

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA *VIDEO*
COMPACT DISK (VCD) PADA SISWA KELAS V
SEMESTER II SDN 03 KARANGLO
TAHUN 2012-2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

WAINEM

NIM : A54A100043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA *VIDEO*
COMPACT DISK (VCD) PADA SISWA KELAS V
SEMESTER II SDN 03 KARANGLO
TAHUN 2012-2013**



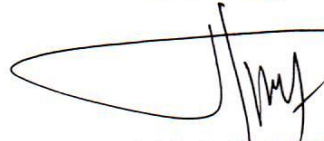
Diajukan Oleh:

WAINEM

NIM : A54A100043

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Mengetahui,
Pembimbing



Masduki, S. Si, M. Si
NIK 918

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA PADA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA *VIDEO*
COMPACT DISK (VCD) PADA SISWA KELAS V
SEMESTER II SDN 03 KARANGLO
TAHUN 2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh;

WAINEM

NIM : A54A100043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Masduki, S.Si, M.si

()

2. Drs. Mulyadi, SK, M.Pd

()

3. Drs.Achmad Mutholiin, M.Si

()

Surakarta, 5 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,





Drs. M. Sofyan Anif, M. Si

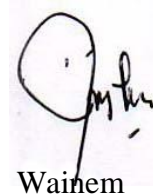
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk perolehan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Wainem

NIM A54A100043

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA PADAPELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN MEDIA *VIDEO COMPACT DISK (VCD)* PADA SISWA KELAS V SEMESTER II SDN 03 KARANGLO TAHUN 2012-2013 (Penelitian Tindakan Kelas)

Wainem, A 54A100043, Jurusan Pendidikan sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 93 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa melalui media VCD. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 03 Karanglo yang berjumlah 20 siswa dan guru. Sumber data berasal dari siswa, guru, dan dokumen-dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan angket. Validitasi data menggunakan teknik triangulasi sumber dan pengumpulan data. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis model interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kemampuan menulis narasi siswa meningkat dari prasiklus, siklus I, dan siklus II. Hal ini didukung dengan ketuntasan indikator koherensi meningkat dari 35% pada pra siklus menjadi 100% di akhir siklus II. Indikator kelengkapan isi meningkat dari 55% pada pra siklus menjadi 100% di akhir siklus II, indikator kesesuaian isi dengan gambar meningkat dari 65% pada pra siklus menjadi 100% di akhir siklus II, indikator diksi meningkat dari 50% pada pra siklus menjadi 95% di akhir siklus II, serta indikator ejaan dan tanda baca meningkat dari 50% pada pra siklus menjadi 95% di akhir siklus II.

Kata Kunci: *kemampuan menulis narasi pada pelajaran Bahasa Indonesia, media VCD*

MOTTO

Di mana ada kemauan pasti ada jalan, selama mau berusaha pasti ada hasilnya
(Penulis)

Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah,
dengan agama kehidupan menjadi lebih terarah
(Al Hadits)

Tiada perbendaharaan yang lebih bermanfaat dari pada ilmu dan tiada kemuliaan
yang lebih tinggi daripada sifat santun
(Penulis)

Janganlah kamu campur adukkan yang benar dengan yang bathil dan jangan kamu
sembunyikan kebenaran itu, padahal kamu mengetahui
(Q.S Al Baqarah: 42)

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Allah SWT
kupersembahkan karya sederhana ini
kepada

Ibu dan suamiku tercinta

Anak-anakku tersayang

Teman seperjuanganku

Almamaterku tercinta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

SD Negeri 03 Karanglo

Tempatku mengembangkan ilmu yang kuperoleh

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi dengan judul Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Media *Video Compact Disk* (VCD) pada Siswa Kelas V Semester II SDN 03 Karanglo Tahun 2012-2013 (Penelitian Tindakan Kelas) ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan dalam penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka hambatan ini dapat diatasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang baik ini saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs H. Sutan Syahril Zabda, MH selaku Ketua Program Studi PSKGJ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, S. Si, M. Si, selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sutarwi, S. Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 03 Karanglo Tawangmangu, Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian.
5. Sadiyah, S. Pd, selaku pengamat dan dokumentasi pada saat penelitian.
6. Bapak Ibu guru serta keluarga SD Negeri 03 Karanglo, yang telah memberi semangat, bantuan dan dukungannya.

7. Siswa- siswai SD Negeri 03 Karanglo, khususnya kelas V.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami. Amin

Surakarta, Februari 2013

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	15
1. Kemampuan Menulis Narasi	15
a. Pengertian Kemampuan	15
b. Pengertian Menulis.....	16
c. Manfaat Menulis	18
d. Mengarang sebagai Satu Bentuk Kemampuan Menulis	20
e. Unsur Menulis Karangan	21
f. Karangan Narasi	21
g. Hakikat Kemampuan Menulis Narasi ..	29
2. Media Pembelajaran	30
a. Pengertian Media.....	30
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	31
c. Klasifikasi Media Pembelajaran	31
3. Pembelajaran Menulis Narasi dengan Media VCD	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	36
D. Hipotesis Tindakan	37

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Setting Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	48

2. Waktu Penelitian	38
B. Subjek Penelitian	39
C. Desain dan Prosedur Penelitian	39
D. Jenis dan Sumber Data	42
E. Metode Pengumpulan Data	44
F. Instrumen Penelitian	44
G. Teknik Analisis Data	46
H. Tekhnik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
I. Indikator Kinerja	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	50
B. Refleksi Awala	53
C. Analisis Pencarian Fakta	54
D. Deskripsi Penelitian	56
1. Siklus I	56
2. Siklus II	66
E. Pembahasan Penelitian	74
1. Pra Siklus	74
2. Siklus I	74
3. Siklus II	76
4. Hubungan Antar Siklus	78
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81

B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Variable-variabel dalam Setiap Penelitian	35
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.1 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Pra Siklus	55
4.2 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Siklus I	63
4.3 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Siklus II	70
4.4 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir	37
3.1 Siklus PTK	40
3.2 Komponen-komponen Analisi Data Model Interaktif	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Pra Siklus	55
4.2 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Siklus I	63
4.3 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Siklus II	71
4.4 Kemampuan Menulis Narasi Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus	93
2 RPP Siklus I.....	94
3 RPP Siklus II	99
4 Lembar Observasi Pertemuan I Siklus I.....	104
5 Lembar Observasi Pertemuan 2 Siklus I.....	106
6 Lembar Observasi Pertemuan 3 Siklus I	108
7 Lembar Observasi Pertemuan I Siklus II	110
8 Lembar Observasi Pertemuan 2 Siklus II.....	112
9 Lembar Observasi Pertemuan 3 Siklus II.....	114
10 Lembar Penilaian Menulis Narasi Pra Siklus	116
11 Lembar Penilaian Menulis Narasi Siklus I.....	117
12 Lembar Penilaian Menulis Narasi Siklus II.....	118
13 Lampiran Foto saat Pembelajaran	119