showed that: (1) the instructional planning of Physical Sport and Health Education at *SMK Negeri 1 Purworejo* was prepared in the new school year in the form of annual programs, semester programs, syllabus, and lesson plan. (2) The instructional materials of Physical Sport and Health Education at *SMK Negeri 1 Purworejo*: sources of Physical Sport and Health Education materials based on the syllabus, and the guidebooks were the handbooks from the government and publisher. The material and schedule were programmed at the beginning of the semester. Some of the materials were developed through extracurricular. (3) The interaction of student and teacher in Physical Sport and Health Education: a) Teachers' activities included preparing lesson plan, place and football fixtures, conducting a learning with cooperative technique, and delivering materials based on lesson plan; b) Students' activities included following all teacher's instructions in doing a technique of kicking balls, discipline, and enthusiastic in following learning. (4) Instructional media: it is not complete because still borrowing Diponegoro Stadium. (5) Instructional evaluation system: It was performed continuously at the end of the lesson, mid-term and end of the semester, in the form of practice and written tests. Criteria for success: academic and non-academic.

Keywords: learning, Physical Sport and Health Education, based on achievement, planning, material, interaction, media, evaluation system.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	11
1. Hakekat Penjasorkes Berbasis Prestasi	11
2. Tujuan Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	15
3. Kondisi Penjasorkes.....	16
B. Pengelolaan Pembelajaran Penjasorkes	17

1. Definisi Pengelolaan Pembelajaran.....	17
2. Fungsi Pengelolaan Pembelajaran	19
C. Konsep Prestasi	48
1. Pengertian Prestasi.....	48
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	49
D. Penelitian Terdahulu	52
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Desain Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian.....	59
C. Kehadiran Peneliti	60
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	61
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	68
G. Keabsahan Data	73
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	75
A. Paparan Data.....	75
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo...	75
2. Karakteristik Materi Pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo	79

3. Karakteristik Aktivitas (interaksi) Belajar Mengajar (Siswa-Guru) Dalam Pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo.....	86
4. Karakteristik Media Pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo	103
5. Karakteristik Sistem Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes Berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo...	106
B. Temuan Penelitian	109
BAB V. PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	115
A. Pembahasan Hasil Penelitian	115
1. Karakteristik Perencanaan Pembelajaran Penjasorkes berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo	115
2. Karakteristik Materi Pembelajaran Penjasorkes berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo	117
3. Karakteristik Aktivitas (interaksi) Belajar Mengajar (Siswa-Guru) Dalam Pembelajaran Penjasorkes berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo.....	123
4. Karakteristik Media Pembelajaran Penjasorkes berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo	133

5. Karakteristik Sistem Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes berbasis prestasi Ekstrakurikuler di SMK Negeri 1 Purworejo	135
B. Teori Hasil Penelitian	138
BAB VI. PENUTUP	141
A. Simpulan.....	141
B. Implikasi	146
C. Saran – Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	152
Lampiran 2 Profil SMKN 1 Purworejo	153
Lampiran 3 Foto Penelitian di SMKN 1 Purworejo	163
Lampiran 4 Perangkat Pembelajaran SMKN 1 Purworejo	182
Lampiran 5 Hasil Prestasi Siswa SMKN 1 Purworejo	195