

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER ORANGTUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



Diajukan oleh:

**HANUNG PANJIE PUTRA**  
**F 100 080 059**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER ORANGTUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mencapai  
Drajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan oleh:

**HANUNG PANJIE PUTRA**

**F 100 080 059**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER ORANGTUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan oleh :

Hanung Panjie Putra

F.100 080 059

Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Skripsi,



**(Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si)**

Tanggal 22 Maret 2013

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER ORANGTUA DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan oleh :

**HANUNG PANJIE  
F 100 080 059**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 22 Maret 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

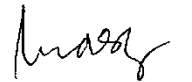
Penguji Utama

**Siti Nurina Hakim, S.Psi, M.Si**



Penguji pendamping I

**Usmi Karyani, S.Psi, M.Si**



Penguji pendamping II

**Rini Lestari, S.Psi, M.Si**



Surakarta, 22 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



**(Susanto Yuwono, S.Psi, M.Si)**

## SURAT PERNYATAAN

*Bismillahirrahmanirokhir*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanung Panjie Putra

NIM : F 100 080 059

Fakultas \ Jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : Hubungan Antara Pola Asuh Otoriter orangtua dengan  
Prestasi Belajar Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari orang lain, saya akan mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini .

Surakarta, 11 Maret 2013

Yang menyatakan

  
METERAI  
TEMPEL  
PAJAK MENBANGUN NEGARA  
124E9ABF412099753  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000 DJP

Hanung Panjie Putra

F 100 080 059

**MOTTO**

**FLOAT LIKE A BUTTERFLY, STING LIKE A BEE**

**(Penulis)**

**“You have to endure caterpillars if you want to see butterflies.”**

**(Antoine De Saint)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan segala puji syukur kepada Alloh SWT, penulis ingin mempersembahkan karya tulis ini kepada:

- Bapak dan Mamah tersayang yang senantiasa telah mendidik dan membesarkan serta selalu mendoakan di setiap waktu.
- Saudara-saudara tersayang
- Sahabat-sahabat atas semangat, dukungan dan kasih sayang untuk saya

## KATA PENGANTAR



*Assalamu`alaikumwarohmatullohiwabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil`alamin*, segala bagi Allah SWT, Robb semesta alam yang telah memberikan segala sesuatu yang terbaik untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, motivasi, doa dan buah dari kesabaran dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan, ketulusan hati dan sepenuh jiwa, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Siti Nurina Hakim S.Psi,M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan tenaga, pikiran dan kesabaran yang luar biasa dalam membimbing dalam melakukan penulisan skripsi ini, terima kasih telah menjadi sahabat dan ibu penulis di samping menjadi pembimbing skripsi penulis.
3. Ibu Usmi Karyani, S.Psi, M.Si dan Ibu Rini Lestari, S.Psi, M.Si selaku penguji dan pembimbing yang banyak membantu dan memberikan arahan serta masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.



4. Ibu Dr. Nisa Rachmah Nur Anganthi selaku pembimbing akademik penulis, terima kasih telah membantu dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah dengan baik.
5. Seluruh ibu dan bapak Dosen dan staf Tata Usaha Fakultas Psikologi yang telah membantu kelancaran penyelesaian studi penulis.
6. Bapak, Mamah, Mbak Ika, Mas Fury terima kasih telah memberikan kasih, sayang, cinta, kehangatan serta keceriaan dalam keluarga. Kalian tidak akan pernah dapat tergantikan.
7. Teman-teman Sorteem Ria, Sasa, Wiendi, Rizka, Dila, Ozie terima kasih telah menjadi sahabat dan selalu memberikan dukungan.
8. Semua teman-teman angkatan 2008 terima kasih atas bantuan, dukungan dan kebersamaanya.
9. Mas Danar, Wendy dan teman-teman X-Rules terima kasih atas bantuan, dukungan dan kebersamaannya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan berkah dan kasih sayang-Nya kepada kita semua. Amin Ya Rabbal `Alamin.

