

**PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN  
MENGARANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 02 JENAWI KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mencapai Derajat S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Disusun Oleh ;**

**MUSLIMATUN**

**A 54A100102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN  
MENGARANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 02 JENAWI KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Telah diterima dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari :

Tanggal :

Pembimbing ,



**Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd**

NIP:

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN  
MENGARANG UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS III  
SD NEGERI 02 JENAWI KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**MUSLIMATUN**

**NIM: A54A100102**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd**

2. **Dr. Anam Sutopo, M. Hum**

3. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd**

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 15 Pebruari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

NIK: 547

## ABSTRAK

Muslimatun. A 54A100102. Penerapan Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Mengarang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III SDN 02 Jenawi, Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Pebruari 2013.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar mengarang siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *mind mapping* pada siswa kelas III SD Negeri 02 Jenawi Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012 / 2013.

Penelitian ini termasuk jenis Penelitian Tindakan Kelas menggunakan model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas III SD Negeri 02 Jenawi kecamatan Jenawi kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas tindakan guru selama pembelajaran 2 siklus tentang mengarang dengan model *mind mapping* meliputi aspek : (1) Aspek isi karangan; (2) Organisasi karangan; (3) Kosa kata karangan, (4) Pengembangan aspek kebahasaan terbukti hasil belajar siswa meningkat, dari 20 siswa hanya 2 siswa belum mencapai taraf ketuntasan atau kurang lebih 10 %, sedangkan siswa tuntas 18 siswa atau 80%. Setelah diberikan *treatment* melalui penerapan model *mind mapping* nilai formatif siswa meningkat, yakni dari 4 siswa yang belum tuntas, telah berkurang tinggal 2 siswa atau 10 %. Pada penelitian ini hasil peningkatan dari kondisi awal sampai dengan akhir adalah 40%

Jadi dalam penelitian ini hipotesis tindakan “ Pembelajaran dengan model *Mind Mapping* (pemetaan pikiran) dapat meningkatkan hasil belajar mengarang dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III SDN 02 Jenawi, Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat terbukti dan terjawab kebenarannya.

**Kata Kunci:** model *mind mapping*, hasil belajar

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Pebruari 2014



**Muslimatun**

## MOTTO

Dan Kami hadapi segala amal yang mereka kerjakan, lalu Kami jadikan amal itu (bagaikan) debu yang berterbangan

( Terjemahan Q.S. Al Furqon: 23)

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

( Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190)

Sebaik-baik dari kamu adalah yang belajar Al-quran dan mengajarnya.

(Terjemahan dari Hadis Riwayat Bukhari dan Abu Dawut )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, akan  
saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta
2. Yang tercinta suami dan anakku
3. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan.
4. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah Swt, karena hanya dengan rahmat dan petunjuk-Nya laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun setelah melaksanakan penelitian tentang “ Penerapan Model *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Mengarang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III SDN 02 Jenawi, Kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik pembahasan materi maupun sistematikanya, namun demikian saya merasa berbesar hati dan merasa bangga atas penyelesaian laporan ini.

Dari penyusunan laporan penelitian ini Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkenan membantu material maupun spiritual demi terselesaikannya penyusunan laporan penelitian ini. Ucapan terima kasih tidak lupa diucapkan kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH,M.Hum, Ketua Penyelenggara PSKGJ Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membantu penyusunan laporan ini.



4. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Jenawi yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
5. Kepala SD Negeri 02 Jenawi UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Jenawi yang telah memberi ijin pelaksanaan penelitian.
6. Teman seperjuangan yang membantu persiapan penelitian
7. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan penelitian ini.

Saran dan kritik yang bertujuan membangun sangat diharapkan dan semoga laporan ini bermanfaat bagi para pemerhati pendidikan dan pembaca yang budiman.

