

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN SANDIWARA BONEKA
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH
KISMOYOSO NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**



Diajukan Oleh:

ARIYANI

A 53C090015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN SANDIWARA BONEKA
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH
KISMOYOSO NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

ARIYANI

A 53C090015

Disetujui Untuk Dipertahankan
Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI
METODE BERCERITA DENGAN SANDIWARA BONEKA
PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH
KISMOYOSO NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIYANI

A 53C090015

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

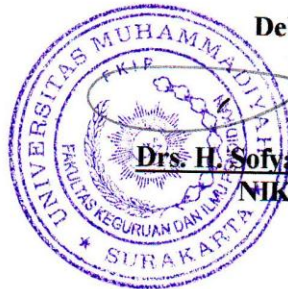
Susunan Dewan Penguji

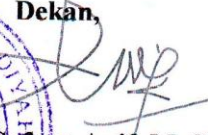
1. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**
2. **Drs. Joko Suwandi, M.Pd**
3. **Ariyati Prasetyarini, M.Pd**

()
()
()

Surakarta,
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 354

PERNYATAAN

Dengan, ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013



ARIYANI

A 53C090015

MOTTO

“Sesungguhnya di dalam satu kesulitan terdapat dua kemudahan”.

(QS. Al-Insyiroh: 5-6)

“Sesungguhnya seburuk-buruk makhluk (menurut Allah SWT adalah) orang yang tidak (menggunakan akalanya untuk) berpikir”.

(QS. Al-Anfal: 22)

Aktivitas (gerak tubuh dalam)hidup adalah perwujudan dari benak alam pikiran manusia.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan ananda. Hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa ananda berikan.

Suamiku tercinta yang sudah memberikan semangat dan dukungan.
Ananda tercinta yang selalu memberikan semangat untuk ibunda tersayang

Teman terdekatku yang jauh disana, terima kasih atas do'a, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada saya.

Bapak/ibu dosen yang terhormat dan aku sayangi, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan. Semoga ananda dapat mengamalkan ilmu yang Bapak/ibu dosen berikan.

Teman-teman terima kasih atas dukungan semangat dan keceriaan yang telah kalian berikan.

Teman-teman angkatan Program PAUD yang selalu berjuang menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa yang akan datang.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul: **“Pengembangan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka Pada Anak Kelompok A TK Aisyiyah Kismoyoso Ngemplak Boyolali Tahun ajaran 2012/2013”**.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
3. Drs. Sutan ketua Progd Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberi dukungan dalam masa perkuliahan.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PAUD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Sukinem A.Ma.Pd.TK, selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Kismoyoso yang telah memberikan ijin dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ibu Rodliyah, guru kelas kelompok A TK Aisyiyah Kismoyoso yang telah membantu dalam memperlancar penelitian ini.
7. Suamiku tercinta dan anak-anakku tersayang yang selalu memberi motivasi, inspirasi, dan kasih sayang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2013

Penulis

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA MELALUI METODE BERCEKITA DENGAN SANDIWARA BONEKA PADA ANAK KELOMPOK A TK AISYIYAH KISMOYOSO NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

Ariyani, A 53C090015, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
Tahun 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan kemampuan berbahasa melalui metode bercerita dengan sandiwara boneka pada anak kelompok A TK Aisyiyah Kismoyoso Ngemplak Boyolali Tahun ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian tindakan ini adalah anak kelompok A TK Aisyiyah Kismoyoso yang berjumlah 26 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan triangulasi. Data dianalisis dengan tehnik koparasi/perbandingan, yaitu membandingkan hasil yang dicapai oleh anak dengan indikator kinerja. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berbahasa anak mengalami perkembangan pada setiap siklusnya. Kemampuan berbahasa anak berkembang dari prasiklus 50% menjadi 51% pada siklus I. Pada siklus II kemampuannya meningkat menjadi 60% dan pada siklus III meningkat hingga mencapai 80%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penggunaan metode bercerita dengan sandiwara boneka dapat mengembangkan kemampuan berbahasa anak. Adapun langkah-langkah yang membuat metode bercerita dengan sandiwara boneka dapat mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak adalah sebagai berikut:

1. Guru menyiapkan alat yang diperlukan, yang diantaranya adalah beberapa boneka, panggung boneka, dan alat peraga lain yang di gunakan dalam bercerita.
2. Guru mengatur tempat duduk anak-anak, yaitu guru mengajak anak-anak membuat lingkaran sambil menyanyi, supaya anak merasa senang dan gembira.
3. Guru memberi rangsangan agar anak mau mendengarkan dan bercakap-cakap dengan boneka. Dalam hal ini peneliti memberikan apersepsi dahulu dengan memperkenalkan tokoh-tokoh dalam cerita.
4. Peneliti melaksanakan percakapan antar boneka. Peneliti mulai bercerita.
5. Setelah peneliti selaesai bercerita, peneliti memberi kesempatan kepada anak-anak untuk menceritakan kembali cerita tersebut.
6. Bagi anak-anak yang mampu bercerita kembali, peneliti memberikan riword kepada anak tersebut dalam bentuk bintang, dan bagi anak yang belum mampu peneliti memberikan motivasi.

