

**PERAN KOMITE SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR NEGERI RINGGIT
KECAMATAN NGOMBOL KABUPATEN PURWOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

SUWARDI

NIM: Q.100.100.208

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Suwardi

NIM : Q.100.100.208

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Ringgit
Kecamatan Ngombol Kabupaten Purworejo

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Surakarta, 3 Desember 2012

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Sabar Narimo, M.A.,M.Pd.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Suwardi

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Suwardi

NIM : Q.100.100.208

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

JudulTesis : Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Ringgit

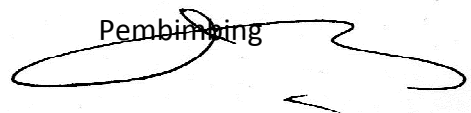
Kecamatan Ngombol Kabupaten Purworejo

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang UjianTesis pada Program Pasca sarjana Universitas Muhammdiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikumwarahmatullah wabarakatuh

Surakarta,3 Desember 2012

Pembimbing



Dr.Sabar Narimo,M.M.,M.Pd

TESIS BERJUDUL
PERAN KOMITE SEKOLAH DI SEKOLAH DASAR
NEGERI RINGGIT KECAMATAN NGOMBOL
KABUPATEN PURWOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUWARDI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Desember 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanti, S.H., M.H.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Utama, M.Pd

Pembimbing Pendamping I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 17 Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Suwardi
NIM : Q. 100.100.208
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Peran Komite Sekolah di Sekolah Dasar Negeri Ringgit
Kecamatan Ngombol Kabupaten Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 3 Desember 2012

Pembuat pernyataan,



Suwardi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup

(Gloria Steinem)

- Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda tapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan.

(Franklin D Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Untuk Istri dan anakku yang selalu mendukungku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H.,M.H. pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
5. Dr. Sabar Narimo,M.M.,M.Pd. pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala sekolah dan guru di SDN Ringgit Purworejo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuan dan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 3 Desember 2012

Penulis,

Suwardi

ABSTRAK

Suwardi. Q.100.100.208. Peran Komite Sekolah di SD N Ringgit Purworejo. Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Peran komite sekolah dalam penyusunan RKAS di SDN Ringgit Purworejo, (2) Peran komite sekolah dalam melakukan pengawasan dan kontrol RKAS di SDN Ringgit Purworejo, (3) Peran komite sekolah dalam mengevaluasi pelaksanaan RKAS di SDN Ringgit Purworejo.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di SDN Ringgit Purworejo. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan *credibility* (validitas internal), *transferability* (validitas eksternal), *dependability* (reabilitas), dan *confermability* (objektivitas).

Hasil penelitian ini adalah (1) Kedudukan komite sekolah dalam penyusunan RKAS sejajar dengan kepala sekolah. Komite ikut serta dalam memberikan masukan tentang besarnya anggaran dana yang akan dibuat oleh sekolah. Komite sekolah menyampaikan masukan, pertimbangan, atau rekomendasi secara tertulis kepada sekolah tentang program yang seharusnya menjadi prioritas dalam penyusunan RKAS. Komite sekolah melakukan sosialisasi hasil rapat RKAS kepada orang tua siswa. (2) Kedudukan komite sekolah dalam pengawasan pelaksanaan RKAS kalah dari kepala sekolah. Komite sekolah hanya bertugas untuk mengawasi pelaksanaan RKAS. Pengawasan yang dilakukan oleh komite sekolah melalui laporan pertanggung jawaban yang dibuat oleh bendahara sekolah yang telah disetujui oleh kepala sekolah. Komite sekolah memeriksa laporan yang dibuat bendahara sekolah setiap tiga bulan sekali. Pengawasan yang dilakukan oleh komite sekolah meliputi delapan aspek standar nasional pendidikan. (3) Kedudukan komite sekolah dalam kegiatan evaluasi RKAS dominan apabila dibandingkan dengan kepala sekolah. Dalam kegiatan evaluasi RKAS, komite sekolah berperan sebagai evaluator yang bertugas untuk mengevaluasi pelaksanaan RKAS, apakah sudah sesuai dengan perencanaannya atau belum. Dalam kegiatan evaluasi, model pengawasan yang dilakukan oleh komite sekolah adalah pengawasan formal karena komite terlibat langsung dalam kegiatan evaluasi RKAS. Pelaksanaan evaluasi RKAS di sekolah juga dapat digunakan untuk mengetahui tentang faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan delapan aspek standar nasional pendidikan.

Kata kunci: komite sekolah, anggaran, pengawasan, evaluasi

ABSTRACT

Suwardi. Q.100.100.208. The role of the School Committee in SD N Ringgit Purworejo. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of this research was to determine (1) The role of the school committee in the preparation of RKAS in SDN Ringgit Purworejo, (2) The role of the school committee in monitoring and control RKAS in SDN Ringgit Purworejo, (3) The role of the school committee in evaluating the implementation of RKAS in SDN Purworejo Ringgit.

This is a qualitative research that conducted in SDN Ringgit Purworejo. Data collection techniques in this research used observation, interview and documentation. The data analysis techniques used data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Data validity test used the credibility (internal validity), transferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (objectivity).

The results of this research are (1) the position of the school committee in the preparation of RKAS is same with the principal. School committee participated in providing input on the budget funds will be made by the school. School committees submit feedback, consideration, or a recommendation in writing to the school about the program that should be a priority in the preparation of RKAS. School Committee socialization the result of RKAS meeting to parents. (2) the position of the school committee in oversight the RKAS is less than principal. The school committee is only tasked to oversee the implementation of RKAS. The supervision that is done by the school committee is through accountability reports made by the treasurer of the school which has been approved by the principal. School Committee is check the report that made by school treasurer every three months. The supervision that is done by the school committee consists of eight aspects of national education standards. (3) The position of the school committee in the evaluation RKAS is dominant when it compared with the principal. In RKAS evaluation activities, the school committee acts as an evaluator whose job is to evaluate the implementation of RKAS, whether it is in accordance with the plan or not. In the evaluation, supervision models dilakukan by the school committee as a formal oversight committee is directly involved in the evaluation RKAS. RKAS evaluation in schools can also be used to learn about the factors supporting and inhibiting the implementation of the eight aspects of national education standards.

Keywords: *school committees, budgets, control, evaluation*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian.	9
E. Penegasan Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Komite Sekolah	12
B. Pengelolaan Keuangan Sekolah.....	19
C. Anggaran Pendidikan	25
D. Penelitian Yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Dan Desain Penelitian	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Data, Sumber Data, Nara Sumber	35

E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.	38
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	44
A. Paparan Data.....	44
B. Temuan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	70
A. Pembahasan.....	70
B. Teori Hasil Penelitian	85
BAB VI PENUTUP	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	

