

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI SIKAP DEMOKRATIS
DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 PLESUNGAN KECAMATAN
GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

**PUJIASTUTI
NIM. A54A100116**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI SIKAP DEMOKRATIS
DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 PLESUNGAN KECAMATAN
GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

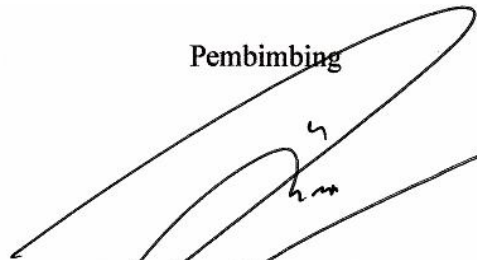
Diajukan oleh :

**PUJIASTUTI
NIM. A54A100116**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several sweeping loops and lines, positioned over the printed name and date.

**Dr. Anam Sutopo, M.Hum
Tanggal: 27 Februari 2013**

PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI SIKAP DEMOKRATIS
DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 PLESUNGAN KECAMATAN
GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disiapkan dan disusun oleh :

PUJIASTUTI
NIM. A54A100116

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 11 Maret 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

(
(
(

Surakarta, 11 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan tanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Pujiastuti', with a large, stylized loop at the beginning.

PUJIASTUTI
NIM. A54A100116

MOTTO

"Pikiran yang terbuka dan mulut yang tertutup merupakan suatu kombinasi kebahagiaan"

(Mario Teguh)

"Seorang teman sejati akan membuat Anda hangat dengan kehadirannya, mempercayai akan rahasianya dan mengingat Anda dalam doa-doanya."

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Suami dan anakku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul: “PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI SIKAP DEMOKRATIS DALAM PEMBELAJARAN PKN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 PLESUNGAN KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan maupun bantuannya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Dr. Anam Sutopo, M.Hum, sebagai pembimbing skripsi yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.
4. Ibu Titien Meirawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca.

Besarnya harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Tentang Pemahaman	9
1. Pengertian Pemahaman	9

2. Jenis-Jenis Pemahaman	10
3. Tingkatan Pemahaman	14
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	21
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	21
2. Karakteristik Pembelajaran PKn	22
3. Fungsi dan Tujuan PKn	23
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	26
C. Tinjauan tentang Metode <i>Cooperative Learning Model Numbered Heads Together</i> (NHT)	27
1. Pengertian Metode <i>Cooperative Learning</i>	27
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	28
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	30
4. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	32
D. Penelitian Terdahulu	37
E. Kerangka Berpikir	39
F. Hipotesis Penelitian	41
BAB III. METODE PENELITIAN	42
A. Setting Penelitian	42
B. Subyek Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	43
D. Jenis Data dan Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	50

G. Validitas Data	52
H. Teknik Analisis Data	52
I. Indikator Pencapaian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Latar Penelitian	54
B. Deskripsi Kondisi Awal Pembelajaran	59
C. Deskripsi Tindakan Penelitian	61
1. Tindakan Siklus I.....	61
2. Tindakan Siklus II	74
D. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	42
3.2. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	51
4.1. Tenaga Pendidik dan Staf Karyawan SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Peajaran 2012/2013	56
4.2. Jumlah Siswa SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013	57
4.3. Sarana Dan Prasarana SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013 .	58
4.4. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Kondisi Awal	60
4.5. Hasil Evaluasi Kondisi Awal / Pre Test	60
4.6. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	70
4.7. Hasil Evaluasi Siklus I.....	72
4.8. Hasil Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	83
4.9. Hasil Evaluasi Siklus II	84
4.10. Perbandingan Hasil Observasi Keaktifan Siswa Pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	91
4.11. Perbandingan Hasil Evaluasi Dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	93

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1. Skema Kerangka Berpikir	40
4.1. Guru Menanyakan Kepada Siswa Mengenai Hasil Diskusi Kelompok	67
4.2. Siswa Mengangkat Tangan Dan Menunjukkan Nomor 3 Yang Dimilikinya Dilanjutkan Dengan Menjawab Pertanyaan Guru	68
4.3. Guru Menanyakan Kesulitan Yang Dialami Oleh Siswa Dalam Diskusi Kelompok	79
4.4. Guru Memanggil Siswa Yang Memegang Nomor 1 Untuk Menjawab Pertanyaan	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	101
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	106
Lampiran 3 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKn Materi Sikap Demokratis Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Nht Pra Siklus	111
Lampiran 4 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKn Materi Sikap Demokratis Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Nht Siklus I	112
Lampiran 5 : Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran PKn Materi Sikap Demokratis Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Nht Siklus II	113
Lampiran 6 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran PKn Materi Sikap Demokratis Siklus I	114
Lampiran 7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran PKn Materi Sikap Demokratis Siklus II	115
Lampiran 8 : Catatan Lapangan Kondisi Awal	116
Lampiran 9 : Catatan Lapangan Siklus I	118
Lampiran 10: Catatan Lapangan Siklus II	120
Lampiran 11 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	122

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA MENGENAI SIKAP DEMOKRATIS DALAM PEMBELAJARAN PKn MELALUI METODE PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 03 PLESUNGAN KECAMATAN GONDANGREJO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

PUJIASTUTI
NIM. A54A100116

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui apakah metode pembelajaran *cooperative learning* model *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai sikap demokratis dalam pembelajaran PKn pada siswa Kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 atau tidak. 2) Untuk mengetahui sejauhmana peningkatan pemahaman siswa mengenai sikap demokratis dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* model *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa Kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. 3) Untuk menjelaskan proses mengajar PKn dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* model *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa Kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah siswa kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa yang dijadikan objek sebanyak 25 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif dan kritis.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Penggunaan model *cooperative learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan pemahaman dan keaktifan siswa pada pembelajaran PKn materi sikap demokratis pada siswa Kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil belajar siswa pada kondisi awal nilai rata-rata kelas sebesar 65,24. Siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 71,16. Pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 76,52. 2) Peningkatan pemahaman siswa mengenai sikap demokratis dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran NHT pada siswa Kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dari kondisi awal sampai dengan siklus II yaitu rata-rata kelas pada kondisi awal sebesar 65,24 dan pada siklus II rata-rata kelas sebesar 76,52. Sehingga mengalami peningkatan sebesar 11,28. 3) Penerapan pengajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran NHT pada siswa Kelas II SD Negeri 03 Plesungan Kecamatan Gondangrejo Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dilaksanakan dengan menerapkan langkah-langkah sesuai model NHT yaitu: 1) Penomoran, 2) Mengajukan pertanyaan, 3) Berfikir Bersama, dan 4) Menjawab Pertanyaan.