

Daftar Pustaka

- Ahmad, A dan Supriyanto, W. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arikunto, S. 1990. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, cetakan ke-enam. Jakarta : Bumi Aksara
- Azwar, S. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- , 2009. *Tes Prestasi*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Branon, D. 2005. Full or Half-Day Kindegarten What Parents Pick and Why. *The Education Digest. Pro Quest Research Library* pg 57
- Baharudin, H. 2008. Analisis Tentang Fullday School antara Mutu Pendidikan dan Pelemahan Ekonomi. *Teknologi dan Manajemen Informatika*, 6, 65-73. Universitas Islam Negeri Malang
- Borden, M, E. 2001. *Smart Start Panduan Lengkap Memilih Pendidikan Prasekolah Balita Anda*. Bandung: Kaifa
- De Costa, J. L., dan Bell, S. 2000. *Full-day Kindegarten At An Inner City Elementary School. Perceived and Actual Effect*. Paper presented at Annual Conference of The American Educational Research Association New Orleans, LA. Elementary And Childhood Educations (PS028498). Alberta; Canada
- Departemen Pendidikan Nasional .2009. *Surat Edaran Penyelenggaraan Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Penerimaan Siswa Baru di Sekolah Dasar*. <http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/sites/default/files/surat-edaran-dikdasmen.pdf>
- Entwisle, D. R., dan Alexander, K. L. 1998. Facilitating The Transition To First Grade: The Nature Of Transition And Research On Factors Affecting It. *Elementary School Journal*. 98(4), 351-364.
- Gullo, D. 2000. The Long-term Educational Effect Of Half-day Versus Full-day Kindegarten. *Early Child Development And Care*, 160, 17-24
- Hadi, S. 2000. *Metodelogi Research*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Handoko. 2005. *Pendidikan Pada Usia Dini*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Harrison-McEachern, R. 1989. *Half-day Kindegarten Versus all-day Kindergarten And Its Effect On First Grade Reading Achievment*. Master's Thesis, Kean

College, Newark, NJ, U.S. Reading and Communication Skills (CS009877). New Jersey, U.S

Hough, D. dan Bryde, S. 1996. *The Effect Of Full-day Kindergarten On Student Achievement And Affect*. Paper presented at The Annual Conference of The American Educational Research Association. New York, NY. Elementary and Childhood Education (PS024258). Missouri, U.S

Kementrian Pendidikan Nasional. 2011. *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-Kanak*. (online) diakses dari <http://new.paudni.kemdiknas.go.id/wp-content/uploads/2012/02/A01.-Juknis-Penyelenggaraan-TK.pdf>

Koopmans, S. 1991. *A Study Of Longitudinal Effects of All-day Kindergarten Attendance of Achievement*. Newark, NJ : Board of Education, Office Research, Evaluation And Testing.

Lore, R. 1992. *Language Development Component; Full-day Kindergarten Program. Columbus Public School*. (BB28586). Elementary And Childhood Education (PS0204749). Ohio, U.S

Papalia, D. E, Old, S. W & Feldman, R. D. 2008. *Human Development*. Edisi Kesembilan. Jakarta : Prenada Media Group

Patmonodewo, S. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Cetakan Pertama. Jakarta : PT. Rineka

Purwanto. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Cetakan ke 20. Bandung: Remaja Rosdakarya

----- . 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Peraturan Pemerintah RI Nomor 28 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Dasar

Prayitno, D. 2011. *Buku Saku Analisis Statistik Data*. Jakarta: PT. Buku Seru

Mariyana, M. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana

Rizky, S. 2012. Studi Komparasi Kesiapan Anak Memasuki Sekolah Dasar Pada Anak-anak yang Mengikuti Pendidikan Taman Kanak-kanak Program Fullday dan Reguler *Skripsi*. (Tidak diterbitkan). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Rafoth, M.A. 2004. *Kindergarten - Full Versus Half-Day: Information for Parents and Early Childhood Educators*.
http://www.naspcenter.org/assessment/kindergarten_ho.html

- Saam, J & Nowark, J. A. 2005. The Effect of Full day Versus half day Kindergarten on The Achievement of Student With Low/Moderate Income Status. *Journal of Research in Childhood Education*, 20,1,27-35. ProQuest Research Library
- Semiawan, C. R. 2002. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Indeks
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Cetakan 9. Bandung : CV Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset Press.
- , 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Press
- Syah, M. 2011. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin dan Prestasi Belajar*. Jakarta : Grasindo
- Widyamulia.2009.Program Belajar. (online) diakses melalui http://widyamulia.com/index.php?option=com_content&view=article&id=51&Itemid=66
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- <http://www.almultazam.sch.id/program/full-day/tkit>
- <http://www.tkmasjidsyuhada.com/>