

**PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
BERPERSPEKTIF GENDER
(Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kaligesing, Purworejo)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

**Sad Donomurti
Q 100 100 295**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudari Sad Donomurti

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sad Donomurti

NIM : Q.100.100.295

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Utama, M.Pd

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

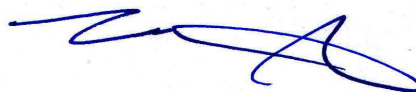
Judul Tesis : Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender
(Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kaligesing
Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, 24 September 2012

Pembimbing,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Dr.Suyatmini,S.E. M.Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudari Sad Donomurti
Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Sad Donomurti
NIM : Q.100.100.295
Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Sutama, M.Pd
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender
(Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kaligesing
Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr wb

Surakarta, 24 September 2012

Pembimbing,



Dr. Suyatmini, SE, M.Si

TESIS BERJUDUL
PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT
BERPERSPEKTIF GENDER
(Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kaligesing, Purworejo)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SAD DONOMURTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 6 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Prof. Dr. Sutarna, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Pembimbing Pendamping I

Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 19 Desember 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khozaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sad Donomurti
NIM : Q.100.100.295
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender
(Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kaligesing
Purworejo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan Universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 24 September 2012

Yang membuat pernyataan,



(SAD DONOMURTI)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)

Persembahan:

Karya ini ku berikan kepada:

Suami dan anak-anakku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender (Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kaligesing Purworejo)". Penulisan tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum, Direktur Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom., Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Kepala Desa Ngaran Kecamatan Kaligesing, Kabupaten Purworejo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian dan telah memberikan informasi dan atas kerja sama yang baik selama proses penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca yang budiman.

Surakarta, September 2012
Penulis,

ABSTRAK

Sad Donomurti. Q.100.100.295. *Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender (P2MBG) Studi Etnografi Pendidikan di Desa Ngaran, Kecamatan Kaligesing Kabupaten Purworejo*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) program pemberdayaan masyarakat berperspektif gender dalam pendidikan; (2) program pemberdayaan masyarakat berperspektif gender dalam kewirausahaan; (3) program pemberdayaan masyarakat berperspektif gender dalam sosial budaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Nara sumber adalah kepala program, kepala desa, dan warga desa Ngaran. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan yang diselenggarakan oleh pengurus P2MBG desa Ngaran dalam pendidikan adalah dalam bentuk fisik dan non fisik. Kegiatan fisik antara lain renovasi gedung Madrasah Diniyah, pembangunan perpustakaan desa, APE TK, dan APE PAUD. Kegiatan non fisik adalah dalam bentuk kursus dan pembelajaran Kejar Paket A. Kursus yang diadakan diantaranya kursus tata rias pengantin, kursus menjahit, kursus sablon, dan kursus pertukangan. Kegiatan dilaksanakan di luar jam kerja efektif warga masyarakat dan dengan mendatangkan tutor yang berkompeten. Dengan adanya kegiatan dalam bidang pendidikan dapat meningkatkan strata pendidikan warga, memberikan keterampilan, dan bekal kepada warga sehingga antara warga laki-laki dan perempuan memiliki kesempatan yang sama dalam memperoleh pendidikan; (2) Program pemberdayaan masyarakat berperspektif gender dalam kewirausahaan terfokus pada empat sector yaitu home industri, pertanian, perikanan, dan peternakan. Kegiatan kewirausahaan dilakukan dalam bentuk pemberian pelatihan dengan mendatangkan pemateri yang berkompeten. Salah satu strategi yang dilakukan tim P2MBG adalah dengan mencari sponsor untuk mendukung program kewirausahaan dan bekerjasama dengan beberapa instansi penting di Kabupaten Purworejo serta membuat badan usaha bersama (UB) yang nantinya dapat membentuk koperasi; (3) Program pemberdayaan masyarakat berperspektif gender dalam sosial budaya dilaksanakan dalam bentuk kegiatan fisik dan non fisik. Kegiatan fisik dilakukan dalam bentuk pemugaran beberapa rumah yang kurang layak huni. Perbaikan jalan-jalan yang berlubang, renovasi jembatan di desa Ngaran yang rusak, serta pembuatan jalan tapak, drainase, talud, poskamling, rabat beton, dan taman desa. Kegiatan non fisik ini dilaksanakan untuk menanamkan budaya atau pola hidup sehat di masyarakat melalui program pengelolaan sampah, melestarikan kesenian daerah yaitu hadroh dan kemprong, membentuk masyarakat yang agamis melalui kegiatan mujahadah, ziarah, dan tahlil. P2MBG mendorong kegiatan pengumpulan iuran dana sosial untuk membantu warga yang mengalami kesulitan.

