

**PERAN SOSIAL GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK
(Studi Situs di SMA Muhammadiyah I Klaten)**

Tesis

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan**



**Disusun oleh :
SALIMAH
NIM: Q100070595**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama M.Pd
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Salimah

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya,
terhadap tesis saudara:

Nama : Salimah
NIM : Q. 100070595
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Peran Sosial Guru Bersertifikat Pendidik (Studi Situs di
SMA Muhammadiyah I Klaten).

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang ujian Tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah
Surakarta,

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Januari 2011

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd

TESIS BERJUDUL

PERAN SOSIAL GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK (Studi Situs di SMA Muhammadiyah 1 Klaten)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SALIMAH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 7 Maret 2011

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

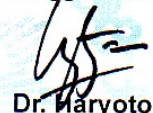
Pembimbing Utama

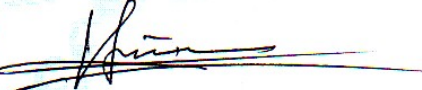

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Maryoto


Dr. Samino, M.M.

Surakarta, 1 April 2011



Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

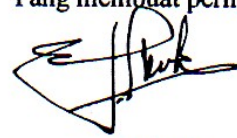
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salimah
NIM : Q. 100070595
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Peran Sosial Guru Bersertifikat Pendidik (Studi Situs di SMA Muhammadiyah I Klaten).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011
Yang membuat pernyataan



Salimah

MOTTO

"Allah menghendaki kemudahan bagimu dan tidak menghendaki kesukaran bagimu.

(Al Baqarah : 185)

Hari ini harus lebih lebih baik dari hari kemarin, hari esok harus lebih baik dari hari ini.

PERSEMBAHAN

Ku Persembahkan tesis ini untuk:

Ibunda tercinta yang selalu ikhlas berdoa
untuk ku dan dengan penuh kesabara.

Suamiku tercinta,

Anak-anak ku tersayang

Almamaterku

ABSTRAK

Salimah, NIM: Q.100070595. PERAN SOSIAL GURU BERSERTIFIKAT PENDIDIK (Studi Situs di SMA Muhammadiyah I Klaten). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran sosial guru SMA Muhammadiyah I Klaten yang bersertifikat pendidik. Untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan, maka jenis penelitian didasarkan pada data yang dianalisis yaitu data primer dan sekunder yang akan dianalisis dengan Analisis Deskriptif Kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran sosial guru bersertifikat pendidik dapat dilihat dari peran sosial dengan Kepala Sekolah, peran sosial dengan rekan sejawat, dan peran sosial dengan siswa. Peran sosial guru-guru bersertifikat pendidik di SMA Muhammadiyah I Klaten dengan Kepala Sekolah dalam keadaan baik dilihat dari guru hormat dan taat kepada Kepala Sekolah. Peran sosial guru-guru bersertifikat pendidik di SMA Muhammadiyah I Klaten dengan rekan sejawat dalam keadaan baik dilihat dari guru baik hati, dapat diandalkan, arif, pemaaf, tahu berterima kasih, ramah, rendah hati. Peran sosial guru-guru bersertifikat pendidik di SMA Muhammadiyah I Klaten dengan siswa dalam keadaan baik dilihat dari guru tegas, tepat waktu, lemah lembut dan adil di kelas.

Hal yang kurang baik dalam peran sosial guru SMA Muhammadiyah I Klaten yang bersertifikat pendidik adalah dalam peran sosialnya dengan siswa khususnya karena mereka kurang kreatif di kelas. Dikatakan kurang kreatif karena data observasi menunjukkan tidak digunakannya alat peraga untuk pokok bahasan tertentu yang seharusnya menggunakan alat peraga, penyampaian materi hanya diterangkan di depan kelas dengan suara yang monoton, serta didukung pengakuan guru bersertifikat pendidik dalam wawancara bahwa mereka terbiasa dengan metode mengajar yang konvensional di kelas.

Saran yang diberikan adalah: 1) Kepala Sekolah mempunyai komitmen yang tinggi untuk melakukan upaya-upaya peningkatan peran sosial guru bersertifikat pendidik khususnya dalam hubungannya dengan siswa, 2) Kepala Sekolah memfasilitasi terjadinya pelatihan-pelatihan bagi guru bersertifikat pendidik untuk mengembangkan diri, khususnya berhubungan dengan kreativitas, 3) Guru bersertifikat pendidik melakukan peran sosial semaksimal mungkin baik dalam hubungannya dengan Kepala Sekolah, rekan sejawat, dan siswa, dan 4) Guru bersertifikat pendidik berupaya mengembangkan diri dengan memanfaatkan berbagai fasilitas yang ada, baik pelatihan-pelatihan, media massa, internet, dan lain sebagainya untuk melatih kreativitasnya ketika menyampaikan pokok bahasan di kelas.