Kata kunci: *Kemampuan berbahasa, Metode bercerita dengan sandiwara boneka*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Kajian Tentang Kemampuan Berbahasa.....	8

a. Pengertian Kemampuan Berbahasa	8
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Berbahasa.....	9
c. Lingkup Perkembangan Berbahasa.....	10
d. Indikator Kemampuan Berbahasa.....	11
2. Kajian Tentang Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka..	12
a. Pengertian Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka ...	12
b. Fungsi Dan Manfaat.....	13
c. Jenis-Jenis Sandiwara Boneka	14
d. Langkah-Langkah Penggunaannya.....	15
e. Kelebihan Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka ...	16
f. Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka Dapat Mengembangkan Kemampuan Linguistik.....	17
B. Tinjauan Pustaka.....	17
C. Kerangka Pemikiran	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Setting Penelitian	23
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Prosedur Penelitian.....	25
D. Jenis Data	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Indikator Keberhasilan	40
H. Validasi Data	41

I.	Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Deskripsi Latar Penelitian	45
1.	Profil TK Aisyiyah Kismoyoso.....	45
2.	Visi Dan Misi TK Aisyiyah Kismoyoso	45
3.	Sarana Dan Prasarana.....	46
4.	Keadaan Sumber Daya Manusia.....	48
5.	Karakter Anak Didik TK Aisyiyah Kismoyoso.....	48
B.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
1.	Pra-Siklus	49
2.	Tindakan Kelas Siklus I	51
a.	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	51
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	53
c.	Pengamatan Tindakan Kelas Siklus I.....	55
d.	Analisis dan Refleksi Siklus I.....	57
3.	Tindakan Kelas Siklus II	58
a.	Perencanaan Tindakan Siklus II	58
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	60
c.	Pengamatan Tindakan Kelas Siklus II.....	61
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II	65
4.	Tindakan Kelas Siklus III.....	65
a.	Perencanaan Tindakan Siklus III.....	65
b.	Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus III	68

c. Pengamatan Tindakan Kelas Siklus III	69
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Peta Perbedaan Alat Peraga Dalam Penelitian	19
Tabel 3.1 Alokasi Waktu Penelitian.....	24
Tabel 3.2 Indikator Variabel Pedoman Observasi Peningkatan kemampuan berbahasa Anak.....	34
Tabel 3.3 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa anak melalui Penggunaan Metode Sandiwara Boneka. .	35
Tabel 3.4 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Penggunaan Metode Sandiwara Boneka.....	36
Tabel 3.5 Pedoman observasi proses penggunaan metode sandiwara boneka	38
Tabel 3.6 Instrumen Pedoman Catatan lapangan Untuk Guru	39
Tabel 3.7 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	40
Tabel 3.8 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus.....	41
Tabel 3.9 Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Penggunaan Metode Sandiwara Boneka.....	43
Tabel 3.10 Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Skor Maksimum.....	44
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana TK Aisyiyah Kismoyoso.....	47
Tabel 4.2 Daftar Guru dan Karyawan TK Aisyiyah Kismoyoso	48
Table 4.3 Hasil Kondisi Pra siklus Tabulasi Pra Siklus Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka	50
Tabel 4.4 Hasil Kondisi Siklus I Tabulasi Siklus I Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka	56
Tabel 4.5 Hasil Kondisi Siklus II Tabulasi Siklus II Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka	62

Tabel 4.6	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka	63
Tabel 4.7	Hasil Kondisi Siklus III Tabulasi Siklus III Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka.....	70
Tabel 4.8	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Kemampuan Berbahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka	71
Tabel 4.9	Data Peningkatan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Penggunaan Metode Bercerita Dengan Sandiwara Boneka.....	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	22
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan.....	27
Gambar 4.1 Diagram Nilai Kemampuan Berbahasa Anak.....	74
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Rata-rata Nilai Kemampuan Berbahasa Anak.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Nama Guru	81
Lampiran 2 Data Subjek Penelitian	82
Lampiran 3 Rencana Proses Pembelajaran	83
Lampiran 4 Pedoman Observasi	97
Lampiran 5 Catatan Lapangan.....	125
Lampiran 6 Foto Hasil Penugasan Anak	127
Lampiran 7 Cerita	133