

PENGELOLAAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN

KEWARGANEGARAAN BERBASIS *LESSON STUDY*

DI KELAS VIII F DI SMP N 1 SAMBI

TESIS

Diajukan Kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta Untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen Pendidikan



Oleh

SONI YUDA ARIYANTO

NIM : Q100110056

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN BERBASIS
LESSON STUDY DI KELAS VIII F
DI SMP N 1 SAMBI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SONI YUDA ARIYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 6 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Soni Yuda Ariyanto
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Soni Yuda Ariyanto
NIM	: Q100110056
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Leadership
Usulan Penelitian	: Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambu

Dengan ini kami melihat tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum waramatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, 15 Januari 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

NOTA PEMBIMBING

Drs. Yulianto Bambang Setiadi. M.Si
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Soni Yuda Ariyanto
Kepada Yth,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalammu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Soni Yuda Ariyanto
NIM	: Q100110056
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Leadership
Usulan penelitian	: Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi

Dengan ini kami melihat tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum waramatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, 15 Januari 2013

Pembimbing II



Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Soni Yuda Ariyanto

Nim : Q100110056

Program studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Leadership

Usulan penelitian : Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan
Kewarganegaraan Berbasis *Lesson Study* di Kelas VIII F SMP N
1 Sambi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Surakarta, 15 Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan



Soni Yuda Ariyanto

MOTTO

Dan mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusyu'.

(Q.S Al Baqarah:45)

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berkal.

(Q.S Ali 'Imran:190)

* Berdoa tanpa berusaha adalah bohong, berusaha tanpa berdoa adalah sombong.

* Dengarlah kata hati, memilih insan biarlah dari iman, mengenalinya biarlah dari kasih sayang sejati

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati tesis ini saya persembahkan kepada:

- ☐ Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga saya bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik.
- ☐ Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa, semangat dan membimbingku hingga sekarang.
- ☐ Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu.
- ☐ Nafsul Muthmainah yang selalu memberikan semangat, doa, memberikan keceriaan, semoga cita dan cinta kita dapat tercapai.
- ☐ Semua Teman-teman mahasiswa jurusan manajemen pendidikan angkatan 2011 kelas A khususnya
- ☐ Almamaterku.

ABSTRAK

Soni Yuda Ariyanto. Q100110056. Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis *Lesson Study* di Kelas VIII F SMP N 1 Sambu. Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kesiapan sarana prasarana pendukung pengelolaan pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis *Lesson Study*, (2) mendeskripsikan praktik pengelolaan pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis *Lesson Study*, dan (3) mendeskripsikan tanggapan guru terhadap pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis *Lesson Study*. Penelitian ini dilakukan di SMP N 1 Sambu, jenis penelitian kualitatif. Data diperoleh dengan menggunakan metode wawancara, metode dokumentasi, dan metode observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis model alir dengan prosedur, (1) pengumpulan data (2) reduksi data (3) penyajian data dan, (4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan pengembangan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis *Lesson Study* di kelas VIII F SMP N 1 Sambu dapat meningkatkan profesional guru dalam melaksanakan pembelajaran, guru dapat mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam melaksanakan pembelajaran, keaktifan siswa pun menjadi meningkat dengan adanya pengembangan-pengembangan yang dilakukan oleh guru. Keaktifan itu dapat dilihat pada saat pembelajaran dilaksanakan. Sebelum diadakan pengembangan pembelajaran berbasis *Lesson Study*, proses pembelajaran hanya terpusat pada guru. Setelah diadakan pengembangan pembelajaran dengan model yang baru, maka siswa dapat ikut aktif dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan di kelas.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan dan *Lesson Study*

ABSTRACT

Soni Yuda Ariyanto. Q100110056. Management Of Civics Education Learning Development Based On Lesson Study At Class VIII F SMP N 1 Sambi. Thesis. Education Management Magister Program of Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta, 2013.

Purposes of the research are to: (1) describe readiness of supporting infrastructure and facility of management of Lesson Study-based civics education learning development, (2) describe practices of management of Lesson Study-based civics education learning development, and (3) describe teachers' responses on development of Lesson Study-based civics education learning. The research was conducted in SMP N 1 Samby by applying qualitative method. Data is obtained by using interview, documentation, and observation methods. Data of the research is analyzed by using a flow model analysis with procedure: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data presentation and (4) conclusion drawing.

Results of the research indicated that management of Lesson Study-based civics education learning development at class VIII F of SMP N 1 Sambi was able to improve teacher's professionalism in implementing the learning, activities of students were also enhanced with developments made by the teachers. The activeness can be seen when the lesson is taking place. Before application of development of Lesson Study-based learning, the learning process was teacher-oriented. After the development of new learning model, students can actively participate in the learning implementation taking place in classroom.

Key words: Planning, implementation and Lesson Study

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik yang berjudul “Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis *Lesson Study* di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi”.

Dalam menyelesaikan tesis ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

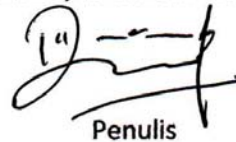
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk membuat tesis.
3. Prof, Dr. Sutama, ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan.

4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku pembimbing I terimakasih atas bimbingannya selama masa penyelesaian penyusunan tesis, sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan baik.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku pembimbing II dan sekaligus Penguji II yang telah menyempatkan waktunya menjadi Penguji II.
6. Marsum, S.Pd, selaku Kepala SMP N 1 Sambu yang telah memberikan izin penelitian untuk menyelesaikan tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, 15 Januari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	Viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Daftar Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tugas Pokok Guru.....	7
B. Paradigma dan Strategi Pembelajaran	9
C. <i>Lesson Study</i>	18

	D. Tahapan-tahapan <i>Lesson Study</i>	21
	E. Penelitian Terdahulu	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	32
	B. Lokasi Penelitian.....	33
	C. Kehadiran Peneliti	33
	D. Data dan Sumber Data	34
	E. Teknik Pengumpulan Data	35
	F. Teknik Analisis Data.....	37
	G. Keabsahan Data	39
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data.....	42
	1. Profil SMP N 1 Sambi	42
	2. Karakteristik Kesiapan Sarana dan Prasarana Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi	45
	3. Karakteristik Praktek Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi.....	48
	4. Tanggapan Guru terhadap Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi.....	59

B. Temuan Penelitian	64
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	
A. Pembahasan Hasil	66
1. Karakteristik Kesiapan Sarana dan Prasarana Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi.....	67
2. Karakteristik Praktek Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi	69
3. Karakteristik Tanggapan Guru terhadap Pengelolaan Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis <i>Lesson Study</i> di Kelas VIII F SMP N 1 Sambi.....	75
B. Teori Hasil Penelitian.....	78
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Implikasi.....	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85