

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANGTUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR
PROGRAM *FULLDAY***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai
Drajab Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan oleh:

**RIA MAYASARI
F 100 080 066**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANGTUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR
PROGRAM *FULLDAY***

SKRIPSI



Diajukan oleh:

RIA MAYASARI
F 100 080 066

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANGTUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR
PROGRAM *FULLDAY***

Yang diajukan oleh :

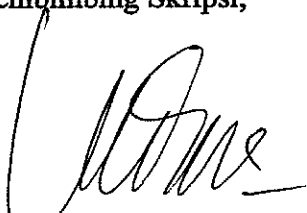
Ria Mayasari

F100080066

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi,



(Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si)

27 Februari 2013

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANGTUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR
PROGRAM FULLDAY**

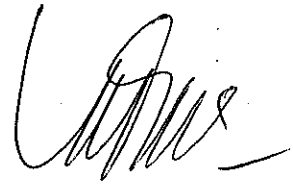
Yang diajukan oleh :

**RIA MAYASARI
F 100 080 066**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 27 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

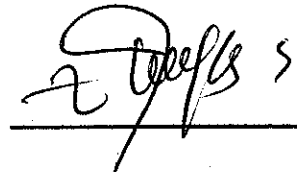
Penguji Utama

Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si



Penguji pendamping I

Dra. Zahrotul Uyun, M.Si

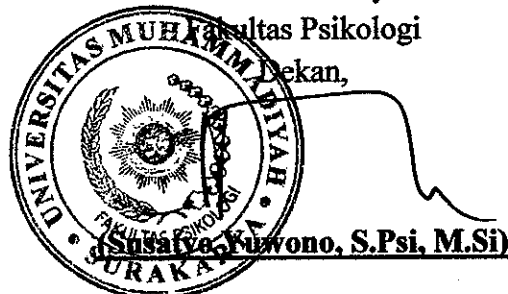


Penguji pendamping II

Rini Lestari, S.Psi M.Si



Surakarta, 27 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta



SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirokham

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ria Mayasari

NIM : F 100 080 066

Fakultas \ Jurusan : Psikologi

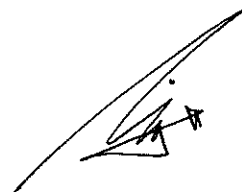
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Demokratis Orangtua
Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar
Program *Fullday*

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari orang lain, saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini .

Surakarta, 27 Februari 2013

Yang menyatakan



Ria Mayasari

085647159000

MOTTO

IF YOU NEVER TRY YOU WILL NEVER KNOW

(Penulis)

**“I dont care if you’re black, white, straight, bisexual, gay, lesbian,
short, tall, fat, skinny, rich or poor.**

If you’re nice to me, I’ll be nice to you.

Simple as that.”

(Eminem)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan segala puji syukur kepada Alloh SWT, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada:

- Ibu tersayang yang senantiasa telah mendidik dan membesarkan serta selalu mendoakan di setiap waktu.
- Saudara-saudara tersayang
- Sahabat atas semangat, dukungan dan kasih sayang untuk saya

KATA PENGANTAR



Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokatuh

Alhamdulillahirobbil`alamin, segala bagi Allah SWT, Robb semesta alam yang telah memberikan segala sesuatu yang terbaik untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, doa dan buah dari kesabaran dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan, ketulusan hati dan sepenuh jiwa, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Siti Nurina Hakim S.Psi.,M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan tenaga, pikiran dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing dalam melakukan penulisan skripsi ini, terima kasih telah menjadi sahabat dan ibu penulis di samping menjadi pembimbing skripsi penulis.
3. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si dan Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dan memberikan arahan serta masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Ibu Dr.Nisa Rachmah Nur Anganthi selaku pembimbing akademik penulis, terima kasih telah membantu dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
5. Seluruh ibu dan bapak Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Ibu penulis yang telah membesarkan, mencintai, mencukupi tanpa kurang suatu apapun.
7. Mas Erwin, Mb Danik, Mb Pipit, Mb Anti, Mb Dewi, Mas Yudi terima kasih telah memberikan kasih, sayang, cinta, kehangatan serta keceriaan dalam keluarga. Kalian tidak akan pernah dapat tergantikan.
8. Ayah penulis yang cintai (Alm) Darmoyo.
9. Kakak pertama penulis yang tercinta (Alm) Tunjung Sulaksono terimakasih atas perhatian, kasih sayang dan nasehat yang pernah diberikan.
10. Sorteen yang penulis miliki Aisya, Wiendi, Rizka, Dila,Unk, Ozie terimakasih telah menjadi sahabat dan saudara untuk selamanya.
11. Teman-teman kampus Wiwid, mbak Eka, mbak Dina, Pepet, Mega, Juni, Tami, Muti, Indah, Tepi, terimakasih buat pengalaman yang luar biasa dan tidak terlupakan..
12. Semua teman-teman angkatan 2008 terima kasih atas bantuan, dukungan dan kebersamaannya.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Amin Ya Rabbal `Alamin.