Kata kunci: Peran sosial, guru bersertifikat pendidik

ABSTRACT

Salimah, NIM: Q.100070595. SOCIAL ROLE OF CERTIFIED TEACHERS (Site Study In Muhammadiyah High School I of Klaten). The Thesis of Past Graduate Program, 2011, Muhammadiyah University of Surakarta

The purpose of this study is to describe the social role of certified teachers in Muhammadiyah High School I of Klaten. To achieve the objectives that have been formulated, the type of research is based on the primary and secondary data will be analyzed by Qualitative Descriptive Analysis.

The results showed that the social role of a certified teachers can be seen from their social role with school Principal, social roles with peers, and social role with students. The social role of certified teachers in Muhammadiyah High School I of Klaten with Pricipal is good identified of the teachers' respect and obedience to the Principal. The social role of certified teachers in Muhammadiyah High School I of Klaten with colleagues is good identified of the kind, dependable, wise, forgiving, ungrateful, friendly, and humble. The social role of certified teachers in Muhammadiyah High School I of Klaten with students is good identified of their assertive, always on time, gentle and fair in the classroom.

The weakness of certified teachers' social roles of Muhammadiyah High School I of Klaten is in a social role with students, especially because they are creativeless in the classroom. Said to creativeles because observational data showed no instrument used to explain some subjects that should use visual aids, lesson of content only explained to the class with a monotonous voice, and also supported by the recognition of certified teachers' in interviews that they are just familiar with conventional teaching methods.

Suggestions given were: 1) the principal has a high commitment to make efforts to improve the social role of certified teachers especially in the relationship with students, 2) Principal facilitating training for a certified teacher to develop themselves, particularly associated with creativity, 3) Certified teacher perform social roles as much as possible either in conjunction with school Principal, colleagues, and students, and 4) A certified teacher working to develop themselves by making use of existing facilities, better training, mass media, internet, and so forth to train their creativity to explain the subjects in class.

Keywords: *Social role, certified teacher*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis, yang berjudul ” Peran Sosial Guru Bersertifikat Pendidik (Studi Situs di SMA Muhammadiyah I Klaten).

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin dapat menyusun tesis ini dengan baik karena keterbatasan penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberi bantuan baik saat merencanakan, menyusun maupun saat menyempurnakan, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH,M.Hum., Direktur program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.
3. Prof. Dr. Harsono, SU., Ketua Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen Pendidikan.

4. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., dosen pembimbing yang telah memberikan petunjuk dan saran-saran serta pengarahan hingga selesainya penulisan tesis ini.
5. Segenap pengelola dan segenap dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi dan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi program pascasarjana dan memberikan ijin dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.
6. Segenap pengelola, staf, dan guru di SMA Muhammadiyah I Klaten.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah.....	7

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Guru	8
B. Sertifikasi Profesi Keguruan	15
C. Kompetensi Sosial Guru	17
D. Sosialisasi.....	25
E. Peran Sosial.....	30
F. Peran Sosial Guru.....	33
G. Penelitian Terdahulu	38

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Kehadiran Peneliti.....	48
D. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Keabsahan Data.....	53

BAB IV : PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	56
1. Sumber Daya Manusia di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Klaten.....	56
2. Guru-guru Yang Pernah Mengikuti Sertifikasi.....	58
3. Peran Sosial Guru SMA Muhammadiyah I Klaten Yang Bersertifikat Pendidik.....	60
B. Temuan Penelitian.....	101

BAB V : PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan.....	103
B. Teori Hasil Penelitian.....	107

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	109
B. Implikasi.....	109
C. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA..... 111

LAMPIRAN

1. GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH 1 KLATEN.....	113
2. PEDOMAN WAWANCARA.....	119
3. PEDOMAN OBSERVASI.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1: Daftar Tenaga Pengajar Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 1 Klaten Tahun 2010.....	56
Tabel 4.2: Daftar Guru Yang Pernah Mengikuti Sertifikasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1: Siklus Teknik Analisis Data Interaktif.....	53

DAFTAR SINGKATAN

No.	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	PAUD	Pendidikan Anak Usia Dini	16
2.	PNS	Pegawai Negeri Sipil	15
3.	PP	Peraturan Pemerintah	16
4.	RPP	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	17
5.	SMA	Sekolah Menengah Atas	5
6.	UN	Ujian Nasional	15
7.	UNESCO	<i>United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization</i>	22
8.	UU	Undang-Undang	1