

PENGELOLAAN LAYANAN PENGEMBANGAN DIRI DI SEKOLAH PERBATASAN

(Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo)

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



Oleh:

Sukiyanto

NIM Q 100 100 205

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Utama, M.Pd
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Sukiyanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

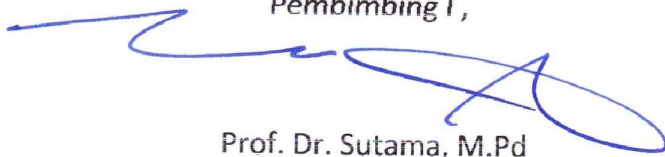
Nama	: Sukiyanto
NIM	: Q 100 100 205
Dosen Pembimbing	: Prof. Dr. Utama M.Pd
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri di Sekolah Perbatasan (Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Pembimbing I,



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Suyatmini, M.Si.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Sukiyanto

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

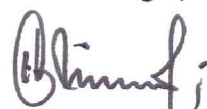
Nama	: Sukiyanto
NIM	: Q 100 100 205
Dosen Pembimbing	: Prof. Dr. Sutama M.Pd
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri di Sekolah Perbatasan (Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang ujian tesis pada program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Pembimbing II,



Dr. Suyatmini, M.Si.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN LAYANAN PENGEMBANGAN DIRI
DI SEKOLAH PERBATASAN
(Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUKIYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 05 November 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

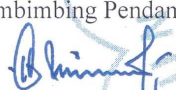
Pembimbing Utama


Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 06 Desember 2012



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sukiyanto

NIM : Q 100 100 205

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

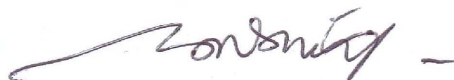
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri di Sekolah
Perbatasan (Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan
K Loano Purworejo)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 25 Oktober 2012

Yang membuat pernyataan,



Sukiyanto

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Harta sejati adalah kesehatan, bukan emas dan perak (Mahatma Gandhi).
2. Elemen terpenting kita bukan pada otak. Namun, pada apa yang menuntun otak kita, kepribadian, hati, kebaikan, dan ide-ide progresif (Fyodor Dostoyevsky).

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Almamater yang memberikan wacana baru dalam hidupku dan keluarga yang selalu ada di tiap waktu untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan hidayah-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis yang berjudul “Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri di Sekolah Perbatasan (Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo)” disusun sebagai salah satu tanggung jawab akademik dalam rangka penyelesaian program Magister Manajemen Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara moril maupun materiil, sampai penyelesaian tesis ini.

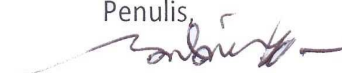
1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi magister manajemen.

3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, Ketua program studi magister manajemen pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd. dan Dr. Suyatmini, M.Si., Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
6. Staf Administrasi dan Keuangan Program Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
7. Staf Perpustakaan Pusat maupun Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.
8. Kepala sekolah, staf, dan guru-guru SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo yang telah membantu dalam penelitian ini.

Dengan selesainya penulisan tesis ini, kami menyadari masih banyak hal yang perlu disempurnakan. Kritik dan saran konstruktif sangat penulis harapkan kepada para pembaca yang budiman demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, 24 Oktober 2012

Penulis,



Sukiyanto

ABSTRAK

Sukiyanto. Q 100 100 205. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri di Sekolah Perbatasan (Studi Kasus SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kegiatan layanan pengembangan diri di SD Negeri Kembaran yang meliputi: (1) layanan kegiatan bimbingan dan konseling di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano, (2) layanan kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan desain studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Kembaran, Gugus Dewaruci UPT P dan K Loano. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data penelitian ini adalah analisa data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah (1). Pengelolaan layanan pengembangan diri dalam kegiatan bimbingan dan konseling di SD Negeri Kembaran dilakukan oleh guru kelas sebab sekolah tersebut tidak memiliki guru Bimbingan dan Konseling. Aspek yang dikembangkan dalam layanan tersebut adalah kemampuan pribadi siswa, kemampuan belajar, dan juga kemampuan sosial. Guru kelas yang melaksanakan layanan dalam bentuk individual, kelompok, dan juga klasikal masih terhambat dengan media yang belum disediakan. (2) Pengelolaan layanan pengembangan diri dalam layanan kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Kembaran dilakukan dengan menyiapkan berbagai komponen. Komponen tersebut meliputi materi, administrasi, dana, konsumsi, sarana dan prasarana, serta sumberdaya manusia.. Sekolah melakukan kegiatan evaluasi untuk aspek program, pembimbing, dan juga hasil kegiatan. Layanan pengembangan diri di sekolah ini menunjang pembentukan nilai-nilai karakter siswa yang menjadi subjek dari layanan tersebut, di antaranya meningkatkan sikap religius, kejujuran, kemandirian, semangat kebangsaan, cinta tanah air, peduli sosial, dan tanggung jawab. Demikian pula potensi keterampilan siswa berhasil ditunjukkan dengan menjuarai perlombaan mocapat, drumband, dan pramuka.

Kata kunci: layanan, pengembangan diri, perbatasan

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the self-development service for counseling activity and extracurricular activity in *SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo*. It was a qualitative study using case study design. Data collection method used interview, observation and documentation. Data analysis technique used an analysis data arranged in site. Data validity used triangulation. The findings suggested that the self-development service for counseling activity in *SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo* was done by the classroom teachers, because the school has not had a counseling teacher. Aspects developed in the service were the students' personal skill, learning skill, and social skill. Classroom teachers who held a service in an individual, group, and classical forms still has obstacle, the media that have not been prepared. The management of self-development for the extracurricular activity in *SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano Purworejo* was done by preparing several components. They included material, administration, fund, consumption, facilities, and human resources. School had cooperation with parents especially before competition and did an evaluation for the aspect of the program, advisor, and the result of activity. Self-service development in this school helped shape the character values of the students who are the subject of such services, including increasing religious attitude, honesty, independence, the spirit of nationalism, patriotism, social care, and responsibility. Similarly, the potential ability of students to succeed demonstrated by becoming the winner of *mocopat*, marching band, and scout events.

Keywords: service, self-development, border

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Hakikat Sekolah Perbatasan	9
B. Konsep Layanan Pengembangan Diri	12

C. Pengelolaan Pengembangan Diri di Sekolah Perbatasan	15
1. Pengembangan Diri Melalui Layanan Konseling	15
2. Pengembangan Diri Melalui Ekstrakurikuler	18
D. Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Kehadiran Peneliti	26
D. Data, Sumber Data, dan Narasumber	27
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	31
G. Keabsahan Data	33
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Paparan Data	34
1. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling (BK) di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano	34
2. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano	46
B. Temuan Penelitian	58

1. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling (BK) di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano	58
2. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano	61
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	64
A. Pembahasan	64
1. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling (BK) di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano	64
2. Pengelolaan Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Kembaran UPT P dan K Loano	73
B. Teori Hasil Penelitian	83
1. Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Bimbingan dan Konseling (BK) di SD Negeri Kembaran	83
2. Layanan Pengembangan Diri Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di SD Negeri Kembaran	84

BAB VI PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	87
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	