

**TRANSPARANSI PENGELOLAAN APBS
DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN MUTU TERPADU
DI SMK NEGERI 1 JOGONALAN TAHUN 2012**

T E S I S

Diajukan kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh

SRIDADI

NIM: Q 100 100 182

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Tjipto Subadi, M.Si
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sridadi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

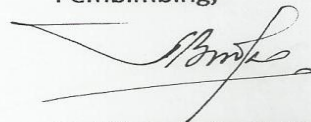
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: SRIDADI
NIM	: Q 100 100 182
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Transparansi Pengelolaan APBS dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu di SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun 2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 5 November 2012
Pembimbing,



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NOTA PEMBIMBING

Drs. Ahmad Muhibin, M.Si
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Sridadi

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

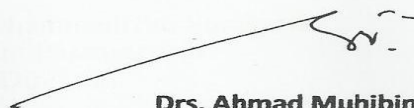
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama	: SRIDADI
NIM	: Q 100 100 182
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Transparansi Pengelolaan APBS dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu di SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun 2012

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Surakarta, 5 November 2012
Pembimbing,



Drs. Ahmad Muhibin, M.Si

TESIS BERJUDUL
TRANSPARANSI PENGELOLAAN APBS
DALAM PERSPEKTIF MANAJEMEN MUTU TERPADU
DI SMK NEGERI 1 JOGONALAN TAHUN 2012

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SRIDADI

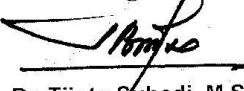
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Desember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

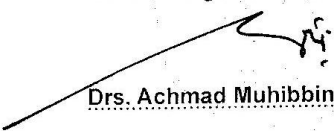
Pembimbing Utama


.....
Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Dr. Samino, M.M

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Achmad Muhibbin, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....
.....

Surakarta, 3 Januari 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : SRIDADI

NIM : Q 100 100 182

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : Transparansi Pengelolaan APBS dalam Perspektif Manajemen Mutu Terpadu di SMK Negeri 1 Jogonalan Tahun 2012

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 5 November 2012

Yang membuat pernyataan,



SRIDADI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Dan barangsiapa mengerjakan amal-amal yang saleh dan ia dalam keadaan beriman, maka ia tidak khawatir akan perlakuan yang tidak adil (terhadapnya) dan tidak (pula) akan pengurangan haknya. (QS. Thaaha : 112)

Persembahan:

Karya ini ku persembahkan Kepada:

Ibuku yang kuhormati

Wiwit istriku tercinta

Afif dan Hanum anakku yang ku sayang

Teman-teman sejawat yang senantiasa memberikan dorongan do'a dan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka menyelesaikan Program Studi Manajemen Pendidikan, Program Pascasarja Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat saya selesaikan dengan baik tanpa ada bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor UMS yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam penyelesaian studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan untuk belajar kepada penulis.
3. Prof. Dr. Bambang Sumarjoko, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UMS yang telah memberikan motivasi untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, Dosen pembimbing I yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan dorongan, bimbingan dan saran kepada penulis dalam proses penulisan tesis ini.

5. Drs. Ahmad Muhibin, M.Si, Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan saran dalam kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dalam waktu yang tidak terlalu lama.
6. Drs. Supardi, MM, Kepala SMK Negeri 1 Jogonala, Klaten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah ikut berpartisipasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan dalam tesis ini, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 5 November 2012

Penulis,

SRIDADI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	13
 BAB II KERANGKA TEORI.....	 14
A. Good Governance.....	14
B. Perspektif Manajemen Mutu Terpadu.....	16
C. Konsep Transparansi.....	18

	D. Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah.....	20
	E. Penelitian Terdahulu.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	38
	A. Jenis dan Desain Penelitian.....	38
	B. Lokasi Penelitian.....	41
	C. Kehadiran Peneliti.....	42
	D. Data dan Sumber Data.....	44
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	F. Teknik Analisa Data.....	50
	G. Keabsahan Data.....	52
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
	A. Paparan Data.....	54
	B. Temuan Penelitian.....	84
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN.....	88
	A. Pembahasan.....	88
	B. Teori Hasil Penelitian.....	95
BAB VI	PENUTUP.....	97
	A. Kesimpulan.....	97
	B. Implikasi.....	98
	C. Saran-saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Linieritas Visi Misi, RKJM, dan RKAS.....	57
-----------	---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Proses Penyusunan RAPBS yang partisipatif.....	27
Gambar 3.1	Komponen-komponen Analisa Data: Model Interaktif.....	52

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) strategi penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS); (2) realisasi Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (APBS); (3) proses pengawasan APBS; (4) transparansi strategi penyusunan RKAS, realisasi dan pengawasan APBS; (5) pemaknaan transparansi pengelolaan APBS dalam perspektif Manajemen Mutu Terpadu di SMK Negeri 1 Jogonalan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain fenomenologi. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jogonalan dengan informan: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Kepala Kompetensi Keahlian, Guru, Bendahara dan Komite Sekolah serta orang tua siswa. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan model interaktif. Teknik ini diawali dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, kejelasan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat, analisis kasus negatif, dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) meningkatnya kesadaran akan pentingnya RKAS, keterlibatan tim yang tepat dan komunikasi efektif memperlancar penyusunan RKAS; (2) teridentifikasinya sumber-sumber pendapatan sekolah memudahkan pengelolaan anggaran; (3) meningkatnya pemahaman aturan, petunjuk teknis, prosedur dan mekanisme memudahkan pengelolaan kegiatan. (4) keterlibatan unsur manajemen, kontrol keuangan yang efektif dan lengkapnya bukti transaksi mengurangi penyimpangan; (5) transparansi pengelolaan APBS tampak dari keterlibatan tim, pemahaman tugas pokok, aturan dan bukti transaksi yang valid. Dari sisi pemaknaan hasil penelitian juga menunjukkan bahwa semakin baik kesadaran, manajemen kolektifitas, pemikiran utuh dan terpadu, komunikasi dan koordinasi yang efektif, ketaatan pada aturan dan rasa ikut memiliki program akan meningkatkan transparansi pengelolaan APBS dalam perspektif manajemen mutu terpadu.

Kata kunci: transparansi, APBS, manajemen mutu terpadu, SMK

ABSTRACT

This study aims to describe: (1) the strategy of formulatig RKAS; (2) the realization of APBS; (3) the regulatory process APBS; (4) the transparency strategy RKAS preparation, realization and supervision of APBS; (5) the meaning of transparency management APBS in perspective of Total Quality Management. This study used qualitative methods with the design of phenomenology. The experiment was conducted at SMK Negeri 1 Jogonalan with informants of: Vice Principal, Head of Competence Skills, Teacher, Treasurer, School Committee and parents of students. Methods for collecting data using in-depth interviews, observation and document study. Data analysis techniques using the interactive model. To test the validity of the data was extended observation, stable observation, triangulation, peer examination, analisys negative cases, and checking members.

The results showed: (1) increasing awareness of the importance of RKAS, the involvement of the team and effective communication facilitate RKAS preparation; (2) identification of the sources of school revenue facilitate budget management, (3) increasing understanding of the rules, the technical guide , procedures and mechanisms facilitate management activities. (4) the involvement of management elements, effective financial controls and evidence of the transaction reduces the deviation, (5) transparency APBS shown by the engagement team, understanding the basic tasks and rules are valid proof of the transaction. From the interpretation point of view showed that the better consciousness, collectivity management, comprehensive and integrated thinking, effective communication and coordination, adherence to rules and a sense of belonging will increase transparency in the management program of APBS in perspective of integrated quality management.

Keywords: transparency, APBS, total quality management, SMK