

**HUBUNGAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN MATA PELAJARAN
AKHLAK (STUDI KASUS KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 10
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2012/2013)**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah)

Disusun oleh:

Laily Istanti Febriana

G 000 080 010

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : - Surakarta, 6 Maret 2013

Hal : Naskah Skripsi

Laily Istanti Febriana

Kepada Yang Terhormat

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Laily Istanti Febriana

NIM : G 000 080 010

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Hubungan Pendidikan Karakter dengan Mata Pelajaran Akhlak (Studi Kasus Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh

Pembimbing I



Dr. Abdullah Aly, M. Ag

Pembimbing II



Drs. Zaenal Abidin, M. Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol pos 1, Pabelan, Kartasura Telp.(0271) 717417, 719483 Fax.71544
Surakarta 57102

PENGESAHAN

Nama : Laily Istanti Febriana
NIM : G 000 080 010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Hubungan Pendidikan Karakter dengan Mata Pelajaran Akhlak (Studi Kasus Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)

Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 16 Maret 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I).

Surakarta, 19 Maret 2013

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dr. Abdullah Aly, M. Ag)

Penguji II

(Drs.Zainal Abidin, M. Ag)

Penguji III

(Dr. Badaruddin, M.Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu'alaikum wr. wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laily Istanti Febriana

Tempat/Tgl lahir : Boyolali, 22 Maret 1991

NIM : G 000 080 010

Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Hubungan Pendidikan dengan Mata Pelajaran Akhlak
(Studi Kasus Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10
Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, 28 Januari 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Laily Istanti Febriana

G 000 080 010

Motto

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْأَيْمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي
صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ
يُوقَ شَحْحَ نَفْسِهِ ۖ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٩﴾

Dan orang-orang yang Telah menempati kota Madinah dan Telah beriman (Anshor) sebelum (kedatangan) mereka (Muhajirin), mereka (Anshor) 'mencintai' orang yang berhijrah kepada mereka (Muhajirin). dan mereka (Anshor) tiada menaruh keinginan dalam hati mereka terhadap apa-apa yang diberikan kepada mereka (Muhajirin); dan mereka mengutamakan (orang-orang Muhajirin), atas diri mereka sendiri, sekalipun mereka dalam kesusahan. dan siapa yang dipelihara dari kekikiran dirinya, mereka Itulah orang-orang yang beruntung.

(QS. Al Hasyr; 59 : 9)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah memberikan segala nikmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulusnya. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Ngabdi dan Dalwiyah) yang tak gentar mendorongku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teman-teman angkatan 2008 terimakasih sudah memberikan semangat dan doa kepadaku sehingga terselesaikannya karya skripsiku ini.
3. Almamater-Ku

Abstrak

Pendidikan karakter sangatlah diperlukan dan diterapkan dalam lembaga pendidikan sekolah dan berbagai jenjang pendidikan dengan adanya pendidikan karakter yang baik maka akan terbentuklah akhlak yang baik pula. Yang mana pendidikan karakter sangat ditekankan pada setiap siswa. Maka dalam hal ini, penulis akan meneliti hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Dalam penelitian ini diambil tentang pendidikan karakter dengan pelajaran akhlak karena akhlak adalah pendidikan sangat penting diberikan kepada siswa sebagai pondasi awal untuk menghadapi realita perkembangan jaman dari tahun ke tahun yang semakin berkembang. Maka adanya pelajaran akhlak dalam sekolah, siswa tidak akan cepat terpengaruh dan bisa mempertimbangkan perilaku yang baik dan buruk.

Dari latar belakang tersebut maka penulis dapat merumuskan masalah adakah hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun ajaran 2012/2013? tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Manfaat penelitian ini secara teoritis sebagai masukan referensi, wawasan untuk mengetahui Hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Sedangkan manfaat praktis diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan informasi bagi para pendidik agar mengetahui tentang adakah hubungan antara pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.

Sesuai dengan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif. Metode penentuan subjek menggunakan populasi dan sampel, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 94 siswa. Sampel yang digunakan 48 siswa. Teknik yang digunakan adalah teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang dipakai menggunakan metode angket, observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai menggunakan analisis statistik dengan teknik *korelasi product moment* dengan rumus korelasi product moment sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \{ \sum X^2 - (\sum X)^2 \}} \sqrt{N \{ \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \}}}$$

Dari hasil penelitian ini, dapat diperoleh kesimpulan bahwa adanya hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak pada siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Surakarta. Berdasarkan analisis data yang diiperoleh pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak saling berhubungan antara pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak, yaitu dapat dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} = 0,781$ dan harga $r_{tabel} = 0,284$ ($0,781 > 0,284$).

Dari pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa pada rumusan hipotesis yang diajukan ada hubungan yang signifikan antara pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak. *Kata kunci* : *pendidikan karakter, mata pelajaran akhlak*.

