

**HUBUNGAN ANTARA ATRIBUSI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA REMAJA PANTI ASUHAN**



SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat Sarjana S-1 Psikologi
Disusun oleh :

Nova Handayani
F 100 040 261

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA ATRIBUSI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA REMAJA PANTI ASUHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan Oleh:

Nova Handayani
F 100 040 261

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA ATRIBUSI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA REMAJA PANTI ASUHAN**

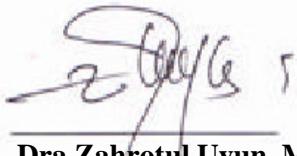
Yang diajukan oleh:

**Nova Handayani
F 100 040 261**

Telah disetujui untuk dipertahankan
di depan Dewan Pengaji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi



Dra.Zahrotul Uyun, M.Si

Tanggal 21 Maret 2013

**HUBUNGAN ANTARA ATRIBUSI DENGAN PERILAKU ASERTIF
PADA REMAJA PANTI ASUHAN**

Yang diajukan oleh

**Nova Handayani
F 100 040 261**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Sabtu, 2 Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

Dra.Zahrotul Uyun, M.Si

Penguji Pendamping I

Achmad Dwitvanti, S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping II

Setivo Purwanto, S.Psi., M.Si



Surakarta, _____
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,
(Susatyo Yuwono, S. Psi, M.Si., Psi)

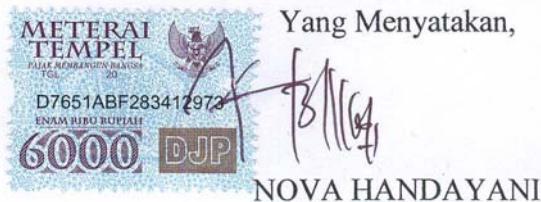
SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nova Handayani
NIM : F 100 040 261
Fakultas : Psikologi
Judul : Hubungan Antara Atribusi dengan Perilaku Asertif pada Remaja Panti Asuhan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah Saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal Saya terima.

Surakarta, 21 Februari 2013



Yang Menyatakan,

NOVA HANDAYANI

Hp: 085642106001

MOTTO

Sesungguhnya dimana ada kesulitan disitu ada kelapangan...

Sesungguhnya, disamping kesulitan, ada kelonggaran....

Dan bila engkau telah selesai dari satu pekerjaan,

garap pulalah urusan yang lain dengan tekun..

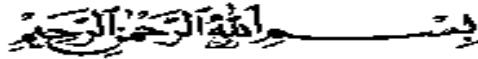
(QS. Al Insyirah : 5-7)

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk :

- Papa dan Mama tercinta, serta adik-adik yang penulis sayangi, Ivan, Indra, dan Ramadhan
- Suami Miftah tercinta
- Almamater dan teman-teman psikologi.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya karya ini dapat terwujud. Sungguh tiada kekuatan dan daya upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa selama ini, proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang tidak terkatakan kepada orang tua penulis, ibu yang telah memberi dorongan dan do'anya serta restunya yang terus mengalir mengiringi langkah penulis.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
2. Ibu Dra. Zahrotul Uyun, M.Si selaku Pembimbing Skripsi atas keikhlasan dan kesabarannya dalam membimbing, memberi saran serta masukan dalam penelitian ini dan mengingatkan penulis untuk segera menyelesaiannya.
3. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi UMS yang telah memberikan bekal ilmu akademik yang bermanfaat bagi penulis hingga terselesaiannya studi di Fakultas Psikologi UMS, serta staf administrasi Fakultas Psikologi yang membantu kelancaran administrasi.

4. Papa dan mama tersayang, yang tiada henti memberikan doa, kasih sayang, kesabaran pengertian dan dukungan untuk kesuksesan penulis.
5. Adik-adik penulis, Ivan, Indra, dan Ramadhan yang selalu memberi dukungan dan menjalin persaudaraan yang erat serta menjadi motivator penulis untuk segera menyelesaikan studi.
5. Abah dan Mimi tersayang yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral kepada penulis selama menempuh studi.
6. Suami Miftahul Firdaus, yang selalu memberi support, doa, dukungan dan tiada henti memberikan kasih sayang kepada penulis
7. Adik-adik Panti Asuhan Keluarga Yatim Muhammadiyah (PKYM) Surakarta yang menjadi responden penelitian dan telah meluangkan waktu mengisi skala penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan yang diberikan menjadi amalan kebaikan di sisi Allah SWT. Amien.
Semoga Allah SWT berkenan memberikan berkah, rahmat, karunia dan hidayah-Nya atas segala budi baik yang telah diberikan. Penulis juga berharap semoga penelitian ini akan bermanfaat bagi pembaca. Amien.

