

**PENGLOLAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) BERBASIS DEMONSTRASI
DI SD NEGERI PURWOTOMO NO. 97 SURAKARTA**

T E S I S

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

CHRISTINA ANDANG Y. H.
NIM: Q. 100 100 251

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Christina Andang Y. H.

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

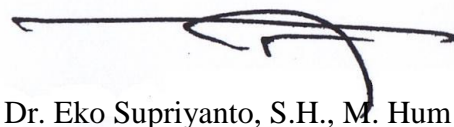
Nama : Christina Andang Y. H.
NIM : Q. 100 100 251
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) BERBASIS DEMONSTRASI
DI SD NEGERI PURWOTOMO NO. 97 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum

NOTA PEMBIMBING

Drs. Jalal Fuadi, M. Pd.
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Christina Andang Y. H.

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Christina Andang Y. H.
NIM : Q. 100 100 251
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) BERBASIS DEMONSTRASI
DI SD NEGERI PURWOTOMO NO. 97 SURAKARTA

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb.

Surakarta, Maret 2013

Pembimbing Pendamping

Drs. Jalal Fuadi, M. Pd.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) BERBASIS DEMONSTRASI
DI SD NEGERI PURWOTOMO NO. 97 SURAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh

CHRISTINA ANDANG Y. H.

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 28 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima


SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I



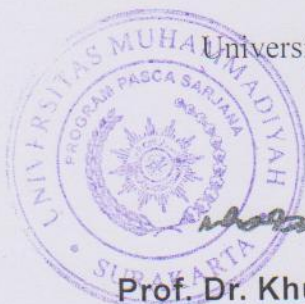
Drs. Djalal Fuadi, M.M.

Pembimbing Pendamping II

.....

.....

Surakarta, 11 April 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

PENGESAHAN

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN

ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) BERBASIS DEMONSTRASI

DI SD NEGERI PURWOTOMO NO. 97 SURAKARTA

Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Oleh:


CHRISTINA ANDANG Y. H.

NIM : Q. 100 100 251

Telah diterima dan disetujui untuk diajukan ke Ujian Tesis
Magister Manajemen Pendidikan
Surakarta, Maret 2013

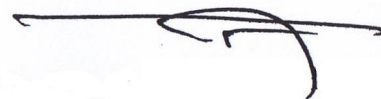
Menyetujui

Pembimbing Pendamping



Drs. Jalal Fuadi, M. Pd.

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

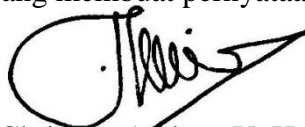
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Christina Andang Y. H.
NIM : Q. 100 100 251
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) BERBASIS DEMONSTRASI
DI SD NEGERI PURWOTOMO NO. 97 SURAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Maret 2013

Yang membuat pernyataan



Christina Andang Y. H.

MOTTO

“Pengetahuan tidaklah cukup; kita harus mengamalkannya. Niat
tidaklah cukup; kita harus melakukannya”

(Johann Wolfgang von Goethe)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- ❖ Suami tercinta.
- ❖ Anak-anakku tersayang
- ❖ Ayah dan Ibu yang selalu memberikan kasih sayang kepada penulis dengan penuh kesabaran
- ❖ Rekan-rekan di SD Negeri Purwotomo UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan Kota Surakarta
- ❖ Almamater tercinta

ABSTRAK

Christina Andang Y. H., Q. 100 100 251. *Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Demonstrasi Di SD Negeri Purwotomo No. 97 Surakarta*. Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik: 1) pengelolaan pembelajaran IPA berbasis demonstrasi; dan 2) model pembelajaran IPA berbasis demonstrasi di SD Negeri No. 97 Purwotomo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta.

Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian yang digunakan adalah etnografi. Objek penelitian berupa pengelolaan pembelajaran IPA berbasis demonstrasi di SD Negeri No. 97 Purwotomo Kecamatan Laweyan Kota Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, mendalam, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif yang mencakup tiga komponen utama, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (verifikasi). Validitas data dilakukan dengan teknik pengamatan secara terus menerus, triangulasi data, dan pemeriksaan anggota.

Penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Pengelolaan pembelajaran IPA berbasis demonstrasi di SD Negeri Purwotomo No. 97 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran mengacu pada model demonstrasi. Hal ini diartikan bahwa pembelajaran yang dilakukan adalah menggunakan praktek langsung dengan proporsi 30% dari seluruh pertemuan. Strategi pengorganisasian pembelajaran di kelas dilakukan dengan menggunakan tiga strategi pengorganisasian pembelajaran pemahaman konsep, yaitu: (1) Model penerimaan; (2) Model pilihan, dan (3) Model dengan contoh yang terorganisasi. Pelaksanaan Pembelajaran IPA *model demonstrasi* dilaksanakan dengan model terpadu, yaitu siswa mendapatkan materi IPA sebagai konsep maupun sebagai proses. Evaluasi Pembelajaran IPA dilakukan dalam tiga bentuk, yaitu tes lisan, tes tertulis, dan penugasan; 2) Model pembelajaran berbasis demonstrasi di SD Negeri Purwotomo Surakarta dilakukan dengan melakukan praktek IPA menggunakan bahan yang dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat mengaitkan konsep IPA dengan konteks kehidupan sehari-hari mereka. Faktor pendukung dalam pengelolaan Pembelajaran IPA adalah adanya perencanaan yang matang dari pihak sekolah, kemauan dan motivasi guru yang tinggi, serta kelengkapan sarana dan prasarana pembelajaran. Faktor penghambat berupa keterbatasan sarana pembelajaran.

Kata kunci: pengelolaan pembelajaran, IPA, Demonstrasi.

ABSTRACT

Christina Andang Y. H., Q. 100 100 245. *The Demonstration Based Science Learning Management at SD Negeri Purwotomo No. 97 Surakarta*. Thesis. Educational Management Postgraduate Program Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The objectives of the research are to describe the characteristics of: 1) the demonstration based science learning management; and 2) the learning model of demonstration-based science learning at SD Negeri No. 97 Purwotomo Kecamatan Laweyan of Surakarta.

The type of the research is a qualitative research. The design of the research is ethnographical design. The research was undertaken at SD Negeri No. 97 Purwotomo Kecamatan Laweyan of Surakarta. The object of the research is the demonstration-based science learning management at SD Negeri No. 97 Purwotomo Kecamatan Laweyan of Surakarta. The subjects of the research are the principal, teachers, and students engaged in the learning process. The data collecting method is done using observation, in-depth interview, and document techniques. The data analysis is done using interactive model consists of three main components, namely data reduction, data display, and verification. The data validation is done using continuous observation, data triangulation, and member check techniques.

The research concludes that: 1) the demonstration based science learning management at SD Negeri Purwotomo No. 97 Kecamatan Laweyan Kota Surakarta covers planning, organizing, actuating, and evaluation. The learning plan refers to the demonstration model, namely the learning process is done in theoretical basis and demonstration basis with the proportion of 70% theoreticallly and 30% in demonstration. The learning organization strategy is done using three kinds of strategies, namely: (a) acceptance model; (b) choice model, and (c) organized example model. The learning instruction is done using integrated model, namely, students learn science materials both as concept and as process. The learning evaluation is done in three forms, namely, oral test, written test, and task; 2) the learning model of demonstration-based science learning at SD Negeri No. 97 Purwotomo Kecamatan Laweyan of Surakarta is done by demonstration using materials that are familiar to the students daily lives. It is done in order the students may relate the science concept to their own daily lives.

