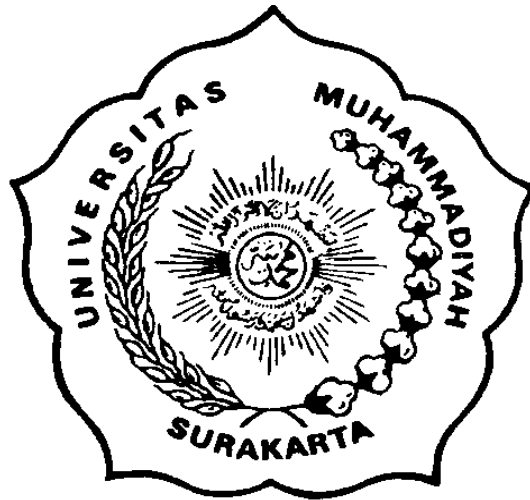


**HUBUNGAN ANTARA KADAR HEMOGLOBIN DAN STATUS GIZI DENGAN
PRESTASI BELAJAR REMAJA DI ASRAMA PUTRI MTA SURAKARTA**



Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Ijazah Gizi S1

Disusun Oleh:

NURUL FAIZAH
J 310 080 040

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI
BELAJAR REMAJA DI ASRAMA PUTRI MTA SURAKARTA**



NURUL FAIZAH

NIM : J 310 080 040

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

ABSTRAK

NURUL FAIZAH. J 310 080 040

HUBUNGAN ANTARA KADAR HEMOGLOBIN DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR REMAJA DI ASRAMA PUTRI MTA SURAKARTA

Pendahuluan. Faktor kesehatan yang berpengaruh terhadap proses belajar remaja ada dua yaitu anemia dan status gizi kurang. jika remaja mengalami anemia maka akan mudah pusing, lelah, mengantuk sehingga mengganggu konsentrasi belajar. status gizi kurang akan menyebabkan kurang perhatian di dalam kelas, daya ingat rendah dan tidak ada motivasi sehingga mempengaruhi keberhasilan akademik

Tujuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kadar hemoglobin dan status gizi dengan prestasi belajar remaja di Asrama Putri MTA Surakarta.

Metode Penelitian. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian observasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* dan teknik pengambilan subjek menggunakan *simple random sampling*. Jumlah sampel penelitian sebanyak 75 siswi. Kadar hemoglobin diperoleh dengan menggunakan metode *cyanmenthemoglobin*, data status gizi diperoleh dari pengukuran BB dan TB dan prestasi belajar diperoleh dari nilai rapot ujian semester. Uji hubungan menggunakan uji *pearson product moment*.

Hasil. Kadar hemoglobin yang anemia 62.7%, status gizi normal 68% dan prestasi belajar baik 97.3%. Hasil uji korelasi kadar hemoglobin dengan prestasi belajar diperoleh nilai $p= 0.626$, yang berarti tidak ada hubungan kadar hemoglobin dengan prestasi belajar dan hasil uji korelasi status gizi dengan prestasi belajar diperoleh $p= 0.722$, yang berarti tidak ada hubungan status gizi dengan prestasi belajar.

Kesimpulan. Tidak ada hubungan antara kadar hemoglobin dan status gizi dengan prestasi belajar remaja di Asrama Putri MTA Surakarta.

Saran. Diharapkan pihak sekolah selalu memberikan informasi kepada siswa melalui mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan tentang pentingnya mengkonsumsi makanan sumber zat besi untuk mencegah terjadinya anemia, karena masih terdapat anemia sebesar 62.7%.

Kata Kunci : Kadar Hemoglobin, Status Gizi, Prestasi Belajar

Kepustakaan : 62 :1997-2012

ABSTRACT

NURUL FAIZAH. J 310 080 040

RELATIONSHIP BETWEEN HAEMOGLOBIN LEVEL, NUTRITIONAL STATUS OF ADOLESCENTS AND ACADEMIC ACHIEVEMENT IN SURAKARTA MTA GIRLS DORMITORY.

Background. Anemia and malnutrition were 2 health factor that influence teenagers. Anemia might cause dizziness, tired, drowsiness in teenagers, which can distrac their study. Malnutrition will lead to less of attention in class, low memory and no motivation, that can affect their academic achievement.