*Wassalamu`alaikum warohmatullahiwabarokatuh.*

Surakarta, 22 Maret 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	10
C. Manfaat Penelitian .....	10

BAB II. LANDASAN TEORI .....	12
A. Prestasi Belajar .....	12
1. Pengertian prestasi belajar .....	12
2. Aspek- aspek prestasi belajar .....	13
3. Pengukuran prestasi belajar .....	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	20
5. Sekolah dasar .....	24
B. Pola Asuh Otoriter Orang Tua .....	25
1. Pengertian pola asuh .....	25
2. Macam-macam pola asuh orangtua .....	27
3. Pola asuh otoriter orangtua .....	28
4. Aspek-aspek pola asuh otoriter .....	29
C. Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Pola Asuh Otoriter pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar ....	32
D. Hipotesis .....	34
BAB III. METODE PENELITIAN .....	35
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
B. Definisi Operasional .....	35
1. Prestasi belajar .....	36
2. Pola asuh demokratis ..	36
C. Populasi , Sampel dan Teknik Sampling .....	37
1. Populasi .....	37
2. Sampel .....	37

3. Teknik Sampel .....	38
D. Metode Pengumpulan dan Alat Pengumpul Data .....	38
E. Validitas dan Reliabilitas .....	42
F. Metode Analisis Data .....	44
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN .....	46
A. Persiapan Penelitian .....	46
1. Orientasi kancan penelitian .....	46
2. Ijin riset dan persiapan alat pengumpulan data .....	49
3. Pengambilan data .....	51
4. Perhitungan validitas dan reliabilitas .....	53
B. Analisis Data .....	55
1. Uji asumsi .....	55
a. Uji normalitas sebaran .....	55
b. Uji linieritas hubungan .....	55
2. Uji hipotesis .....	56
3. Kategorisasi .....	56
4. Sumbangan Efektif (SE) .....	57
C. Pembahasan .....	58
BAB V. PENUTUP .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran-saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter .....	41
Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter .....	51
Tabel 2. Susunan Aitem Skala Pola Asuh Otoriter yang Valid dan Gugur ...	54
Tabel 3. Kategorisasi Pola Asuh Otoriter .....	57
Tabel 4. Kategorisasi Prestasi Belajar .....	57
Tabel 5. Uji Hipotesis <i>Pearson</i> .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran-lampiran .....	68
Lampiran A. Data Sekunder .....	68
Lampiran B. Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter orangtua .....	76
Lampiran C. Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian .....	83
Lampiran D. Hasil Penelitian .....	104
Lampiran E. Kategorisasi Pola Asuh Otoriter .....	111
Lampiran F. Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian .....	114

## HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH OTORITER ORANGTUA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS SATU SEKOLAH DASAR

### ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pola asuh otoriter orangtua dengan prestasi belajar siswa kelas satu sekolah dasar (SD). Populasi penelitian ini adalah siswa sekolah dasar (SD) kelas satu yang bersekolah di SDN Mojo II Surakarta yang berjumlah 15 siswa, SDN Mojo III Surakarta yang berjumlah 12 siswa, SDN Sudiroprajan Surakarta yang berjumlah 10 siswa, SDN Wiropaten III Surakarta yang berjumlah 9 siswa dan SDN Purwoprajan I yang berjumlah 11 siswa. Jadi, keseluruhan berjumlah 57 siswa yang berasal dari kelima SD yang telah ditetapkan sebagai tempat penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh populasi siswa kelas satu di SD tersebut. Penentuan pengambilan subjek dalam penelitian ini dengan menggunakan studi populasi, sehingga seluruh populasi yang ada digunakan sebagai sampel penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket pola asuh orangtua dan data sekunder menggunakan raport anak ketika kelas satu semester satu dan dua yang digunakan untuk melihat prestasi belajar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan negatif antara pola asuh otoriter dengan prestasi belajar siswa kelas satu sekolah dasar. Berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari Pearson menunjukkan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar  $-0,142$  dengan  $p = 0,293$  ( $p > 0,05$ ) yang artinya tidak ada hubungan antara pola asuh otoriter orangtua dengan prestasi belajar siswa.

**Kata Kunci:** Pola Asuh Otoriter, Prestasi Belajar, Siswa Kelas 1 SD.