Surakarta, Februari 2013
Penulis

Nova Handayani

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	11
C. Manfaat Penelitian	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Perilaku Asertif	12
1. Pengertian perilaku asertif	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku asertif	13
3. Aspek-aspek perilaku asertif	15
B. Atribusi	16

1. Pengertian atribusi	16
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi atribusi	17
3. Aspek-aspek atribusi	21
C. Hubungan antara Atribusi dengan Perilaku Asertif Pada Remaja	24
D. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel Penelitian	28
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian	29
D. Alat Pengumpulan Data	30
E. Validitas dan Reliabilitas	32
F. Metode Analisa Data	33
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN	
A. Persiapan Penelitian	35
1. Orientasi kancah penelitian	35
2. Persiapan alat pengumpul data	36
B. Pelaksanaan Penelitian.....	37
1. Penentuan subjek penelitian.....	37
2. Pelaksanaan pengumpulan data	38
3. Pelaksanaan skoring untuk uji validitas-reliabilitas	38
4. Perhitungan validitas-reliabilitas.....	39
5. Skoring ulang untuk analisis data.....	41
C. Analisis Data	41

E. Pembahasan	45
---------------------	----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	51
--------------------	----

B. Saran-saran.....	51
---------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	59
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Analisis masalah anak panti	4
2. <i>Blue print</i> skala atribusi	36
3. <i>Blue print</i> skala perilaku asertif	37
4. Susunan aitem skala atribusi yang valid dan gugur	40
5. Susunan aitem skala perilaku asertif yang valid dan gugur	40
6. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas.....	41
7. Kriteria, frekuensi dan persentase atribusi	44
8. Kriteria, frekuensi dan persentase perilaku asertif	44
9. Rangkuman hasil analisis data	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Atribusi	58
B. Data Butir dan Hasil Perhitungan Validitas-Reliabilitas	
Skala Perilaku Asertif	65
C. Uji Asumsi Normalitas dan Linieritas	74
D. Hasil Analisis Data Product Moment.....	81
E. Skala Penelitian.....	83
F. Kurva Kategorisasi	90
G. Surat Ijin Penelitian dan Surat Bukti Penelitian	93

ABSTRAKSI

HUBUNGAN ANTARA ATRIBUSI DENGAN PERILAKU ASERTIF PADA REMAJA PANTI ASUHAN

Perilaku asertif merupakan hal yang penting remaja, karena orang yang asertif akan lebih adaptif dan menggunakan mekanisme pertahanan diri yang efektif serta tidak mudah mengalami hambatan dalam pergaulan, namun kenyataannya pada kehidupan sosial banyak remaja bersifat pasif tidak berani memulai suatu percakapan, mengalami kesulitan untuk berkata tegas pada diri sendiri maupun orang lain. Hal tersebut menjadikan banyak remaja yang bilang tidak tahu, dimana hal tersebut akan menghambat proses pembelajaran untuk menuju arah yang lebih baik bagi diri remaja. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi perilaku asertif diantaranya atribusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1) Hubungan antara atribusi dengan perilaku asertif pada remaja panti asuhan ; 2) Sumbangan efektif atribusi terhadap perilaku asertif pada remaja panti asuhan ; 3) Tingkat atribusi dan 4) perilaku asertif pada remaja panti asuhan. Hipotesis yang diajukan ada hubungan positif antara atribusi dengan perilaku asertif pada remaja panti asuhan.

Subjek penelitian adalah Panti Asuhan Anak Keluarga yatim Muhammadiyah Surakarta yang memiliki ciri-ciri a) usia 12 sampai 18 tahun, b) minimal 1 tahun tinggal di panti; c) tingkat pendidikan minimal SLTP. Adapun jumlah sampel keseluruhan yaitu 53 oran. Metode pengumpulan data menggunakan skala atribusi dan perilaku asertif . Metode analisis data menggunakan teknik korelasi *product moment*

Berdasarkan hasil analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi (*r*) sebesar 0,374; *p* = 0,006 (*p* < 0,01) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara atribusi dengan perilaku asertif. Semakin tinggi (positif) atribusi seseorang maka semakin tinggi pula perilaku asertif sebaliknya semakin rendah (negatif) atribusi maka semakin rendah pula perilaku asertif. Sumbangan efektif antara variabel atribusi terhadap perilaku asertif sebesar 14%. Berdasarkan hasil analisis diketahui variabel atribusi mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 76,075 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 70 yang berarti atribusi pada subjek tergolong sedang. Variabel perilaku asertif diketahui rerata empirik (RE) sebesar 99,038 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 92,5 yang berarti perilaku asertif pada subjek penelitian tergolong sedang.

Kata kunci: atribusi , perilaku asertif