

**PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan
Mojosongo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012)**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan



Oleh :

**ENDRI SRI RAHAYU
NIM.: Q. 100 090 353**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Endri Sri Rahayu

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Endri Sri Rahayu
NIM	:	Q. 100 090 353
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, September 2012
Pembimbing,



Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
Dosen Program Magister Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Endri Sri Rahayu

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Endri Sri Rahayu
NIM : Q. 100 090 353
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, September 2012
Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

TESIS BERJUDUL
PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PENGELOLAAN
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
(Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga
Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012)

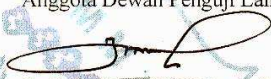
yang dipersiapkan dan disusun oleh
ENDRI SRI RAHAYU
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 6 Desember 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si


Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum

Pembimbing Pendamping I


Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 5 Januari 2013


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endri Sri Rahayu
NIM : Q. 100 090 353
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, September 2012
Yang membuat pernyataan,



Endri Sri Rahayu

MOTTO

Kemenangan yang paling indah adalah bisa menaklukkan hati sendiri.
(La Fontaine)

Pendidikan mempunyai akar yang pahit, tapi buahnya manis.
(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku
2. Suamiku
3. Anak-anakku

ABSTRAK

Endri Sri Rahayu. Q. 100 090 353. Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012). Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini ada tiga (1) untuk mendeskripsikan karakteristik partisipasi masyarakat dalam menyusun rencana kerja sekolah. (2) untuk mendeskripsikan karakteristik partisipasi masyarakat dalam penyusunan rencana anggaran dan pendapatan sekolah. (3) untuk mendeskripsikan karakteristik partisipasi masyarakat dalam pengadaan sarana dan prasarana sekolah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif, dengan desain penelitian etnografi. Informan adalah kepala sekolah, guru dan komite sekolah. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara mendalam, metode observasi, dan metode dokumentasi. Teknik analisis dalam penelitian ini adalah teknik analisis domain.

Hasil penelitian ini (1) Partisipasi masyarakat dalam menyusun rencana kerja sekolah diwakili oleh komite sekolah. Dalam menyusun rencana kerja sekolah, masyarakat terlibat langsung dalam tim KKRKS. Perumusan RKS dilakukan melalui 4 tahap yaitu identifikasi tantangan, analisis pemecahan tantangan, penyusunan program, dan penyusunan rencana biaya dan pendapatan sekolah Hasil penyusunan KKRKS, dikaji ulang agar RKS yang telah disusun sesuai dengan yang diharapkan yang selanjutnya disahkan oleh Kepala Sekolah/Komite Sekolah dan Kepala Dinas Pendidikan. (2) Partisipasi masyarakat dalam penyusunan RAPBS, diwujudkan dalam peran aktif komite sekolah dalam memberikan masukan pada penyusunan RAPBS, dan menyeleksi kegiatan yang harus dibiayai sesuai dengan kategori program pendidikan yang diselenggarakan atau ditingkatkan pada tahun yang bersangkutan. (3) Partisipasi masyarakat merupakan salah satu unsur penting dalam pelaksanaan program peningkatan kualitas sarana prasarana pendidikan. Sebab tanpa adanya partisipasi masyarakat maka program peningkatan kualitas sarana prasarana pendidikan tidak dapat berjalan secara maksimal. Partisipasi masyarakat dalam hal pengembangan sarana dan prasarana diwujudkan dalam bentuk keikut sertaan anggota masyarakat dalam menyusun kebutuhan sarana dan prasarana sekolah.

Kata kunci : partisipasi masyarakat dan pengelolaan pendidikan

ABSTRACT

Endri Sri Rahayu. Q. 100 090 353. Public Participation in the Management of Primary Education (Study Site UPTD Elementary School District Office of Education and Sports Mojosongo Boyolali Academic Year 2011/2012). Thesis. Educational Management. Graduate School. University. Of 2012.

The purpose This study has three purposes (1) To describe the characteristics of community participation in school work plan, (2) to describe the characteristics of public participation in budget planning and income schools (3) to describe the characteristics of community participation in the provision of school infrastructure.

This type of study is a qualitative research, ethnographic research design. The informant was the headmaster, teachers and school committees. Data collection techniques using in-depth interviews, observation methods, and methods of documentation. Techniques of analysis in this study is the technique of domain analysis.

The results of this study (1) Community participation in school work plan represented by the school committee. In the plan of the school, the community is directly involved in the team KKRKS. Formulation RKS conducted through four phases, namely the identification of challenges, solving analytical challenges, programming, and planning school costs and revenue results KKRKS preparation, be re-examined so that RKS has been compiled in accordance with the expectation that further endorsed by the Principal / Head of the School Committee and Department of Education. (2) Public participation in the preparation of RAPBS, manifested in the active role of the school committee to provide input on preparation RAPBS, and selecting activities to be funded in accordance with the categories of educational programs organized or improved during the year. (3) Public participation is an important element in the implementation of programs to improve the quality of education infrastructure. Because without the participation of the community, the program improved the quality of education infrastructure can not run optimally. Participation in infrastructure development is manifested in the form of participation of community members in developing school infrastructure needs.

Keywords: community participation and management of education

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
KATA PENGANTAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
A. Partisipasi Masyarakat	6
B. Komite Sekolah	14

	C. Penyusunan Rencana Kerja Sekolah.....	18
	D. Penyusunan Rencana Anggaran dan Pendapatan Sekolah	20
	E. Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	32
	F. Penelitian yang relevan	36
BAB III	METODE PENELITIAN.....	42
	A. Jenis dan Desain Penelitian	42
	B. Lokasi Penelitian	44
	C. Kehadiran Peneliti	45
	D. Data, Sumber Data dan Narasumber	46
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	F. Teknik Analisis Data.....	53
	G. Keabsahan Data.....	54
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
	A. Deskripsi Data.....	57
	B. Paparan Data	58
	1. Karakteristik Partisipasi Masyarakat Dalam Menyusun Rencana Kerja Sekolah	58
	2. Karakteristik Partisipasi masyarakat dalam penyusunan Rencana Anggaran dan Pendapatan Sekolah.....	64
	3. Karakteristik Partisipasi masyarakat dalam pengadaan sarana dan prasarana sekolah.....	72

C.	Temuan Penelitian.....	76
1.	Karakteristik Partisipasi Masyarakat Dalam Menyusun Rencana Kerja Sekolah	76
2.	Karakteristik Partisipasi masyarakat dalam penyusunan Rencana Anggaran dan Pendapatan Sekolah.....	78
3.	Karakteristik Partisipasi masyarakat dalam pengadaan sarana dan prasarana sekolah.....	79
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	81
A.	Pembahasan	81
1.	Partisipasi Masyarakat Dalam Menyusun Rencana Kerja Sekolah	81
2.	Partisipasi Masyarakat Dalam Penyusunan Rencana Anggaran dan Pendapatan Sekolah.....	87
3.	Partisipasi Masyarakat dalam Pengadaan Sarana Dan Prasarana Sekolah	91
B.	Teori Hasil Penelitian.....	94
1.	Partisipasi Masyarakat Dalam Menyusun Rencana Kerja Sekolah	94
2.	Partisipasi Masyarakat Dalam Penyusunan Rencana Anggaran dan Pendapatan Sekolah.....	95

3. Partisipasi Masyarakat dalam Pengadaan Sarana dan Prasarana Sekolah	95
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran-Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (Studi Situs SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012)” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si., selaku pembimbing pertama di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku pembimbing kedua di Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SD Negeri UPTD Dinas Pendidikan dan Olahraga Kecamatan Mojosongo Kabupaten Boyolali yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, September 2012

Penulis