Wassalamu`alaikum warohmatullahiwabarokatuh.

Surakarta, 27 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7

BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Prestasi Belajar	9
2. Pengertian Sekolah Dasar <i>Fullday</i>	10
3. Aspek- aspek Prestasi Belajar	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
B. Pola Asuh Demokratis Orang Tua	15
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	15
2. Pengertian Pola Asuh Demokratis	18
3. Aspek – aspek Pola Asuh Demokratis	19
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi Pola Asuh Demokratis ..	21
C. Hubungan antara Pola Asuh Demokratis dengan Prestasi Belajar	25
D. Hipotesis.....	27
BAB III. METODE PENELITIAN	28
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
B. Definisi Operasional	28
1. Prestasi Belajar.....	28
2. Pola Asuh Demokratis	28
C. Populasi , Sampel dan Teknik Sampling.....	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
3. Teknik Sampling.....	30

D. Metode Pengumpulan Data	30
E. Validitas dan Reliabilitas	35
F. Metode Analisis Data	36
BAB IV. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN.....	38
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	38
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	38
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data.....	40
3. Pengambilan Data	41
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	42
B. Analisis Data	43
1. Uji Asumsi	44
a. Uji Normalitas Sebaran	44
b. Uji Linieritas Sebaran	44
2. Uji Hipotesis	44
3. Kategorisasi	45
4. Sumbangan Efektif (SE)	46
C. Pembahasan	47
BAB V. PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran-saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1a. Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis (Asli)	33
Tabel 1b. Blue Print Skala Pola Asuh Demokratis (Modifikasi)	33
Tabel 2. Susunan Skala Pola Asuh Demokratis yang Valid dan Gugur	43
Tabel 3. Kategorisasi Pola Asuh Demokratis	45
Tabel 4. Kategorisasi Prestasi Belajar	45
Tabel 5. Uji Hipotesis Kendall's tau_b	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
DATA PENELITIAN	
Lampiran A. Data Sekunder.....	57
B. Skala Penelitian	59
C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala	63
D. Hasil Penelitian	91
E. Norma Kategorisasi	96
F. Lampiran Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian	

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH DEMOKRATIS ORANGTUA
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR
PROGRAM *FULLDAY***

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa kelas satu sekolah dasar program *fullday*. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa kelas satu sekolah dasar program *fullday*. Sampel pada penelitian ini 2 kelas yaitu kelas 1A yang terdiri dari 36 anak dan kelas 1B dengan 36 anak. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer berupa skala untuk melihat pola asuh demokratis dan data sekunder berupa raport anak yang digunakan untuk melihat prestasi belajar. Dari data tersebut kemudian dianalisis menggunakan Product Moment dengan teknik analisis Kendals_tau_b dalam program SPSS 15 dan hasil dari analisis tersebut adalah tidak ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa kelas satu sekolah dasar program *fullday*. Hasil dari uji analisis diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar -0,030 dengan $p= 0,711$ ($p>0,05$) sehingga diperoleh hasil bahwa tidak ada hubungan antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa maka hipotesis yang diajukan tidak diterima.

Kata Kunci: Pola Asuh Demokratis, Prestasi Belajar, SD *Full-day*.