KATA PENGANTAR



:

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

Alhamdulillahirabbil 'alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan pendidikan karakter dengan Mata Pelajaran Akhlak (Studi Kasus Kelas VIII di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013)”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah meneliti baik dengan wawancara, angket, observasi maupun pengambilan dokumen, bahwa hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta sudah diterapkan akan tetapi dalam kenyataannya hasil dari proses penanaman pada siswa belum 100% berhasil dalam pengaplikasiannya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Melalui sesercah coretan tinta dalam skripsi ini dengan kerendahan hati penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku wakil Dekan I Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membimbing.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Drs. Abdullah Ali M.Ag. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Drs. Mahmud Hasni, selaku Kepala SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Warti S.Ag. selaku guru mata pelajaran akhlak serta segenap guru, karyawan dan siswa SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.

Semoga amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya manusia biasa, karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif akan selalu penulis harapkan.

Semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT.

Surakarta, 28 Januari 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Laily Istanti Febriana', written in a cursive style.

Laily Istanti Febriana

Daftar Isi

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Hipotesis	8
G. Kajian Pustaka.....	8
H. Metode Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan Skripsi	17

**BAB II HUBUNGAN PENDIDIKAN KARAKTER DENGAN MATA
PELAJARAN AKHLAK**

A. Pendidikan Karakter	19
1. Pengertian Pendidikan Karakter	19
2. Tujuan Pendidikan Karakter	21
3. Karakter Yang Diharapkan	22
B. Mata Pelajaran Akhlak	25
1. Pengertian Mata Pelajaran Akhlak	25
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akhlak	27
a. Ruang Lingkup Akhlak	27
b. Silabus Mata Pelajaran Akhlak Kelas VIII	33
c. Landasan Pendidikan Akhlak	39
d. Tujuan Pendidikan Akhlak	40
e. Kedudukan dan Keistimewaan Pendidikan Akhlak ...	41
f. Ciri-Ciri Pendidikan Akhlak	44
3. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Mata Pelajaran akhlak	45

**BAB III DESKRIPSI DATA HUBUNGAN PENDIDIKAN KARAKTER
DENGAN MATA PELAJARAN AKHLAK DI SMP
MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA**

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	51
1. Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	51
2. Letak Geografis	55
3. Struktur Organisasi	55

4. Visi, Misi dan Tujuan	56
5. Sarana dan Prasarana	58
6. Kondisi Guru dan Siswa	64
B. Penyajian Data	
1. Data hubungan pendidikan karakter dengan mata pelajaran akhlak	68
2. Data hasil angket tentang pendidikan karakter (suka menolong) dengan mata pelajaran akhlak (<i>itsariah</i>) siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	69

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Pendahuluan	75
B. Analisis Lanjut	82
C. Interpretasi Data	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	89
C. Kata Penutup	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

Daftar Tabel

	Halaman
Tabel 1 Daftar Guru/Karyawan SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	64
Tabel 2 Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	66
Tabel 3 Data Responden Kelas VIII Yang Dijadikan Sampel Dalam Penelitian	66
Tabel 4 Kisi-Kisi Angket	70
Tabel 5 Data Nilai Angket Tantang Pendidikan Karakter (Suka Menolong) Kelas VIII Di Smp Muhammadiyah 10 Surakarta	71
Tabel 6 Data nilai angket tentang mata pelajaran akhlak (<i>itsariah</i>) kelas viii di smp muhammadiyah 10 Surakarta	73
Tabel 7 Karakter yang Diharapkan (suka menolong)	75
Tabel 8 Mata Pelajaran Akhlak (<i>itsariah</i>)	79
Tabel 9 Tabel Kerja Koefisien Korelasi antara X dan Y	83
Tabel 10 Interpretasi Koefisien Korelasi	88

Daftar Bagan

	Halaman
Bagan 1 Bagan hubungan Pendidikan Karakter dengan Mata Pelajaran Akhlak	47

Daftar Lampiran

Lampiran I	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran II	Permohonan Pembimbing I
Lampiran III	Permohonan Pembimbing II
Lampiran IV	Permohonan Ijin Riset
Lampiran V	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing I
Lampiran VI	Berita Acara Konsultasi Skripsi pembimbing II
Lampiran VII	Surat Keterangan Bukti Penelitian
Lampiran VIII	Struktur Organisasi
Lampiran IX	Silabus mata pelajaran akhlak
Lampiran X	Guide Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Akhlak
Lampiran XI	Angket Hubungan Pendidikan Karakter dengan Mata Pelajaran Akhlak
Lampiran XII	Denah Bangunan Smp Muhammadiyah 10 Surakarta
Lampiran XIII	Nukilan Tabel Nilai Koefisien Korelasi “ r “ Product Moment
Lampiran XIV	Uji Validitas Angket
Lampiran XV	Foto Penelitian
Lampiran XVI	Biodata Penulis