Keywords: learning management, the science learning, demonstration-based learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji bagi Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya penulis panjatkan. Atas berkah dan rahmat-Nya, akhirnya penulis telah dapat menyelesaikan tesis dengan judul "*Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berbasis Demonstrasi Di SD Negeri Purwotomo No. 97 Surakarta*" untuk memenuhi salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Secara khusus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.

4. Dr. Eko Supriyanto, S. H., M. Hum., dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Drs. Jalal Fuadi, M. Pd., Pembimbing Pendamping yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kota Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Kepala SD Negeri Purwotomo No. 97 UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan Kota Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Seluruh staf dan Guru di SD Negeri Purwotomo No. 97 UPTD Dikpora Kecamatan Laweyan Kota Surakarta yang telah memberikan bantuan berupa data-data yang penulis perlukan guna penyusunan tesis ini.

11. Semua pihak yang telah membantu proses penulisan tesis ini hingga selesai yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak, penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis menerima segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Akhirul kata, penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Surakarta, Maret 2013

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Daftar Istilah	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	13

1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pembelajaran IPA	15
3. Karakteristik Pembelajaran IPA	18
4. Prinsip Pembelajaran IPA.....	19
5. Kit SEQIP IPA.....	22
B. Tahapan Perkembangan Peserta Didik	23
1. Periode Sensorimotor	24
2. Periode Pra-Operasional	25
3. Periode Operasional Konkrit	27
4. Periode Operasional Formal	28
C. Pembelajaran Berbasis Demonstrasi	29
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis Demonstrasi	29
2. Keunggulan Metode Demonstrasi	30
3. Kelemahan Metode Demonstrasi.....	31
D. Konsep Kualitas Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Mutu Sekolah.....	33
2. Faktor-Faktor Dominan dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah	36
3. Pendekatan dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di sekolah .	37
E. Penelitian Terdahulu	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	46
1. Jenis Penelitian	46
2. Desain Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	48

C. Kehadiran Peneliti	48
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	49
1. Data Penelitian	49
2. Sumber Data	50
3. Nara Sumber	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Wawancara Mendalam	52
2. Observasi	53
3. Mengkaji Dokumen dan Arsip (<i>content Analysis</i>)	54
F. Teknik Analisis Data	54
G. Keabsahan Data.....	58

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	61
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran IPA di SD Negeri Purwotomo Surakarta.....	61
2. Model Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi di SD Negeri Purwotomo Surakarta.....	83
B. Temuan Penelitian.....	86

BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Hasil Penelitian	89
1. Karakteristik Pengelolaan Pembelajaran IPA pada di SD Negeri Purwotomo Surakarta	89
2. Model Pembelajaran IPA Berbasis Demonstrasi di SD Negeri Purwotomo Surakarta	96
B. Teorisasi Hasil Penelitian.....	99

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	101
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1	Peta Komponen Pendidikan sebagai Sistem 35
Gambar II.2	Diagram Alur Proses Pendidikan 38
Gambar II.3	Bagan Alur Pendekatan Makro Pendidikan 40
Gambar III.1	Komponen-komponen Analisis data Model Interaktif..... 56
Gambar IV.1	Siswa Melakukan Praktek Pembuatan Tape Ketan dalam Pembelajaran IPA..... 74
Gambar IV.2	Guru Memberikan Bimbingan dalam pembelajaran IPA metode Demonstrasi Pembuatan Tape Ketan..... 76
Gambar IV.3	Siswa Melakukan Praktek Pembuatan Tempe Kedelai dalam Pembelajaran IPA di Sekolah..... 78
Gambar IV.4	Guru Memberikan Bimbingan dalam Praktek Pembuatan Tape Ketan 79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel IV.1 Silabus Pembelajaran IPA Kelas IV.....	66
Tabel IV.2 Silabus Pembelajaran IPA Kelas V	67
Tabel IV.3 Silabus Pembelajaran IPA Kelas VI.....	68
Tabel IV.4 Klasifikasi Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen.....	83
Tabel V.1 Ringkasan Hasil Penelitian.....	97