

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PKN
MELALUI STRATEGI TWO STAY TWO STRAY PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 TAWANGSARI
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (PGSD)*

Oleh :

TRI WIHARNANI

NIM: A54A100133


**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR (PGSD) PSKGJ
SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 16 - 02 - 2013

Pembimbing



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PENGESAHAN

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA ASPEK
KETRAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS I SEMESTER II SDN 01
SAMBIREJO TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NORDIYAH ISTIQOMAH

NIM. A54A100142

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 21 Pebruari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Tim Penguji Skripsi

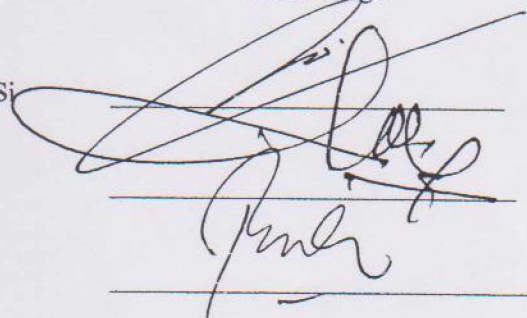
Nama Terang

Tanda Tangan

Penguji I : Dra. N. Setyaningsih, M.Si

Penguji II : Drs. Sofyan Anif, M.Si

Penguji III : Drs. Muhroji, M.Si



Surakarta, Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

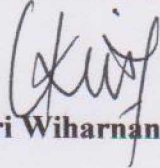


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Pebruari 2013


Tri Wiharnani

MOTTO

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang teguh pendirian dan beriman

(Terjemahan Q.S. Al-Anfal : 12)

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar Al-quran dan mengajarnya.

(Terjemahan dari Hadis Riwayat Bukhari dan Abu Dawut)

Sesungguhnya jika suatu masalah diserahkan bukan pada ahlinya, maka tunggulah saat kehancurannya.

(Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini ku persembahkan untuk :

1. Orang tuaku atas segala doa -doa yang tiada pernah henti.
2. Suamiku dan anaku yang selalu memotivasiku dalam penyusunan skripsi ini
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku.
4. Teman-teman seangkatan yang senantiasa memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi yang disusun dengan judul “ Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Melalui Strategi *Two Stay Two Stray* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tawang Sari Tahun Pelajaran 2012/2013” ini, merupakan sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. N. Sulistyarningsih, M.Si, Dosen pembimbing utama yang membantu dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 02 Tawang Sari yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan untuk kesempurnaan dan

kebenarannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru Sekolah Dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, 25 Pebruari 2013

Penulis

ABSTRAK

Tri Wiharnani, A54A100133. “ Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Melalui Strategi *Two Stay Two Stray* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Tawangsari Tahun Pelajaran 2012/2013. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Tahun 2013.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar PKn siswa kelas IV SD Negeri 02 Tawangsari Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa dan guru kelas IV di SD Negeri 02 Tawangsari Kecamatan Kerjo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik tes dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan strategi *two stay two stray* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa yang dilihat dari indikator: (1) Motivasi belajar siswa: (a) Anak yang mengerjakan tugas secara benar sebelum tindakan 50% setelah tindakan 85% (b) Siswa kooperatif dengan siswa dan guru sebelum tindakan 60% setelah tindakan 80%; (c) Antusias menjawab dan bertanya sebelum tindakan 50% setelah tindakan 90% (d) Siswa yang mengutarakan pendapat sebelum tindakan 60% setelah tindakan meningkat menjadi 85%. (2) Hasil belajar siswa pada kondisi awal hanya 40% tuntas, sedangkan tidak tuntas sebesar 60%, pada kondisi akhir setelah tindakan dari sebanyak 90% tuntas dan 10 % yang belum tuntas.

Kata kunci: *motivasi dan hasil belajar, strategi two stay two stray*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Landasan Teori	7
1. Motivasi Belajar	7
2. Hasil Belajar	10
3. Pelajaran PKn	12
4. Strategi Pembelajaran Two Stay two Stray	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Pikir	23
D. Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Setting Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	29
D. Sumber Data.....	29
E. Strategi Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
I. Indikator Kinerja.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	37
B. Deskripsi Kondisi Awal	39
C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	42
D. Pembahasan.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	: Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2	: Jadwal Kegiatan Penelitian.....	28
3	: Frekuensi Motivasi Belajar Siswa.....	58
4	: Frekuensi Daftar Hasil Belajar IPS Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	60

DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul	Halaman
1	: Bagan Struktur Two Stay Two Stray.....	19
2	: Bagan Kerangka Berpikir Penelitian....	25
3	: Skema Proses Analisis Interaktif.....	32
4	: Bagan Pelaksanaan PTK.....	33
5	: Grafik Motivasi Belajar Siswa.....	59
6	: Grafik Gabungan Hasil Belajar PKn.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Research.....	73
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....	74
Lampiran 3	: Silabus Pembelajaran PKN kelas IV.....	75
Lampiran 4	: RPP Siklus I	76
Lampiran 5	: RPP Siklus II.....	85
Lampiran 6	: Lembar Catatan Lapangan PTK Siklus I	94
Lampiran 7	: Lembar Catatan Lapangan PTK Siklus II	96
Lampiran 8	: Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	98
Lampiran 9	: Pedoman Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	100
Lampiran 10	: Daftar Nilai Kondisi Awal.....	102
Lampiran 11	: Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	105
Lampiran 12	: Pengamatan Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Siklus I.....	107
Lampiran 13	: Observasi Terhadap Pembelajaran Siswa Siklus II.....	109
Lampiran 14	: Pengamatan Terhadap Guru dalam Pembelajaran Siklus II.....	111
Lampiran 15	: Dokumen Pembelajaran	113