Objective. To determine the relationship between haemoglobin levels and nutritional status of teenagers and academic achievement in Surakarta MTA Girls Dormitory.

Research Method. This research was an observational study with cross-sectional design. Subject were chosen with simple random sampling technique. The number of sample was 75 students. Haemoglobin levels were obtained using cyanmenthemoglobin methods, nutritional status data were obtained by weight and height measurement and the academic achievement were obtained from their exam result. Statistical test for this study using pearson product moment test.

Result. 62.7% of the subjects was anemia, the percentage of subject with normal nutritional status were 68% and the percentage of subject which have a good academic achievement was 97.3%. The statistical test showed that academic achievement had insignificant correlation with haemoglobin level ($p=0.626$) and nutritional status ($p=0.722$).

Conclusion. The result showed that the haemoglobin level and nutritional status had insignificant relationship with academic achievement.

Suggestions. It is suggested to the school to provide information to their students through physical education and health subjects such as the importance of consuming food with high iron to prevent anemia, since 62.7% of their students were anemia.

Keywords : Haemoglobin levels, Nutritional Status, Academic Achievement.

Kepustakaan : 62 :1997-2012

**HUBUNGAN KADAR HEMOGLOBIN DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI
BELAJAR REMAJA DI ASRAMA PUTRI MTA SURAKARTA**



NURUL FAIZAH

NIM : J 310 080 040

**PROGRAM STUDI S1 GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum / tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Surakarta, Maret 2013



NURUL FAIZAH

HALAMAN PERSETUJUAN


Judul Penelitian : Hubungan Antara Kadar Hemoglobin
Dan Status Gizi Dengan Prestasi
Belajar Remaja Di Asrama Putri MTA
Surakarta
Nama Mahasiswa : Nurul Faizah
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 080 040

Telah diuji dan dinilai oleh Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal
4 Februari 2013 dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, 4 Februari 2013


Menyetujui,

Pembimbing I


(Endang Nur W, SST., M.Si)

NIK. 717

Pembimbing II


(Eni Purwani, M.Si)

NIK 1010

Mengetahui

Ketua Program Studi Gizi
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta


Dwi Sarbini S.ST. M. Kes
NIK. 747

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Hubungan Antara Kadar Hemoglobin
Dan Status Gizi Dengan Prestasi
Belajar Remaja Di Asrama Putri MTA
Surakarta
Nama Mahasiswa : Nurul Faizah
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 080 040

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 4 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 4 Februari 2013

Penguji I : Endang Nur W, SST, M.Si ()
Penguji II : Ir. Listyani Hidayati, M.Kes ()
Penguji III : Pramudya Kurnia, STP, MAgr ()

Mengetahui,
Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Arit Widodo, A.Kep., M.Kes
NIK. 630

MOTTO

Man Jadda Wa Jada
(Barang Siapa Yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil)
-Dari Novel Negeri 5 Menara-

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau
engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk
urusan yang lain
(QS. AL-Insyirah: 6-7)

Jangan Menganggap Diri Kita Tidak mampu Sebelum Mencoba, Belajar
Dan berlatih
-Thomas A. Edison-

Niscaya ALLAH akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman
diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan
ALLAH Mahateliti atas apa yang kamu kerjakan.
(QS. Al- Mujadilah: 11)

Man shabara zhafira
(barangsiapa yang bersabar, maka ia akan beruntung)
-Dari Novel Ranah 3 Warna-

HALAMAN PERSEMBAHAN

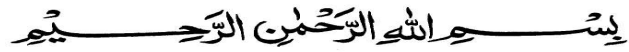
Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya yang penulis persembahkan kepada :

