

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA
DI SD N SRATEN 2 KECAMATAN GATAK
KABUPATEN SUKOHARJO**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelara Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

FATKHUR NOOR SIDIQ
NIM. Q. 100 090 342

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M., M. Pd.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Fatkhur Noor Sidiq

Assalamualaikum wr. wb,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Fatkhur Noor Sidiq

NIM : Q. 100 090 342

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI SD
N SRATEN 2 KECAMATAN GATAK KABUPATEN
SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing Utama



Dr. Sabar Narimo, M.M., M. Pd.

NOTA PEMBIMBING

Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Fatkhur Noor Sidiq

Assalamualaikum wr. wb,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara:

Nama : Fatkhur Noor Sidiq

NIM : Q. 100 090 342

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI SD
N SRATEN 2 KECAMATAN GATAK KABUPATEN
SUKOHARJO

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Oktober 2012

Pembimbing Pendamping



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI SD N SRATEN 2 KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

FATKHUR NOOR SIDIQ

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 21 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


.....
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain


.....
Prof. Dr. Markhamah, M.Hum

Pembimbing Pendamping I


.....
Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

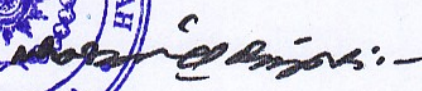
Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 27 Desember 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,


.....
Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI SD N SRATEN 2
KECAMATAN GATAK KABUPATEN SUKOHARJO**

Disusun oleh:

Fatkhur Noor Sidiq

Q. 100 090 342

Dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian tesis
Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, Oktober 2012

Menyetujui

Pembimbing Utam

Pembimbing Pendamping



Dr. Sabar Narimo, M. M., M. Pd.



Drs. Budi Sutrisno, M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fatkhur Noor Sidiq
NIM : Q. 100 090 342
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan adalah betul-betul karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka tesis dan gelar yang saya terima batal saya terima.

Surakarta, Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,



Fatkhur Noor Sidiq

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan, itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q. S. Al. Insyirah: 6, 7, 8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Ibuku tercinta.
2. Rekan-rekan guru di SD Negeri Krajan
02 Kecamatan Gatak, Sukoharjo
3. Almamater tercinta

ABSTRAK

Fatkhur Noor Sidiq. Q. 100 090 342. *Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa Di SD N Sraten 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik: 1) perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Jawa; dan 2) sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Jawa di SD Negeri Sraten 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Sraten 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo. Desain penelitian yang digunakan adalah etnografi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil analisis, penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Pengelolaan pembelajaran bahasa Jawa sudah dilakukan sesuai prinsip-prinsip pengelolaan pembelajaran. Keunikan yang ditemui adalah adanya kebijakan 'Hari Kamis Berbahasa Jawa' yang diterapkan sekolah untuk melestarikan penggunaan bahasa Jawa di sekolah. Interaksi dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas rendah dilakukan dengan menggunakan bahasa campuran, yaitu bahasa Jawa dan bahasa Indonesia. Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas tinggi sudah sepenuhnya menggunakan bahasa Jawa. Interaksi di kelas rendah sebagian besar masih berlangsung satu arah, yaitu dari guru ke siswa, sedangkan di kelas yang lebih tinggi sudah mulai berlangsung secara dua arah; 2) Sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Jawa terdiri dari buku-buku teks, LKS (Lembar Kerja Siswa), buku tembang, buku geguritan, dan sumber pendukung lainnya. Penggunaan sumber belajar penunjang bertujuan untuk menanamkan karakter kepada siswa. Buku teks yang digunakan adalah *Seneng Basa Jawa* yang diterbitkan oleh penerbit Aneka Ilmu, Semarang. Guna mendukung kegiatan siswa, guru memanfaatkan LKS sebagai sumber bahan tambahan.

Kata kunci: pengelolaan pembelajaran, bahasa Jawa.

ABSTRACT

Fatkhur Noor Sidiq. Q. 100 090 342. *Javanese Language Learning Management in SD N Sragen 02 Gatak Sub District of Kabupaten Sukoharjo*. Thesis. Postgraduate Program of Educational Management of Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of the research are to describe the characteristics of: 1) planning, organizing, actuating, and evaluation of Javanese language learning; and 2) the learning sources employed in Javanese language learning at SD Negeri Sragen 02 Gatak Sub District of Sukoharjo.

The type of the research is a qualitative research. The design of the research is ethnography. The research was administered at SD Negeri Sragen 02 Gatak Sub District of Sukoharjo. The data collecting technique was done using in-depth interview, observation, and document. The data analysis was done using interactive model comprises of data reduction, data display, and verification.

Based on the analysis, the research concludes that: 1) The Javanese language learning management is done in accordance to the learning management principles. The uniqueness found is the implementation of ‘Tuesday as Javanese Days’ policy to preserve the Javanese language at school. The learning interaction at lower classes are done using mixed language, namely Javanese and Indonesian languages. The learning interactions at higher classes are done fully in Javanese language. The interaction between the teacher and the students at lower classes are mostly one way interaction, but it is a two way interaction at higher classes; and 2) the learning sources employed in Javanese learning cover the textbooks, students worksheet (Lembar Kerja Siswa), book of Javanese songs, Javanese poetries, and other supporting materials. The usage of other supporting material is aimed to build students’ characters. The textbooks used is *Seneng Basa Jawa* published by Aneka Ilmu publisher in Semarang.

Key words: learning management, Javanese language learning.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa senantiasa penulis panjatkan. Berkat rahmat dan bimbingan Nya lah penulis dapat menyelesaikan penelitian sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M. M. Pd., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

6. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala SD Negeri Sraten 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.
9. Seluruh Staf dan Dewan Guru SD Negeri Sraten 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa.....	12

1. Definisi Pengelolaan	12
2. Pembelajaran	14
3. Aspek-aspek Pengelolaan Pembelajaran.....	15
4. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Jawa.....	21
5. Pembelajaran Bahasa Jawa di Sekolah Dasar	21
B. Interaksi Pembelajaran	25
1. Definisi Interaksi.....	25
2. Model Interaksi Pembelajaran	26
C. Sumber Belajar.....	29
1. Definisi Sumber Belajar.....	29
2. Jenis dan Fungsi Sumber Belajar	29
D. Penelitian Terdahulu	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	35
1. Jenis Penelitian.....	35
2. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Kehadiran Peneliti.....	38
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	48

BAB IV SAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Sajian Data.....	50
1. Karakteristik perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran Bahasa Jawa di SD Negeri Sragen 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo	50
2. Karakteristik sumber belajar yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa Jawa di SD Negeri Sragen 02 Kecamatan Gatak Kabupaten Sukoharjo	84
B. Temuan Penelitian	86

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	89
B. Teori Hasil Penelitian.....	98

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Implikasi	100
C. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas I sampai Kelas VI	57
Tabel IV.2 Rangkuman Proses Kegiatan Belajar Mengajar Bahasa Jawa.....	74
Tabel IV.3 Aspek Penilaian Kemampuan Berbicara Menggunakan Bahasa Krama	80
Tabel IV.4 Standar Isi Pembelajaran Bahasa Jawa Aspek Ketrampilan Membaca	81
Tabel IV.5 Standar Isi Aspek Ketrampilan Menulis	82