Jenawi, 15 Pebruari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Bahasa Indonesia .....	5
2. Keterampilan Mengarang.....	6
3. Penilaian Kemampuan Menulis .....	13
4. Model Pemetaan Pikiran ( Mind Mapping).....	18
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir .....	26
D. Hipotesis Tindakan.....	29

BAB III METODE PENELITIAN .....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
B. Bentuk dan Strategi Penelitian .....	31
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Validitas Data.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Indikator Pencapaian.....	34
H. Rencana Tindakan.....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	38
B. Deskripsi Kondisi awal .....	42
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus.....	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
 BAB V PENUTUP .....	 90
A. Simpulan .....	90
B. Implikasi .....	90
C. Saran.....	91
 DAFTAR PUSTAKA.....	 93
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Model Penilaian Tugas Menulis Karangan.....	15
Tabel 2 :Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....	30
Tabel 3 :Keadaan Siswa SD Negeri 02 Jenawi.....	39
Tabel 4 : Keadaan Guru SD Negeri 02 Jenawi.....	40
Tabel 5 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana.....	41
Tabel 6 : Daftar Nilai Pra Siklus.....	45
Tabel 7 : Hasil Penilaian Aspek Megarang Siklus I.....	52
Tabel 8 : Daftar Nilai Siklus I Pertemuan 1 .....	54
Tabel 9 : Tabel Frekuensi Nilai Siklus I Pertemuan 1 .....	55
Tabel 10 : Hasil Penilaian Aspek Megarang Siklus I.....	60
Tabel 11: Daftar Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	62
Tabel 12: Tabel Frekuensi Nilai Siklus I Pertemuan 2 .....	63
Tabel 13 : Hasil Penilaian Aspek Megarang Siklus II.....	70
Tabel 14: Daftar Nilai Siklus II Pertemuan 1 ... ..	72
Tabel 15: Tabel Frekuensi Nilai Siklus II Pertemuan 1 .....	73
Tabel 16 : Hasil Penilaian Aspek Megarang Siklus II.....	80
Tabel 17: Daftar Nilai Siklus II Pertemuan 2 ... ..	82
Tabel 18: Tabel Frekuensi Nilai Siklus II Pertemuan 2 .....	83
Tabel 19: Tabel Frekuensi Nilai I dan Siklus II.....	85

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Contoh model mind mapping.....	21
Gambar 2 : Contoh model mind mapping.....	22
Gambar 3 : Contoh model mind mapping.....	23
Gambar 4 : Bagan Kerangka Berpikir... ..	28
Gambar 5 : Grafik Nilai Aspek Mengarang Kondisi Awal... ..	53
Gambar 6 : Grafik Nilai Kondisi Awal.....	56
Gambar 5 : Grafik Nilai Aspek Mengarang Siklus I pertemuan 1.. ..	53
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus I Pertemuan 1.....	56
Gambar 7 : Grafik Nilai Aspek Mengarang Siklus I pertemuan 2... ..	61
Gambar 8 : Grafik Nilai Siklus I Pertemuan 2.....	64
Gambar 9 : Grafik Nilai Aspek Mengarang siklus II Pertemuan 1.....	71
Gambar 10 : Grafik Nilai Siklus II Pertemuan 1.... ..	74
Gambar 11 : Grafik Nilai Aspek Mengarang Siklus II Pertemuan 2.....	81
Gambar 12 : Grafik Nilai Siklus II Pertemuan 2.... ..	84
Gambar 13 : Grafik Nilai Siklus I dan II Pertemuan 1,2.... ..	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Riset .....	96
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian .....	97
Lampiran 3	: RPP Siklus I.....	98
Lampiran 4	: RPP Siklus II.....	105
Lampiran 5	: Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	112
Lampiran 6	: Lembar Observasi Guru Siklus I.....	114
Lampiran 7	: Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	116
Lampiran 8	: Lembar Observasi Guru Siklus II.....	118
Lampiran 9	: Gambar Proses Pembelajaran.....	120