Kata Kunci: *pemberdayaan masyarakat, pendidikan, kewirausahaan, sosial budaya, P2MBG*

ABSTRACT

Sad Donomurti. Q.100.100.295. Gender Perspective Community Empowerment Program (P2MBG) Ethnographic Study of Education in Rural Ngaran, District Kaligesing Purworejo. Thesis. Graduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2012

This study aimed to describe (1) community empowerment programs with a gender perspective in education, (2) community development programs with a gender perspective in entrepreneurship, (3) community development programs with a gender perspective in social culture.

This research is a qualitative research design ethnography. The interviewee is the head of the program, the head of the village, and the villagers Ngaran. The method of data collection using observation, interviews, and documentation. Techniques of data analysis through data reduction, data presentation, and conclusion.

The results showed that: (1) Activities organized by the village board P2MBG Ngaran in education is in the form of physical and non-physical. Physical activities such as building renovations Diniyah Madrasah, rural library development, APE kindergarten and early childhood APE. Non-physical activity in the form of courses and learning Packet A. Courses are held including bridal makeup courses, sewing, screen printing courses and carpentry courses. Activities undertaken outside working hours effectively by bringing citizens and competent tutor. With the activities in the field of education can improve the educational level of citizens, providing skills and supplies to the people so that the people men and women have equal opportunities in access to education, (2) empowerment programs with a gender perspective in entrepreneurship focused on four sectors, namely home industry, agriculture, fisheries and livestock. Entrepreneurial activity in the form of the provision of training by bringing in a competent speaker. One strategy stau P2MBG teams do is to find sponsors to support entrepreneurship and cooperation with several important institutions in Purworejo and create joint enterprises (UB) which later can form cooperatives, (3) community empowerment programs with a gender perspective in sociocultural dilaksaakna in the form of physical and non-physical activities. Physical activity in the form of restoration of some homes that are less habitable. Repair holes in roads, renovation of the bridge in the village were damaged Ngaran and stapak road construction, drainage, relatively long bridge worth, poskamling, rebates concrete and village gardens. Non-physical activity is undertaken for cultural or instill a healthy lifestyle in the community through a program of waste management, preserving the local arts and kemprong hadroh, forming a religious community through Mujahadah, pilgrimage, and tahlil. Collection of contributions P2MBG encourage social funds to help people in distress.

Keywords: community development, education, entrepreneurship, social, cultural, P2MBG

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Program Penyelenggaraan Masyarakat	6
1. Pengertian Program.....	6
2. Pengertian Pemberdayaan	7
3. Pengertian Masyarakat	9
4. Pengertian Pemberdayaan Masyarakat	10
B. Berspektif Gender	11
C. Pengertian Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender	13
D. Gender dalam Pendidikan.....	14
1. Konsep Gender.....	14
2. Pendidikan Gender.....	15
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Kehadiran Peneliti.....	26
D. Subjek Penelitian.....	27
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data	34

1. Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender Dalam Pendidikan.....	34
2. Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender Dalam Kewirausahaan	41
3. Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender Dalam Sosial Budaya.....	53
B. Temuan Penelitian.....	59
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	64
A. Pembahasan.....	64
1. Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender Dalam Pendidikan.....	64
2. Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender Dalam Kewirausahaan	66
3. Program Pemberdayaan Masyarakat Berperspektif Gender Dalam Sosial Budaya.....	69
B. Teori Hasil Penelitian.....	73
BAB VI PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78