

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA
KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II
PANDEYAN KECAMATAN NGENGLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

**NASKAH PUBLIKASI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
PAUD**



**MARIASIH
A53C090011**

**PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1- Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417 fax : 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir :

Nama : Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

NIP / NIK : 354

Telah membaca dan mencermati naskah publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : Mariasih

NIM : A53C090011

Program Studi : PG PAUD PSKGJ

Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Alat Peraga Kantong Pintar Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngeplak Boyolali Tahun Ajaran 2012 / 2013

Naskah artikel tersebut layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 5 April 2013

Pembimbing

Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD

NIK : 354

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MARIASIH
NIM : A53090011
Fakultas/Jurusan : KIP PAUD PENYETARAAN
Jenis : Skripsi
Judul : PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF
MELALUI ALAT PERAGA KANTONG PINTAR PADA
ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II PANDEYAN
KECAMATAN NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN AJARAN
2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan bebas royalti kepada Perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, serta menampilkan dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminjam izin dari saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hujum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 05 April 2013

Yang Menyatakan



MARIASIH

ABSTRAK
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN KOGNITIF MELALUI ALAT PERAGA
KANTONG PINTAR PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH II
PANDEYAN KECAMATAN NGEPLAK BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Mariasih. A53C090011. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013. 96.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali dengan menggunakan alat peraga kantong pintar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 20 anak. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi. Sedangkan validitas data yang digunakan adalah *triangulasi*. Data dianalisis dengan tehnik analisis interaktif yang mempunyai tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil tindakan siklus I, siklus II, dan siklus III, menunjukkan adanya perkembangan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase rata-rata kemampuan kognitif anak dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan dari kondisi awal sebesar 44,1%, pada siklus I 60,2%, pada siklus II 73,65%, dan siklus III sebesar 85,45%. Dengan demikian, penggunaan alat peraga kantong pintar dapat mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013, melalui langkah-langkah sebagai berikut: (1) Peneliti mempersiapkan setting dan alat peraga yang digunakan; (2) Peneliti mendemonstrasikan kegiatan bermain yang akan dilaksanakan; (3) Peneliti mengajak anak bermain berhitung, tebak angka, dan meronce kartu gambar dengan urut dari 1-20; (4) Peneliti dan anak membuat kesimpulan tentang hasil kegiatan yang dilaksanakan; (5) Peneliti memberikan *reward* pada anak yang mampu melakukan kegiatan dengan baik, dan memberikan motivasi pada anak yang belum mampu dalam melakukan kegiatan.

Kata Kunci: *Kemampuan Kognitif, Alat Peraga Kantong Pintar.*

PENDAHULUAN

Salah satu pengembangan kognitif untuk anak usia 5- 6 tahun menurut Permendiknas Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 adalah lingkup perkembangan konsep bilangan dan lambang bilangan. Dalam pencapaian tingkat

perkembangan kognitif khususnya dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan tersebut bukanlah hal yang mudah untuk dilakukan. Seperti yang terjadi kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan, ditemukan bahwa dari 20 anak didik hanya 8 anak didik yang kemampuan kognitif khususnya dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan berkembang dengan baik..

Dari pengamatan yang telah dilakukan peneliti yang sekaligus guru kelas, peneliti menemukan beberapa faktor penyebabnya, yaitu kurangnya penggunaan alat peraga dan kurang tepatnya metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran.

Untuk mengatasi permasalahan di atas, maka peneliti berupaya melakukan tindakan perbaikan dengan menggunakan alat peraga yang lebih efektif dan efisien berupa kantong pintar. Alat peraga kantong pintar adalah sebuah alat peraga yang bisa dibuat dari bahan kain flanel berbentuk celemek yang di bagian depannya diberikan sebuah kantong besar yang dapat diisi berbagai alat permainan.

Melihat kondisi kemampuan kognitif khususnya dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan yang masih rendah tersebut. Alat permainan yang digunakan dalam permainan kantong pintar adalah kartu-kartu angka, kartu gambar, kartu-kartu huruf, bisa juga dengan dadu. Adapun kelebihanannya adalah mempunyai tingkat keamanan yang tinggi, dapat digunakan berulang-ulang, dan tidak mudah rusak serta dirancang untuk mengembangkan motorik dan kecerdasan anak. (Hawadi, 2001:78). Penggunaan alat peraga ini diharapkan anak didik mampu memusatkan perhatian dalam pembelajaran sehingga pemahaman kognitif yang ditargetkan mampu berkembang dengan baik.

Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa untuk mempermudah mengembangkan kemampuan mengenal lambang bilangan di Taman Kanak-kanak dapat dilakukan melalui alat peraga kantong pintar. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk mengkaji lebih dalam dengan mengadakan penelitian yang berjudul **“Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Alat Peraga Kantong Pintar Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah II Pandeyan kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012 / 2013”**.

Adapun tujuan peneliti mengadakan penelitian ini secara khusus bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan 1-20 dan lambangbilangan 1-20 melalui penggunaanalatperagakantong pintar pada anak

kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

METODE PENELITIAN

Peneliti dalam penelitian pengembangan kemampuan mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan melalui alat peraga kantong pintar ini, menggunakan Taman Kanak-kanak Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali, yang berlokasi didesa Pandeyan Rt 01 Rw 02, Kec. Ngemplak, Kab. Boyolali. Penelitian ini berlangsung selama 3 bulan (12 Minggu) yaitu mulai minggu ke empat bulan Januari 2013 sampai dengan minggu pertama bulan April 2013 atau semester genap tahun ajaran 2012/2013. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan anak didik kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan, Kec. Ngemplak, Kab. Boyolali dengan jumlah anak 20 terdiri dari 7 anak laki-laki dan 13 anak perempuan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Menurut Kemmis (1988) yang dikutip Wina Sanjaya (2011:24), Penelitian Tindakan Kelas adalah suatu bentuk penelitian reflektif dan kolektif yang dilakukan peneliti dalam situasi sosial untuk meningkatkan penalaran praktik sosial mereka.

Tehnik yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini, antara lain sebagai berikut : tehnik dokumentasi, tehnik observasi atau pengamatan, dan tehnik penugasan. Sedangkan alat pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah dokumen, dan lembar observasi.

Keberhasilan kegiatan penelitian ini akan tercermin dengan adanya peningkatan secara signifikan terhadap pengembangan kemampuan mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan yang meliputi aspek membilang/menyebut urutan bilangan 1-20, membilang dengan menunjuk benda (mengenal bilangan dengan benda-benda) sampai 20, menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 20, menghubungkan/ memasang lambang bilangan dengan benda-benda sampai 20 (anak tidak disuruh menulis). Dalam penelitian ini prosentasi keberhasilan ditetapkan sebesar 80%.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis data yang ada, dapat dilihat adanya perkembangan kemampuan hasil belajar anak didik kelompok B TK Aisyiyah II Kecamatan Ngemplak Kabupaten Boyolali pada pembelajaran pengembangan kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan sebagai berikut: pada tindakan prasiklus diperoleh data kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan anak kelompok B rata-rata kemampuan anak satu kelas adalah 44,1%, Siklus I adalah 60,2%, Siklis II adalah 73,65, dan siklus III diperoleh data rata-rata kemampuan kognitif dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan anak kelompok B adalah 85,45%

SIMPULAN

Pada tindakan kelas dengan judul “Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Alat Peraga Kantong Pintar Pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2012 / 2013 ini, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan alat peraga kantong pintar dapat mengembangkan kemampuan kognitif anak khususnya dalam mengenal konsep bilangan dan lambang bilangan pada anak kelompok B TK Aisyiyah II Pandeyan Kecamatan Ngemplak Boyolali tahun ajaran 2012/2013.
2. Keberhasilan yang dicapai dalam penelitian ini adalah sebesar 85,45%.
3. Adapun langkah-langkah pelaksanaan permainan kantong pintar yang efektif adalah sebagai berikut:
 - a. Peneliti mempersiapkan setting dan alat peraga yang digunakan.
 - b. Peneliti mendemonstrasikan kegiatan bermain yang akan dilaksanakan.
 - c. Peneliti mengajak anak bermain berhitung, tebak angka, dan meronce kartu gambar dengan urut dari 1-20.
 - d. Peneliti dan anak membuat kesimpulan tentang hasil kegiatan yang dilaksanakan.
 - e. Peneliti memberikan *reward* pada anak yang mampu melakukan kegiatan dengan baik, dan memberikan motivasi pada anak yang belum mampu dalam melakukan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Sanjaya, H. Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Suwandi, Sarwiji. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 FKIP UNS.