

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan pra syarat untuk mencapai tujuan dalam pembangunan. Salah satu cara untuk meningkatkan sumber daya manusia adalah dengan pendidikan, sehingga perlu adanya peningkatan dalam pendidikan. Sebagai faktor penentu keberhasilan, kualitas sumber daya manusia ditingkatkan melalui berbagai program pendidikan yang dilaksanakan secara sistematis dan terarah berdasarkan kepentingan yang mengacu pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Pendidikan merupakan hak setiap orang untuk mendapatkannya. Seperti yang telah diatur dalam Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 5 menyebutkan bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu, tak terkecuali warga negara yang mempunyai kelainan baik fisik, emosional, mental, maupun kelainan intelektual.

Pada penerapannya, sekarang ini pendidikan anak dengan kelainan atau berkebutuhan khusus (ABK) masih kurang diperhatikan, dilihat dari sedikitnya informasi tentang Sekolah Luar Biasa (SLB) yang merupakan lembaga pendidikan formal bagi anak berkebutuhan khusus. ABK ialah anak yang memiliki grafik perkembangan yang berbeda dari anak normal. Grafik tersebut bisa naik dan turun. Ada beberapa kategori ABK diantaranya tunagrahita, tunawicara, tunarungu, tunalaras, tunanetra, tunadaksa, anak berkesulitan belajar,

dan anak yang terlampau pintar. Padahal apabila diperhatikan, ABK juga bisa banyak mendapatkan prestasi tertentu, bahkan sampai pada taraf internasional, seperti pada SLB-C (Tunagrahita) Setya Darma Surakarta yang juga belum mempunyai *web* sebagai media informasi.

Kalangan wali murid sendiri juga masih ada kekurangan informasi tentang ABK khususnya tunagrahita, baik dalam penanganan maupun kebutuhan pendidikan mereka. Kebanyakan para wali murid/orang tua ABK menyekolahkan putra putri mereka yang berkebutuhan khusus di sekolah-sekolah regular, atau bahkan tidak mau menyekolahkan putra putri mereka.

Selain itu terdapat guru-guru dan staf pengajar di SLB Setya Darma yang masih gagap dengan perkembangan teknologi sekarang. Sebagian besar hanya bisa mengoperasikan komputer untuk mengetik, surat menyurat, dan masih awam dengan teknologi *web*. Berdasarkan hal tersebut penulis akan membuat “*Website* SLB-C (Tunagrahita) dengan Fasilitas Tutorial Latihan Motorik pada 4 Jenjang Sekolah.”

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan bahwa masalah yang melatar belakangi tugas akhir ini adalah :

1. Bagaimana merancang dan membuat suatu sistem informasi berbasis *web* menggunakan PHP, MySQL, dan Flash.
2. Bagaimana menerapkan *website* di SLB-C Setya Darma Surakarta untuk memudahkan dalam memperoleh informasi.

1.3 Batasan Masalah

Pembuatan Sistem Informasi SLB-C Setya Darma berbasis *web* ini diharapkan mencapai sasaran dan tujuan yang diinginkan. Oleh sebab itu permasalahan yang ada dibatasi sebagai berikut :

1. Pembuatan Sistem Informasi SLB-C Setya Darma Surakarta ini menggunakan Flash, PHP, dan MySQL.
2. Perancangan sistem yang dibahas adalah sistem informasi yang akan menampilkan informasi berhubungan dengan SLB-C Setya Darma Surakarta dengan fasilitas konseling.
3. Membuat album foto kegiatan.
4. Menampilkan video/animasi tutorial motorik tunagrahita.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai pada tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan rancangan sistem informasi sekolah berbasis *web* di SLB-C Setya Darma Surakarta.
2. Menambah pengetahuan orang tua untuk melatih motorik anak berkebutuhan khusus (tunagrahita).

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diambil dari tugas akhir ini adalah sebagai berikut :

1. Membantu masyarakat yang ingin menyekolahkan anaknya di sekolah tersebut dapat dengan mudah mendapatkan informasi yang dibutuhkan.

2. Membuat masyarakat umum tahu tentang SLB dan lebih memberikan perhatian khusus bagi pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus, terutama anak tunagrahita.
3. Guru menjadi tidak gagap lagi terhadap teknologi internet.
4. Membantu guru dan sekolah untuk mempromosikan SLB-C Setya Darma.

1.6 Sistematika Penelitian

Tugas Akhir ini terdiri atas lima bab dengan pokok bahasan tiap bab sebagai berikut :

BAB I Pendahuluan

Bab I berisi tentang deskripsi mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, manfaat penelitian, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka

Bab II berisi telaah penelitian merupakan penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan yang dikerjakan dan juga landasan pustaka berisi teori-teori yang mendasari pembahasan. Teori-teori berisi tentang penjelasan sistem informasi, HTTP, PHP, MySQL, *Database*, dan hal lain yang mendasari penelitian.

BAB III Perancangan dan Pembuatan

Bab III berisi tentang perancangan sistem Informasi berbasis *web* SLB-C Setya Darma Surakarta.

BAB IV Analisa dan Pengujian

Bab IV berisi tentang hasil penelitian, analisis sistem dan pembahasan dari sistem yang dibuat.

BAB V Penutup

Bab V berisi kesimpulan dan saran yang diperoleh selama pengerjaan penelitian.