1. Ayah (Bapak Sarjono) dan Ibu (Ibu Siti Umi Natun) tercinta, yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, cinta kasih dan doa yang tidak pernah berhenti untuk mewujudkan impian-impianku.
2. Adik-adikku tersayang Rara dan Lutfi, yang telah memberikan dukungan, doa dan warna bagi kehidupanku.
3. Sahabat (Enny, Devi,) dan teman-teman satu tim penelitian (Ima, Eva dan Yuni) yang selalu memberikan semangat dan telah mengisi hari-hariku selama menempuh pendidikan gizi.
4. Teman-teman Gizi S1 2008 terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan.
5. Para dosen dan pembimbing terima kasih atas semua ilmu yang telah diberikan.
6. Almamaterku.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Nurul Faizah
Tempat/Tanggal Lahir : Siak, 6 Juni 1990
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Teluk Merbau Rt 03 Rw 3, Kec. Dayun, Kab.
Siak, Riau.
Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK Darma Bunda tahun 1996
2. Lulus SD Negeri 007 Dayun tahun 2002
3. Lulus MTs Gemolong tahun 2005
4. Lulus SMA MTA Surakarta tahun 2008

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : “HUBUNGAN ANTARA KADAR HEMOGLOBIN DAN STATUS GIZI DENGAN PRESTASI BELAJAR REMAJA DI ASRAMA putri MTA SURAKARTA”, sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu gizi di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selesainya penulisan skripsi ini, tidak luput dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Arif Widodo, A. Kep, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dwi Sarbini, S.ST, M. Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Endang Nur W, SST., M.Si, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.
4. Ibu Eni Purwani, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan berbagai arahan yang sangat berarti bagi penulis.

5. Segenap Dosen Program Studi S1 Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama studi.
6. Ayah dan Ibu yang telah memberikan segenap dukungan, motivasi, doa dan kasih sayang kepada penulis
7. Semua pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu
8. Teman–teman seperjuangan S1 Gizi angkatan 2008 dan sahabat-sahabatku, terima kasih untuk dukungan dan semangat yang telah diberikan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|-------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN..... | i |
| HALAMAN SAMPUL | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| ABSTRACT..... | iv |
| HALAMAN JUDUL | v |
| PERNYATAAN KEASLIAN | vi |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | vii |
| HALAMAN PENGESAHAN | viii |
| MOTTO | ix |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | x |
| RIWAYAT HIDUP..... | xi |
| KATA PENGANTAR | xii |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Ruang Lingkup | 6 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | 7 |
| 1. Remaja | 7 |
| 2. Prestasi Belajar | 8 |
| 3. Anemia Gizi Besi | 12 |
| 4. Status Gizi | 17 |
| B. Kerangka Teori | 23 |
| C. Kerangka Konsep | 23 |
| D. Hipotesis Penelitian | 23 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian | 24 |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian | 24 |
| C. Populasi dan Sampel | 24 |
| D. Variabel Penelitian | 26 |
| E. Pengumpulan Data | 27 |
| F. Langkah-langkah Penelitian | 28 |
| G. Pengolahan | 31 |
| H. Analisis Data | 32 |

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Asrama Putri MTA Surakarta..... | 34 |
| B. Karakteristik Responden | 35 |
| C. Hubungan Kadar Hemoglobin Dengan Prestasi Belajar | 38 |
| D. Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar..... | 40 |
| E. Keterbatasan Penelitian | 41 |

BAB V. PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 42 |
| B. Saran..... | 42 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 1 Anjuran Kecukupan Gizi Pada Usia Remaja (13-18 tahun)..... | 8 |
| 2 Kadar Normal Hb Berdasarkan Umur..... | 15 |
| 3 Kategori Indeks Massa Tubuh (IMT)..... | 20 |
| 4 Koding Kadar Hemoglobin..... | 31 |
| 5 Koding Status Gizi..... | 31 |
| 6 Koding Prestasi Belajar..... | 32 |
| 7 Karakteristik Umur Responden..... | 35 |
| 8 Karakteristik Kadar Hb Responden..... | 36 |
| 9 Karakteristik Status Gizi Responden..... | 37 |
| 10 Karakteristik Prestasi Belajar Responden..... | 38 |
| 11 Distribusi Kadar Hemoglobin (Hb) Berdasarkan Prestasi Belajar..... | 38 |
| 12 Distribusi Status Gizi Berdasarkan Prestasi Belajar..... | 40 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--------------------------|---------|
| 1. Kerangka Teori | 23 |
| 2. Kerangka Konsep | 23 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden
2. Form Data Identitas Responden
3. Hasil Uji SPSS 16.0
4. Master Tabel
5. Surat Ijin Penelitian
6. Hasil Pemeriksaan Kadar Hemoglobin